

2022年9月

2021年度

「学生による授業改善のためのアンケート」結果

明星大学

目次

1. 実施要領

- 1) 対象科目 … 1
- 2) 実施期間 … 1
- 3) 質問項目 … 1
設問 1～設問 24
- 4) 集計方法・区分 … 8

2. 集計結果

- 1) 科目数・回答者数 … 9
- 2) 集計結果 …10

○前期／集計結果

- 全体 …11
- 理工学部 …15
- 人文学部 …19
- 経済学部 …23
- 情報学部 …27
- 教育学部 …31
- 経営学部 …35
- デザイン学部 …39
- 心理学部 …43
- 建築学部 …47

○後期／集計結果

- 全体 …52
- 理工学部 …56
- 人文学部 …60
- 経済学部 …64
- 情報学部 …68
- 教育学部 …72
- 経営学部 …76
- デザイン学部 …80
- 心理学部 …84
- 建築学部 …88

1. 実施要領

1) 対象科目

全ての授業形態（講義・演習・実験・実技・実習）の科目をアンケート対象とする。但し、受講者数 5 名未満の科目は担当教員が実施の可否を判断する。また、対象科目の選定に関する担当教員の希望はとらない。

2) 実施期間

●前期：2021 年 7 月 21 日（水）～2021 年 8 月 31 日（火）

●後期：2021 年 12 月 10 日（金）～2022 年 2 月 28 日（月）

3) 質問項目

○設問 1：【1a】実施された授業は、この科目のシラバス通りでしたか。次の選択肢から 1 つを選んでください。（選択式：択一）

○回答群

a：シラバス未読のため、判断できない

b：シラバスと異なっていたが、その合理的な理由が教員から説明された

c：シラバス通りだった

d：ほぼシラバス通りだった

e：シラバスとかなり異なっていた

f：シラバスと全く異なっていた

○設問2：【1b】試験・レポート・小テスト・研究発表など成績評価の機会について、1つを選んでください。(選択式：択一)

○回答群

- a：学期中に複数回設けられていた
- b：学期中に1回しか設けられていなかった
- c：全く設けられていなかった

○設問3：【1c】成績評価の方法や基準は、この科目のシラバス通りでしたか。次の中から1つを選んでください。(選択式：択一)

○回答群

- a：シラバスに記載された通りだった
- b：シラバスの記載と異なっていたが、教員から合理的な説明があった
- c：シラバスの記載と異なっていたが、それについて教員からの説明はなかった

○設問4：【2a】授業の開始時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。(選択式：択一)

○回答群

- a：正確だった
- b：ほぼ正確だった
- c：不正確だった
- d：全く不正確だった

○設問5：【2b】授業終了時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。(選択式：択一)

○回答群

- a：正確だった
- b：ほぼ正確だった
- c：不正確だった
- d：全く不正確だった

○設問6：【2c】授業中に学生が考察する・体験する機会について、1つを選んでください。(選択式：択一)

○回答群

- a：機会が設けられていた
- b：全く設けられていなかった

○設問7：【2d】授業中や授業外の時間に、学生が意見を書く・述べる機会について、1つを選んでください。(選択式：択一)

○回答群

- a：機会が設けられていた
- b：全く設けられていなかった

○設問8：【2e】授業中や授業外の時間に学生が質問する機会や手段について、1つを選んでください。(選択式：択一)

○回答群

- a：機会や手段が設けられていた
- b：全く設けられていなかった

○設問9：【2f】 学生からの意見や質問があった場合の教員の対応について、1つを選んでください。(選択式：択一)

○回答群

- a：教員は適切に対応した
- b：教員は対応しなかった
- c：教員は不適切な対応をとった

○設問10：【3a】 実施された授業について、あてはまるものを全て選んでください。(選択式：複択)

○回答群

- a：15回の授業が順序立てて構成されていた
- b：各回の授業内容が整理されていた
- c：授業の進め方に工夫がされていた
- d：説明がわかりやすかった
- e：例がわかりやすかった

○設問11：【3b】 授業で用いられた教材について、あてはまるものを全て選んでください。(選択式：複択)

○回答群

- a：画像・文字映写（パワーポイントなど）や板書は、授業の理解に役立った
- b：画像・文字映写（パワーポイントなど）や板書は、授業の理解に役立たなかった
- c：教材（教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど）は、授業の理解に役立った
- d：教材（教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど）は、授業の理解に役立たなかった

○設問 12：【4a】 この授業が求めている予習へのあなたの取り組みについて、1 つを選んでください。(選択式：択一)

○回答群

- a：シラバス未読のため、この授業がどの程度の予習を求めているのか承知していない
- b：予習が求められていることは理解していたが、予習しなかった
- c：シラバスで求められた通りの予習を心がけた／行なった

○設問 13：【4b】 この授業が求めている復習へのあなたの取り組みについて、1 つを選んでください。(選択式：択一)

○回答群

- a：シラバス未読のため、この授業がどの程度の復習を求めているのか承知していない
- b：復習が求められていることは理解していたが、復習しなかった
- c：シラバスで求められた通りの復習を心がけた／行なった

○設問 14：【5a】 あなたは、この授業の「学生の行動目標・到達目標」をどの程度達成できたと思いますか。1 つを選んでください。
(選択式：択一)

○回答群

- a：シラバス未読のため、この授業の「学生の行動目標・到達目標」を承知していない
- b：完全に達成できた
- c：ほぼ達成できた
- d：あまり達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを述べてください。
- e：全く達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを述べてください。

- 設問 15：《続き 1》設問 14. 【5a】で「あまり達成できなかった」を選んだ場合の記述欄（自由意見）
- 設問 16：《続き 2》設問 14. 【5a】で「全く達成できなかった」を選んだ場合の記述欄（自由意見）
- 設問 17：【5b】この授業を通じたあなた自身の成長について、あてはまるものを全て選んでください。（選択肢は全部で 7 個）
（選択式：複択）
- 回答群
- a：この授業を通じて自身が成長できたとは感じない
 - b：この授業で学んだことについて、もっと詳しく学びたいと思った
 - c：この授業がきっかけになって自分で調べたり学んだりするようになった
 - d：他の科目や分野にも興味や関心が出てきた
- 設問 18：《続き》設問 17. 【5b】選択肢（選択式：複択）
- 回答群
- a：もっと広く／深く学びたくなった
 - b：深く／論理的に考察できるようになった
 - c：その他（自由記述）
- 設問 19：《続き》設問 18.で、「その他（自由記述）」を選んだ場合の記述欄（自由意見）

○設問 20：【5c】この授業の「学生の行動目標・到達目標」とは直接関係がなくても、この授業を通じて間接的にあなた自身が成長したと
感じる事があれば、あてはまるものを全て選んでください。(選択肢は全部で 11 個) (選択式：複択)

○回答群

- a：特に自身が成長できたとは感じることはない
- b：新しい知識や技能を修得できた
- c：授業で得た知識や技能を実際に活用しようと思うようになった

○設問 21：《続き 1》設問 20. 【5c】 選択肢 (選択式：複択)

○回答群

- a：自分自身の視野が広がった
- b：自分の意見とは異なる意見にも耳を傾けられるようになった
- c：自分の考えを確かに持つことができるようになった

○設問 22：《続き 2》設問 20. 【5c】 選択肢 (選択式：複択)

○回答群

- a：社会に貢献している自分の将来像を思い描けるようになった
- b：他者との関わりにおいて自らを律することの重要性を学んだ
- c：授業で修得したことを社会で役立てられる自信がついた

○設問 23：《続き 3》設問 20. 【5c】 選択肢（選択式：複択）

○回答群

a：特別な技術や技能、資格などの基礎を身に付けることができた

b：社会や他者のために役立てられる資質を身につけることができた

○設問 24：【6】「この授業の教育目標を受講者が達成することを支援するために、担当教員がさらに努力すべき課題」があれば、助言をお願いします（自由記述）。（自由意見）

4) 集計方法・区分

アンケート結果の集計は、以下の区分で集計する。

- ① 授業科目区分別（全学共通科目、学部共通科目、学科科目、教職・資格科目）
- ② 授業形態別（講義・演習・実験・実習）
- ③ 受講者数別（0～20人、21～50人、51～100人、101～200人、201人以上）
- ④ 担当教員所属の学部別
- ⑤ 担当教員所属の学科・全学共通教育
- ⑥ 個人別

2. 集計結果

1) 対象科目数・回答者数

●前期： 対象科目数 2565 回答者数 16767 (延べ数)

●後期： 対象科目数 2482 回答者数 8974 (延べ数)

2) 集計結果

前期・後期における全体および学部別の集計結果

※次頁以降

2021年度 前期 集計結果

2021年度前期 学生による授業改善のためのアンケート集計結果(全体)

| | |
|----|----|
| 集計 | 全体 |
|----|----|

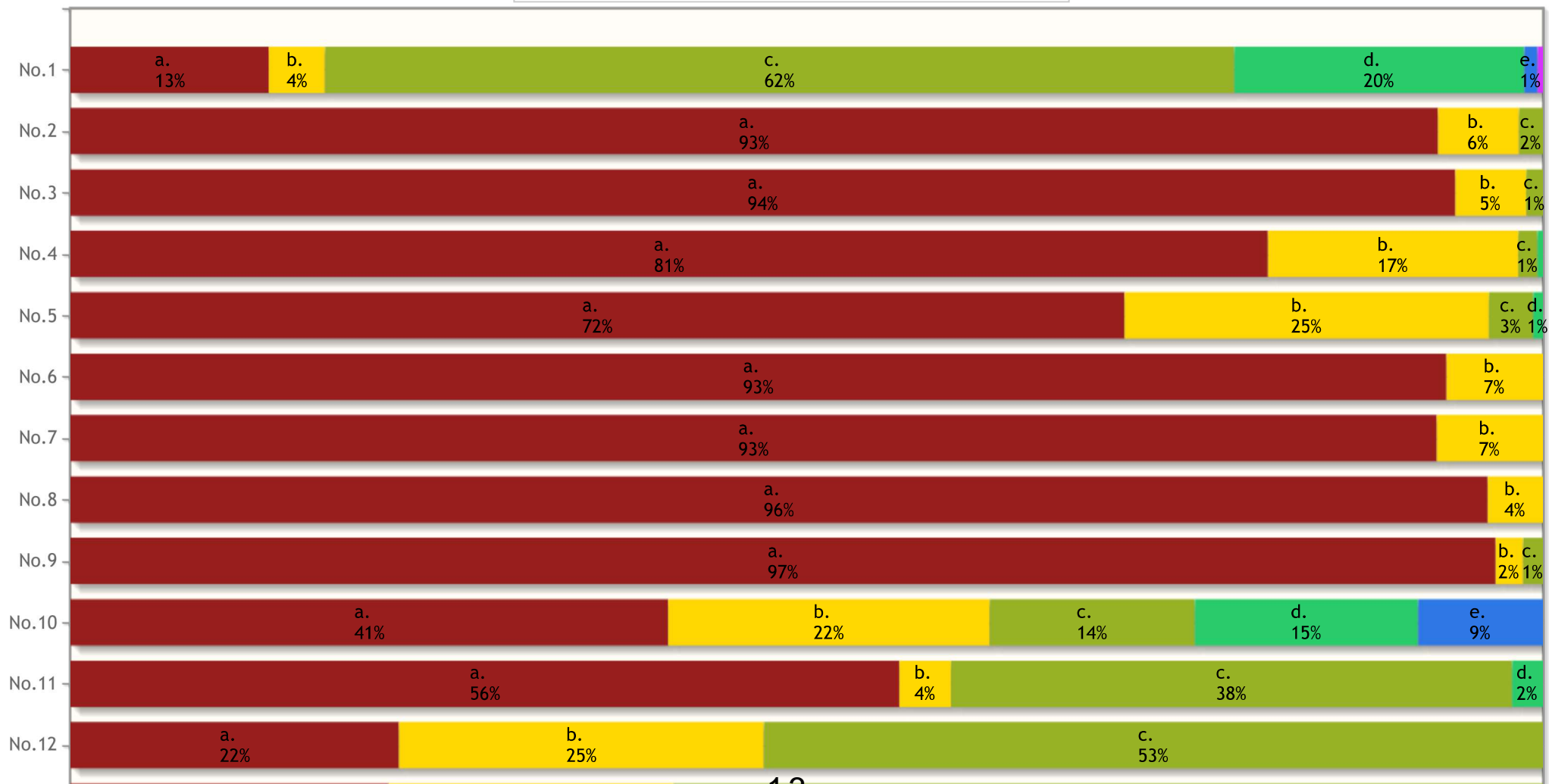
| | |
|------|-------|
| 受講人数 | 83432 |
| 回答者数 | 16767 |
| 回答率 | 20.1% |

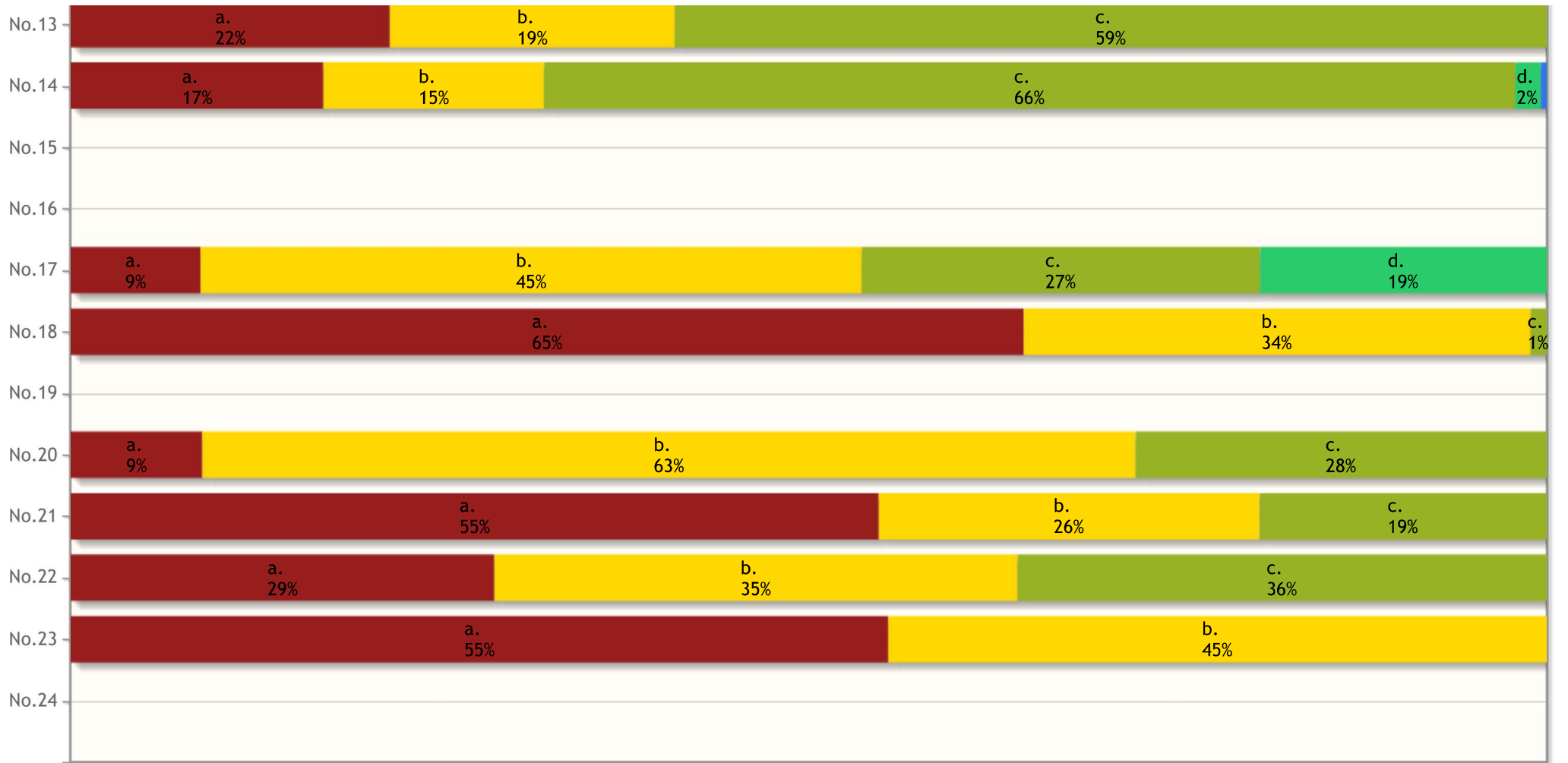
| No. | 質問文 | 回答数(回答率%) | | | | | | 有効回答 | 無効回答 | 平均点 |
|-----|--|-------------------------|-------------------------------------|--|-----------------|--------------------|-------------------|-------|------|-----|
| 1 | 【1a】実施された授業は、この科目のシラバス通りでしたか。次の選択肢から1つを選んでください。 | ■ a.シラバス未読のため、判断できない | ■ b.シラバスと異なっていたが、その合理的な理由が教員から説明された | ■ c.シラバス通りだった | ■ d.ほぼシラバス通りだった | ■ e.シラバスとかなり異なっていた | ■ f.シラバスと全く異なっていた | 16767 | 0 | - |
| | | 2258(13.5%) | 640(3.8%) | 10351(61.7%) | 3301(19.7%) | 152(0.9%) | 65(0.4%) | | | |
| 2 | 【1b】試験・レポート・小テスト・研究発表など成績評価の機会について、1つを選んでください。 | ■ a.学期中に複数回設けられていた | ■ b.学期中に1回しか設けられていなかった | ■ c.全く設けられていなかった | | | | 16767 | 0 | - |
| | | 15568(92.8%) | 923(5.5%) | 276(1.6%) | | | | | | |
| 3 | 【1c】成績評価の方法や基準は、この科目のシラバス通りでしたか。次の中から1つを選んでください。 | ■ a.シラバスに記載された通りだった | ■ b.シラバスの記載と異なっていたが、教員から合理的な説明があった | ■ c.シラバスの記載と異なっていたが、それについて教員からの説明はなかった | | | | 16767 | 0 | - |
| | | 15765(94.0%) | 809(4.8%) | 193(1.2%) | | | | | | |
| 4 | 【2a】授業の開始時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。 | ■ a.正確だった | ■ b.ほぼ正確だった | ■ c.不正確だった | ■ d.全く不正確だった | | | 16767 | 0 | - |
| | | 13632(81.3%) | 2851(17.0%) | 217(1.3%) | 67(0.4%) | | | | | |
| 5 | 【2b】授業終了時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。 | ■ a.正確だった | ■ b.ほぼ正確だった | ■ c.不正確だった | ■ d.全く不正確だった | | | 16767 | 0 | - |
| | | 12000(71.6%) | 4148(24.7%) | 503(3.0%) | 116(0.7%) | | | | | |
| 6 | 【2c】授業中に学生が考察する・体験する機会について、1つを選んでください。 | ■ a.機会が設けられていた | ■ b.全く設けられていなかった | | | | | 16767 | 0 | - |
| | | 15664(93.4%) | 1103(6.6%) | | | | | | | |
| 7 | 【2d】授業中や授業外の時間に、学生が意見を書く・述べる機会について、1つを選んでください。 | ■ a.機会が設けられていた | ■ b.全く設けられていなかった | | | | | 16767 | 0 | - |
| | | 15554(92.8%) | 1213(7.2%) | | | | | | | |
| 8 | 【2e】授業中や授業外の時間に学生が質問する機会や手段について、1つを選んでください。 | ■ a.機会や手段が設けられていた | ■ b.全く設けられていなかった | | | | | 16767 | 0 | - |
| | | 16133(96.2%) | 634(3.8%) | | | | | | | |
| 9 | 【2f】学生からの意見や質問があった場合の教員の対応について、1つを選んでください。 | ■ a.教員は適切に対応した | ■ b.教員は対応しなかった | ■ c.教員は不適切な対応をとった | | | | 16767 | 0 | - |
| | | 16223(96.8%) | 314(1.9%) | 230(1.4%) | | | | | | |
| 10 | 【3a】実施された授業について | ■ a.15回の授業が順序立てて構成されていた | ■ b.各回の授業内容が整理されていた | ■ c.授業の進め方に工夫がされていた | ■ d.説明がわかりやすかった | ■ e.例がわかりやすかった | | 31420 | 369 | - |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|--|-------|------|---|
| | て、あてはまるものを全て選んでください。 | 12752 (40.6%) | 6856 (21.8%) | 4378 (13.9%) | 4762 (15.2%) | 2672 (8.5%) | | | |
| 11 | 【3b】授業で用いられた教材について、あてはまるものを全て選んでください。 | ■ a.画像・文字映写(パワーポイントなど)や板書は、授業の理解に役立った | ■ b.画像・文字映写(パワーポイントなど)や板書は、授業の理解に役立たなかった | ■ c.教材(教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど)は、授業の理解に役立った | ■ d.教材(教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど)は、授業の理解に役立たなかった | | 23588 | 380 | - |
| | | 13275 (56.3%) | 828 (3.5%) | 8984 (38.1%) | 501 (2.1%) | | | | |
| 12 | 【4a】この授業が求めている予習へのあなたの取り組みについて、1つを選んでください。 | ■ a.シラバス未読のため、この授業がどの程度の予習を求めているのか承知していない | ■ b.予習が求められていることは理解していたが、予習しなかった | ■ c.シラバスで求められた通りの予習を心がけた／行なった | | | 16767 | 0 | - |
| | | 3740 (22.3%) | 4154 (24.8%) | 8873 (52.9%) | | | | | |
| 13 | 【4b】この授業が求めている復習へのあなたの取り組みについて、1つを選んでください。 | ■ a.シラバス未読のため、この授業がどの程度の復習を求めているのか承知していない | ■ b.復習が求められていることは理解していたが、復習しなかった | ■ c.シラバスで求められた通りの復習を心がけた／行なった | | | 16767 | 0 | - |
| | | 3625 (21.6%) | 3237 (19.3%) | 9905 (59.1%) | | | | | |
| 14 | 【5a】あなたは、この授業の「学生の行動目標・到達目標」をどの程度達成できたと思いますか。1つを選んでください。 | ■ a.シラバス未読のため、この授業の「学生の行動目標・到達目標」を承知していない | ■ b.完全に達成できた | ■ c.ほぼ達成できた | ■ d.あまり達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを述べてください。 | ■ e.全く達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを述べてください。 | 16767 | 0 | - |
| | | 2871 (17.1%) | 2505 (14.9%) | 11030 (65.8%) | 289 (1.7%) | 72 (0.4%) | | | |
| 15 | 《続き1》Q14.【5a】で「あまり達成できなかった」を選んだ場合の記述欄 | | | | | | | | |
| 16 | 《続き2》Q14.【5a】で「全く達成できなかった」を選んだ場合の記述欄 | | | | | | | | |
| 17 | 【5b】この授業を通じたあなたの自身の成長について、あてはまるものを全て選んでください。(選択肢は全部で7個) | ■ a.この授業を通じて自身が成長できたとは感じない | ■ b.この授業で学んだことについて、もっと詳しく学びたいと思った | ■ c.この授業がきっかけになって自分で調べたり学んだりするようになった | ■ d.他の科目や分野にも興味や関心が出てきた | | 21113 | 1121 | - |
| | | 1858 (8.8%) | 9454 (44.8%) | 5698 (27.0%) | 4103 (19.4%) | | | | |
| 18 | 《続き》Q17.【5b】選択肢 | ■ a.もっと広く／深く学びたくなった | ■ b.深く／論理的に考察できるようになった | ■ c.その他(自由記述) | | | 14288 | 4079 | - |
| | | 9223 (64.6%) | 4906 (34.3%) | 159 (1.1%) | | | | | |
| 19 | 《続き》Q18.で、「その他(自由記述)」を選んだ場合の記述欄 | | | | | | | | |
| 20 | 【5c】この授業の「学生の行動目標・到達目標」とは直接関係がなくても、この授業を通じて間接的にあなた自身が成長したと感じることがあれば、あてはまるものを全て選んでください。(選択肢は全部で11個) | ■ a.特に自身が成長できたとは感じることはない | ■ b.新しい知識や技能を修得できた | ■ c.授業で得た知識や技能を実際に活用しようと思うようになった | | | 19587 | 1155 | - |
| | | 1748 (8.9%) | 12382 (63.2%) | 5457 (27.9%) | | | | | |
| 21 | 《続き1》Q20.【5c】選択肢 | ■ a.自分自身の視野が広がった | ■ b.自分の意見とは異なる意見にも耳を傾けられるようになった | ■ c.自分の考えを確かに持つことができるようになった | | | 17796 | 3841 | - |
| | | 9741 (54.7%) | 4590 (25.8%) | 3465 (19.5%) | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|--------------|--------------|--|--|-------|------|---|
| 22 | 《続き2》Q20.【5c】選択肢 | ■ a.社会に貢献している自分の将来像を思い描けるようになった ■ b.他者との関わりにおいて自らを律することの重要性を学んだ ■ c.授業で修得したことを社会で役立てられる自信がついた | | | | | 13062 | 6417 | - |
| | | 3749 (28.7%) | 4629 (35.4%) | 4684 (35.9%) | | | | | |
| 23 | 《続き3》Q20.【5c】選択肢 | ■ a.特別な技術や技能、資格などの基礎を身に付けることができた ■ b.社会や他社のために役立てられる資質を身につけることができた | | | | | 11187 | 6991 | - |
| | | 6195 (55.4%) | 4992 (44.6%) | | | | | | |
| 24 | 【6】「この授業の教育目標を受講者が達成することを支援するために、担当教員がさらに努力すべき課題」があれば、助言をお願いします(自由記述)。 | | | | | | | | |

■ 選択肢a
■ 選択肢b
■ 選択肢c
■ 選択肢d
■ 選択肢e
■ 選択肢f





2021年度前期 学生による授業改善のためのアンケート集計結果(学部別)

| | |
|----|------|
| 集計 | 理工学部 |
|----|------|

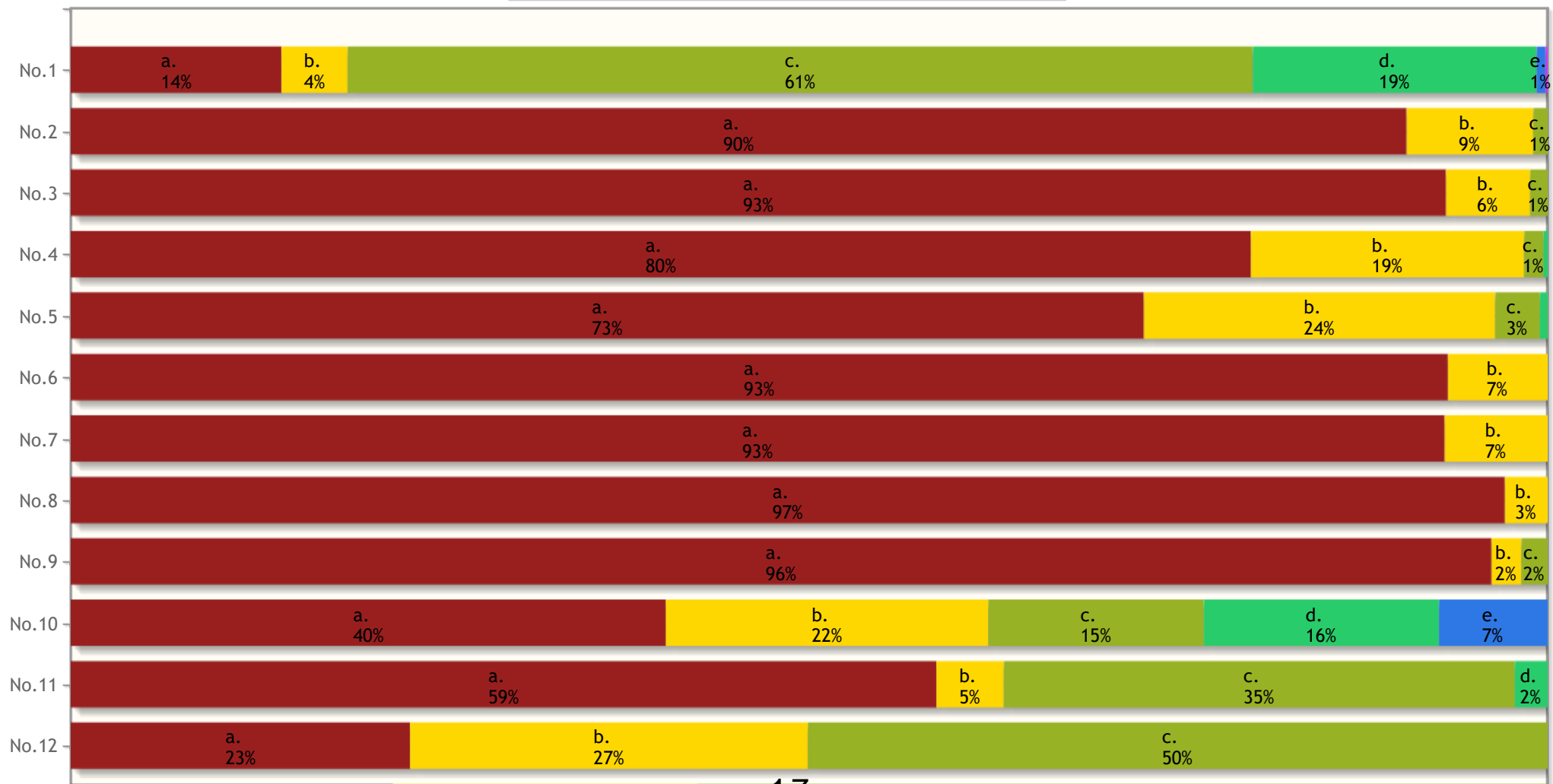
| | |
|------|-------|
| 受講人数 | 11734 |
| 回答者数 | 3216 |
| 回答率 | 27.4% |

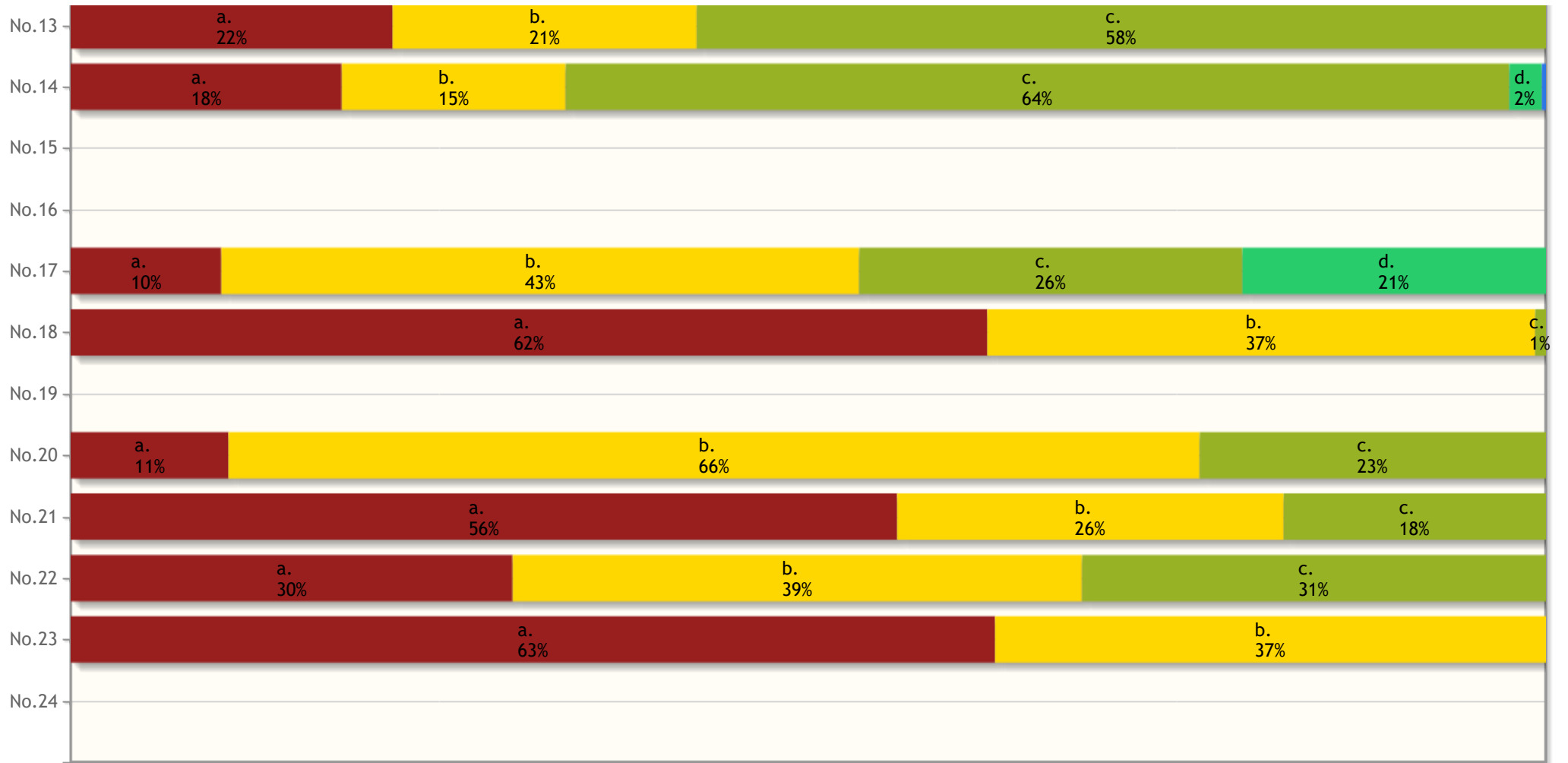
| No. | 質問文 | 回答数(回答率%) | | | | | | 有効回答 | 無効回答 | 平均点 |
|-----|--|-------------------------|-------------------------------------|--|-----------------|--------------------|-------------------|------|------|-----|
| 1 | 【1a】実施された授業は、この科目のシラバス通りでしたか。次の選択肢から1つを選んでください。 | ■ a.シラバス未読のため、判断できない | ■ b.シラバスと異なっていたが、その合理的な理由が教員から説明された | ■ c.シラバス通りだった | ■ d.ほぼシラバス通りだった | ■ e.シラバスとかなり異なっていた | ■ f.シラバスと全く異なっていた | 3216 | 0 | - |
| | | 459(14.3%) | 144(4.5%) | 1971(61.3%) | 618(19.2%) | 20(0.6%) | 4(0.1%) | | | |
| 2 | 【1b】試験・レポート・小テスト・研究発表など成績評価の機会について、1つを選んでください。 | ■ a.学期中に複数回設けられていた | ■ b.学期中に1回しか設けられていなかった | ■ c.全く設けられていなかった | | | | 3216 | 0 | - |
| | | 2909(90.5%) | 276(8.6%) | 31(1.0%) | | | | | | |
| 3 | 【1c】成績評価の方法や基準は、この科目のシラバス通りでしたか。次の中から1つを選んでください。 | ■ a.シラバスに記載された通りだった | ■ b.シラバスの記載と異なっていたが、教員から合理的な説明があった | ■ c.シラバスの記載と異なっていたが、それについて教員からの説明はなかった | | | | 3216 | 0 | - |
| | | 2995(93.1%) | 183(5.7%) | 38(1.2%) | | | | | | |
| 4 | 【2a】授業の開始時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。 | ■ a.正確だった | ■ b.ほぼ正確だった | ■ c.不正確だった | ■ d.全く不正確だった | | | 3216 | 0 | - |
| | | 2570(79.9%) | 595(18.5%) | 42(1.3%) | 9(0.3%) | | | | | |
| 5 | 【2b】授業終了時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。 | ■ a.正確だった | ■ b.ほぼ正確だった | ■ c.不正確だった | ■ d.全く不正確だった | | | 3216 | 0 | - |
| | | 2337(72.7%) | 765(23.8%) | 97(3.0%) | 17(0.5%) | | | | | |
| 6 | 【2c】授業中に学生が考察する・体験する機会について、1つを選んでください。 | ■ a.機会が設けられていた | ■ b.全く設けられていなかった | | | | | 3216 | 0 | - |
| | | 2999(93.3%) | 217(6.7%) | | | | | | | |
| 7 | 【2d】授業中や授業外の時間に、学生が意見を書く・述べる機会について、1つを選んでください。 | ■ a.機会が設けられていた | ■ b.全く設けられていなかった | | | | | 3216 | 0 | - |
| | | 2992(93.0%) | 224(7.0%) | | | | | | | |
| 8 | 【2e】授業中や授業外の時間に学生が質問する機会や手段について、1つを選んでください。 | ■ a.機会や手段が設けられていた | ■ b.全く設けられていなかった | | | | | 3216 | 0 | - |
| | | 3123(97.1%) | 93(2.9%) | | | | | | | |
| 9 | 【2f】学生からの意見や質問があった場合の教員の対応について、1つを選んでください。 | ■ a.教員は適切に対応した | ■ b.教員は対応しなかった | ■ c.教員は不適切な対応をとった | | | | 3216 | 0 | - |
| | | 3094(96.2%) | 65(2.0%) | 57(1.8%) | | | | | | |
| 10 | 【3a】実施された授業について | ■ a.15回の授業が順序立てて構成されていた | ■ b.各回の授業内容が整理されていた | ■ c.授業の進め方に工夫がされていた | ■ d.説明がわかりやすかった | ■ e.例がわかりやすかった | | 5598 | 69 | - |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|---|--------------|--------------|--------------|-------------|----------|------|---|---|
| | て、あてはまるものを全て選んでください。 | 2256 (40.3%) | 1222 (21.8%) | 817 (14.6%) | 891 (15.9%) | 412 (7.4%) | | | | |
| 11 | 【3b】授業で用いられた教材について、あてはまるものを全て選んでください。 | <p>■ a.画像・文字映写(パワーポイントなど)や板書は、授業の理解に役立った</p> <p>■ b.画像・文字映写(パワーポイントなど)や板書は、授業の理解に役立たなかった</p> <p>■ c.教材(教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど)は、授業の理解に役立った</p> <p>■ d.教材(教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど)は、授業の理解に役立たなかった</p> | 2633 (58.6%) | 205 (4.6%) | 1554 (34.6%) | 100 (2.2%) | 4492 | 70 | - | |
| 12 | 【4a】この授業が求めている予習へのあなたの取り組みについて、1つを選んでください。 | <p>■ a.シラバス未読のため、この授業がどの程度の予習を求めているのか承知していない</p> <p>■ b.予習が求められていたが、予習しなかった</p> <p>■ c.シラバスで求められた通りの予習を心がけた／行なった</p> | 739 (23.0%) | 866 (26.9%) | 1611 (50.1%) | | 3216 | 0 | - | |
| 13 | 【4b】この授業が求めている復習へのあなたの取り組みについて、1つを選んでください。 | <p>■ a.シラバス未読のため、この授業がどの程度の復習を求めているのか承知していない</p> <p>■ b.復習が求められていたが、復習しなかった</p> <p>■ c.シラバスで求められた通りの復習を心がけた／行なった</p> | 702 (21.8%) | 663 (20.6%) | 1851 (57.6%) | | 3216 | 0 | - | |
| 14 | 【5a】あなたは、この授業の「学生の行動目標・到達目標」をどの程度達成できたと思いますか。1つを選んでください。 | <p>■ a.シラバス未読のため、この授業の「学生の行動目標・到達目標」を承知していない</p> <p>■ b.完全に達成できた</p> <p>■ c.ほぼ達成できた</p> <p>■ d.あまり達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを述べてください。</p> <p>■ e.全く達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを述べてください。</p> | 591 (18.4%) | 488 (15.2%) | 2057 (64.0%) | 71 (2.2%) | 9 (0.3%) | 3216 | 0 | - |
| 15 | 《続き1》Q14.【5a】で「あまり達成できなかった」を選んだ場合の記述欄 | | | | | | | | | |
| 16 | 《続き2》Q14.【5a】で「全く達成できなかった」を選んだ場合の記述欄 | | | | | | | | | |
| 17 | 【5b】この授業を通じたあなたの自身の成長について、あてはまるものを全て選んでください。(選択肢は全部で7個) | <p>■ a.この授業を通じて自身が成長できたとは感じない</p> <p>■ b.この授業で学んだことについて、もっと詳しく学びたいと思った</p> <p>■ c.この授業がきっかけになって自分で調べたり学んだりするようになった</p> <p>■ d.他の科目や分野にも興味や関心が出てきた</p> | 410 (10.2%) | 1736 (43.2%) | 1043 (26.0%) | 826 (20.6%) | 4015 | 204 | - | |
| 18 | 《続き》Q17.【5b】選択肢 | <p>■ a.もっと広く／深く学びたくなった</p> <p>■ b.深く／論理的に考察できるようになった</p> <p>■ c.その他(自由記述)</p> | 1623 (62.1%) | 970 (37.1%) | 19 (0.7%) | | 2612 | 860 | - | |
| 19 | 《続き》Q18.で、「その他(自由記述)」を選んだ場合の記述欄 | | | | | | | | | |
| 20 | 【5c】この授業の「学生の行動目標・到達目標」とは直接関係がなくても、この授業を通じて間接的にあなた自身が成長したと感じることがあれば、あてはまるものを全て選んでください。(選択肢は全部で11個) | <p>■ a.特に自身が成長できたとは感じることはない</p> <p>■ b.新しい知識や技能を修得できた</p> <p>■ c.授業で得た知識や技能を実際に活用しようと思うようになった</p> | 384 (10.7%) | 2362 (65.8%) | 842 (23.5%) | | 3588 | 228 | - | |
| 21 | 《続き1》Q20.【5c】選択肢 | <p>■ a.自分自身の視野が広がった</p> <p>■ b.自分の意見とは異なる意見にも耳を傾けられるようになった</p> <p>■ c.自分の考えを確かに持つことができるようになった</p> | 1645 (56.0%) | 769 (26.2%) | 522 (17.8%) | | 2936 | 856 | - | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|-------------|-------------|--|--|------|------|---|
| 22 | 《続き2》Q20.【5c】選択肢 | ■ a.社会に貢献している自分の将来像を思い描けるようになった ■ b.他者との関わりにおいて自らを律することの重要性を学んだ ■ c.授業で修得したことを社会で役立てられる自信がついた | | | | | 2223 | 1394 | - |
| | | 666 (30.0%) | 858 (38.6%) | 699 (31.4%) | | | | | |
| 23 | 《続き3》Q20.【5c】選択肢 | ■ a.特別な技術や技能、資格などの基礎を身に付けることができた ■ b.社会や他社のために役立てられる資質を身につけることができた | | | | | 2097 | 1394 | - |
| | | 1314 (62.7%) | 783 (37.3%) | | | | | | |
| 24 | 【6】「この授業の教育目標を受講者が達成することを支援するために、担当教員がさらに努力すべき課題」があれば、助言をお願いします(自由記述)。 | | | | | | | | |

■ 選択肢a ■ 選択肢b ■ 選択肢c ■ 選択肢d ■ 選択肢e ■ 選択肢f





2021年度前期 学生による授業改善のためのアンケート集計結果(学部別)

| | |
|----|------|
| 集計 | 人文学部 |
|----|------|

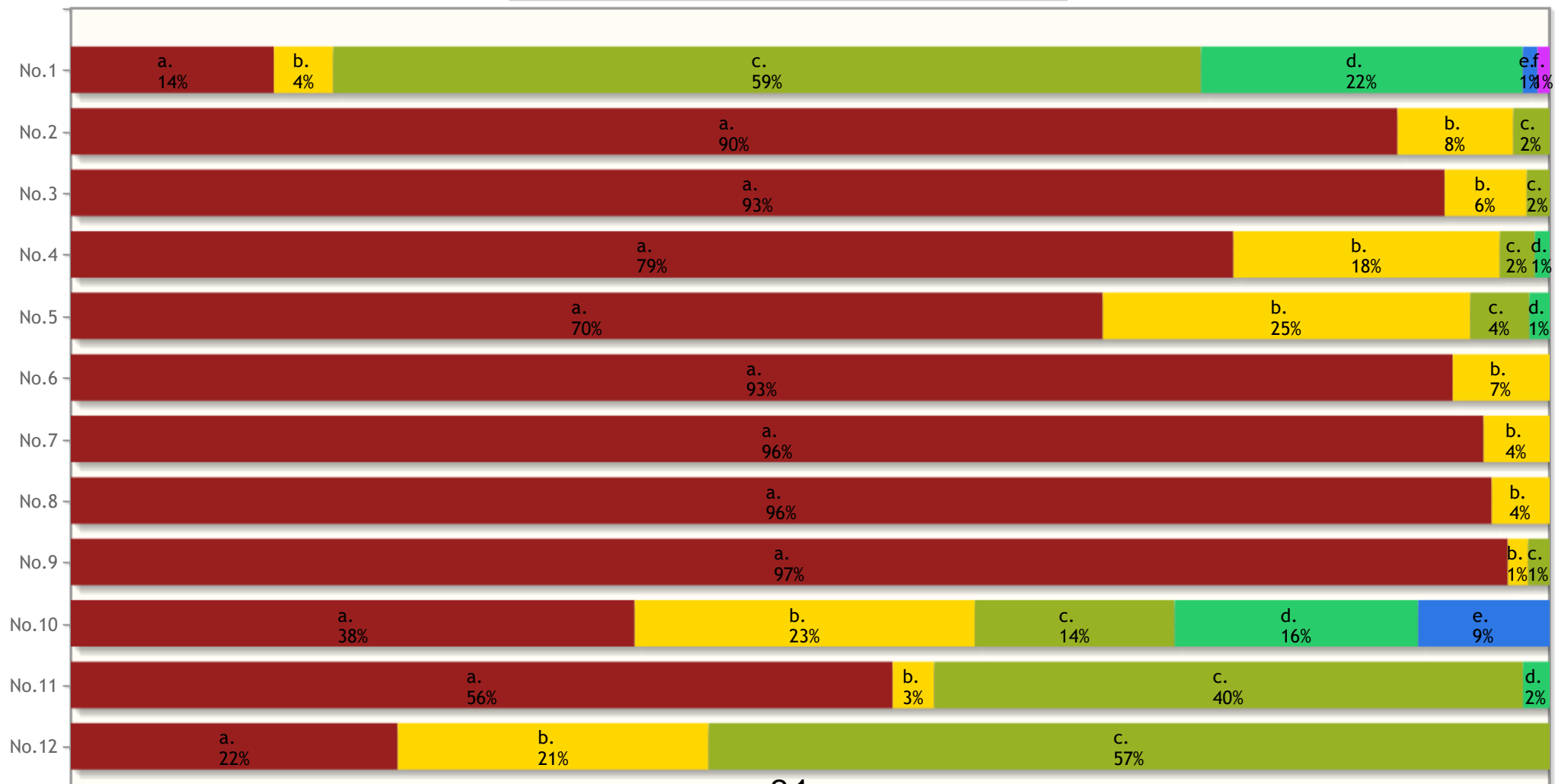
| | |
|------|-------|
| 受講人数 | 9308 |
| 回答者数 | 1099 |
| 回答率 | 11.8% |

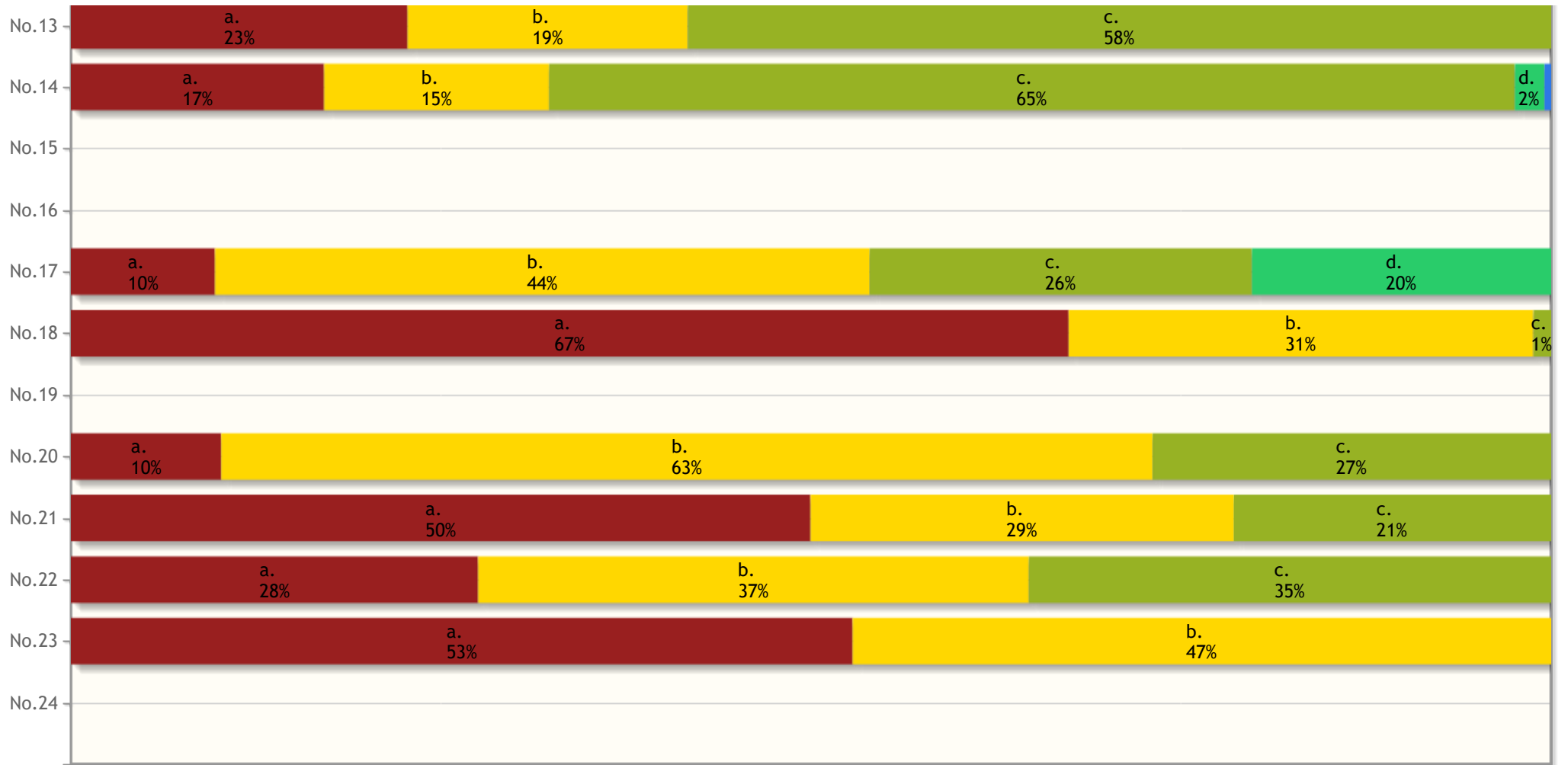
| No. | 質問文 | 回答数(回答率%) | | | | | | 有効回答 | 無効回答 | 平均点 |
|-----|--|-------------------------|-------------------------------------|--|-----------------|--------------------|-------------------|------|------|-----|
| 1 | 【1a】実施された授業は、この科目のシラバス通りでしたか。次の選択肢から1つを選んでください。 | ■ a.シラバス未読のため、判断できない | ■ b.シラバスと異なっていたが、その合理的な理由が教員から説明された | ■ c.シラバス通りだった | ■ d.ほぼシラバス通りだった | ■ e.シラバスとかなり異なっていた | ■ f.シラバスと全く異なっていた | 1099 | 0 | - |
| | | 151(13.7%) | 44(4.0%) | 645(58.7%) | 239(21.7%) | 11(1.0%) | 9(0.8%) | | | |
| 2 | 【1b】試験・レポート・小テスト・研究発表など成績評価の機会について、1つを選んでください。 | ■ a.学期中に複数回設けられていた | ■ b.学期中に1回しか設けられていなかった | ■ c.全く設けられていなかった | | | | 1099 | 0 | - |
| | | 986(89.7%) | 86(7.8%) | 27(2.5%) | | | | | | |
| 3 | 【1c】成績評価の方法や基準は、この科目のシラバス通りでしたか。次の中から1つを選んでください。 | ■ a.シラバスに記載された通りだった | ■ b.シラバスの記載と異なっていたが、教員から合理的な説明があった | ■ c.シラバスの記載と異なっていたが、それについて教員からの説明はなかった | | | | 1099 | 0 | - |
| | | 1021(92.9%) | 61(5.6%) | 17(1.5%) | | | | | | |
| 4 | 【2a】授業の開始時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。 | ■ a.正確だった | ■ b.ほぼ正確だった | ■ c.不正確だった | ■ d.全く不正確だった | | | 1099 | 0 | - |
| | | 864(78.6%) | 198(18.0%) | 26(2.4%) | 11(1.0%) | | | | | |
| 5 | 【2b】授業終了時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。 | ■ a.正確だった | ■ b.ほぼ正確だった | ■ c.不正確だった | ■ d.全く不正確だった | | | 1099 | 0 | - |
| | | 767(69.8%) | 273(24.8%) | 44(4.0%) | 15(1.4%) | | | | | |
| 6 | 【2c】授業中に学生が考察する・体験する機会について、1つを選んでください。 | ■ a.機会が設けられていた | ■ b.全く設けられていなかった | | | | | 1099 | 0 | - |
| | | 1027(93.4%) | 72(6.6%) | | | | | | | |
| 7 | 【2d】授業中や授業外の時間に、学生が意見を書く・述べる機会について、1つを選んでください。 | ■ a.機会が設けられていた | ■ b.全く設けられていなかった | | | | | 1099 | 0 | - |
| | | 1050(95.5%) | 49(4.5%) | | | | | | | |
| 8 | 【2e】授業中や授業外の時間に学生が質問する機会や手段について、1つを選んでください。 | ■ a.機会や手段が設けられていた | ■ b.全く設けられていなかった | | | | | 1099 | 0 | - |
| | | 1056(96.1%) | 43(3.9%) | | | | | | | |
| 9 | 【2f】学生からの意見や質問があった場合の教員の対応について、1つを選んでください。 | ■ a.教員は適切に対応した | ■ b.教員は対応しなかった | ■ c.教員は不適切な対応をとった | | | | 1099 | 0 | - |
| | | 1068(97.2%) | 15(1.4%) | 16(1.5%) | | | | | | |
| 10 | 【3a】実施された授業について | ■ a.15回の授業が順序立てて構成されていた | ■ b.各回の授業内容が整理されていた | ■ c.授業の進め方に工夫がされていた | ■ d.説明がわかりやすかった | ■ e.例がわかりやすかった | | 2035 | 46 | - |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|--|--|------|-----|---|
| | て、あてはまるものを全て選んでください。 | 776 (38.1%) | 468 (23.0%) | 275 (13.5%) | 335 (16.5%) | 181 (8.9%) | | | | |
| 11 | 【3b】授業で用いられた教材について、あてはまるものを全て選んでください。 | ■ a.画像・文字映写(パワーポイントなど)や板書は、授業の理解に役立った | ■ b.画像・文字映写(パワーポイントなど)や板書は、授業の理解に役立たなかった | ■ c.教材(教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど)は、授業の理解に役立った | ■ d.教材(教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど)は、授業の理解に役立たなかった | | | 1497 | 51 | - |
| | | 832 (55.6%) | 42 (2.8%) | 596 (39.8%) | 27 (1.8%) | | | | | |
| 12 | 【4a】この授業が求めている予習へのあなたの取り組みについて、1つを選んでください。 | ■ a.シラバス未読のため、この授業がどの程度の予習を求めているのか承知していない | ■ b.予習が求められていたが、予習しなかった | ■ c.シラバスで求められた通りの予習を心がけた／行なった | | | | 1099 | 0 | - |
| | | 243 (22.1%) | 231 (21.0%) | 625 (56.9%) | | | | | | |
| 13 | 【4b】この授業が求めている復習へのあなたの取り組みについて、1つを選んでください。 | ■ a.シラバス未読のため、この授業がどの程度の復習を求めているのか承知していない | ■ b.復習が求められていたが、復習しなかった | ■ c.シラバスで求められた通りの復習を心がけた／行なった | | | | 1099 | 0 | - |
| | | 250 (22.7%) | 208 (18.9%) | 641 (58.3%) | | | | | | |
| 14 | 【5a】あなたは、この授業の「学生の行動目標・到達目標」をどの程度達成できたと思いますか。1つを選んでください。 | ■ a.シラバス未読のため、この授業の「学生の行動目標・到達目標」を承知していない | ■ b.完全に達成できた | ■ c.ほぼ達成できた | ■ d.あまり達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを述べてください。 | ■ e.全く達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを述べてください。 | | 1099 | 0 | - |
| | | 188 (17.1%) | 167 (15.2%) | 717 (65.2%) | 22 (2.0%) | 5 (0.5%) | | | | |
| 15 | 《続き1》Q14.【5a】で「あまり達成できなかった」を選んだ場合の記述欄 | | | | | | | | | |
| 16 | 《続き2》Q14.【5a】で「全く達成できなかった」を選んだ場合の記述欄 | | | | | | | | | |
| 17 | 【5b】この授業を通じたあなたの自身の成長について、あてはまるものを全て選んでください。(選択肢は全部で7個) | ■ a.この授業を通じて自身が成長できたとは感じない | ■ b.この授業で学んだことについて、もっと詳しく学びたいと思った | ■ c.この授業がきっかけになって自分で調べたり学んだりするようになった | ■ d.他の科目や分野にも興味や関心が出てきた | | | 1479 | 69 | - |
| | | 144 (9.7%) | 654 (44.2%) | 382 (25.8%) | 299 (20.2%) | | | | | |
| 18 | 《続き》Q17.【5b】選択肢 | ■ a.もっと広く／深く学びたくなった | ■ b.深く／論理的に考察できるようになった | ■ c.その他(自由記述) | | | | 1000 | 246 | - |
| | | 674 (67.4%) | 314 (31.4%) | 12 (1.2%) | | | | | | |
| 19 | 《続き》Q18.で、「その他(自由記述)」を選んだ場合の記述欄 | | | | | | | | | |
| 20 | 【5c】この授業の「学生の行動目標・到達目標」とは直接関係がなくても、この授業を通じて間接的にあなた自身が成長したと感じることがあれば、あてはまるものを全て選んでください。(選択肢は全部で11個) | ■ a.特に自身が成長できたとは感じることはない | ■ b.新しい知識や技能を修得できた | ■ c.授業で得た知識や技能を実際に活用しようと思うようになった | | | | 1270 | 102 | - |
| | | 129 (10.2%) | 799 (62.9%) | 342 (26.9%) | | | | | | |
| 21 | 《続き1》Q20.【5c】選択肢 | ■ a.自分自身の視野が広がった | ■ b.自分の意見とは異なる意見にも耳を傾けられるようになった | ■ c.自分の考えを確かに持つことができるようになった | | | | 1389 | 192 | - |
| | | 694 (50.0%) | 397 (28.6%) | 298 (21.5%) | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|-------------|-------------|--|--|-----|-----|---|
| 22 | 《続き2》Q20.【5c】選択肢 | ■ a.社会に貢献している自分の将来像を思い描けるようになった ■ b.他者との関わりにおいて自らを律することの重要性を学んだ ■ c.授業で修得したことを社会で役立てられる自信がついた | | | | | 836 | 447 | - |
| | | 230 (27.5%) | 311 (37.2%) | 295 (35.3%) | | | | | |
| 23 | 《続き3》Q20.【5c】選択肢 | ■ a.特別な技術や技能、資格などの基礎を身に付けることができた ■ b.社会や他社のために役立てられる資質を身につけることができた | | | | | 676 | 511 | - |
| | | 357 (52.8%) | 319 (47.2%) | | | | | | |
| 24 | 【6】「この授業の教育目標を受講者が達成することを支援するために、担当教員がさらに努力すべき課題」があれば、助言をお願いします(自由記述)。 | | | | | | | | |

■ 選択肢a ■ 選択肢b ■ 選択肢c ■ 選択肢d ■ 選択肢e ■ 選択肢f





2021年度前期 学生による授業改善のためのアンケート集計結果(学部別)

| | |
|----|------|
| 集計 | 経済学部 |
|----|------|

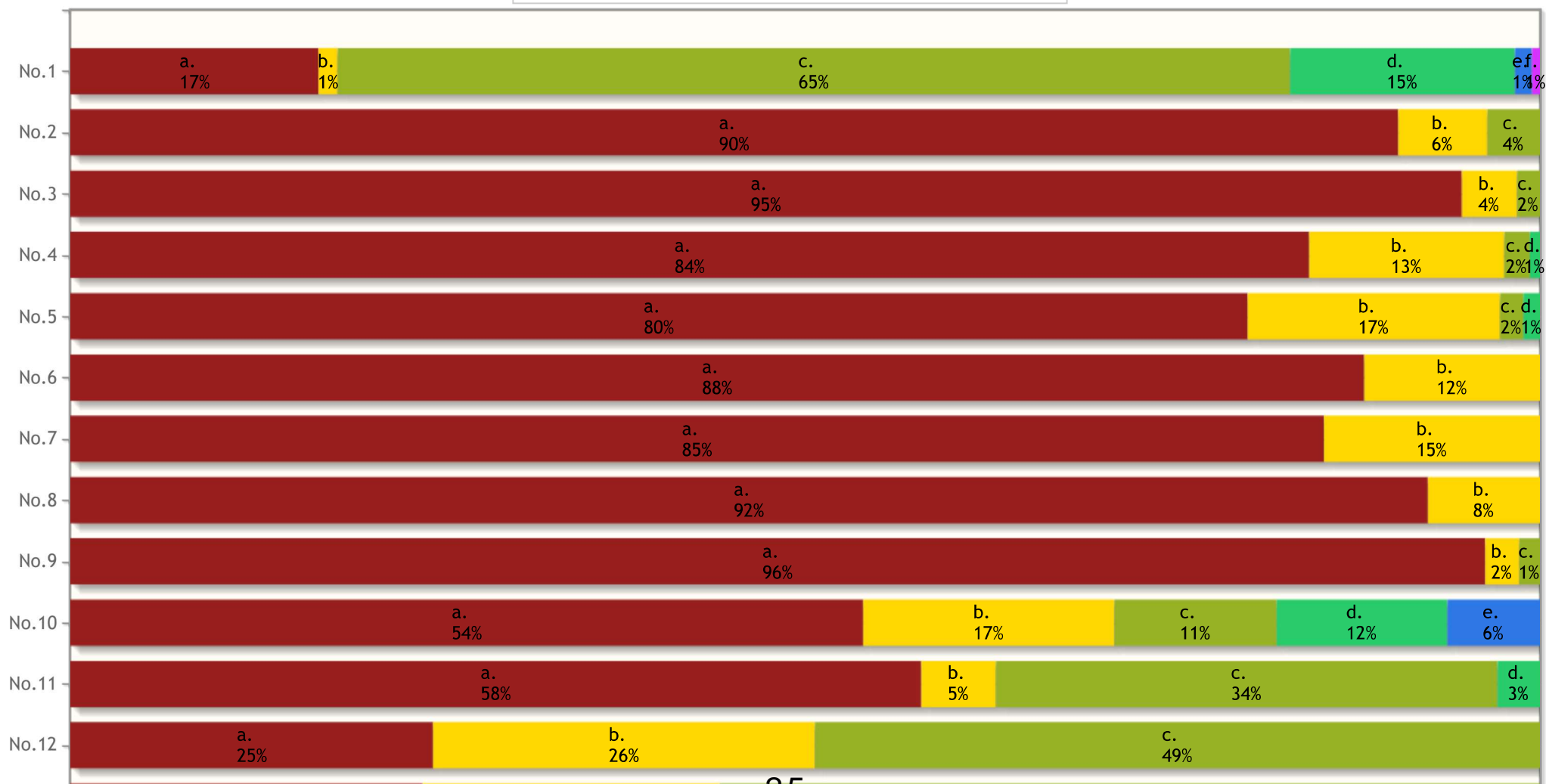
| | |
|------|------|
| 受講人数 | 7374 |
| 回答者数 | 693 |
| 回答率 | 9.4% |

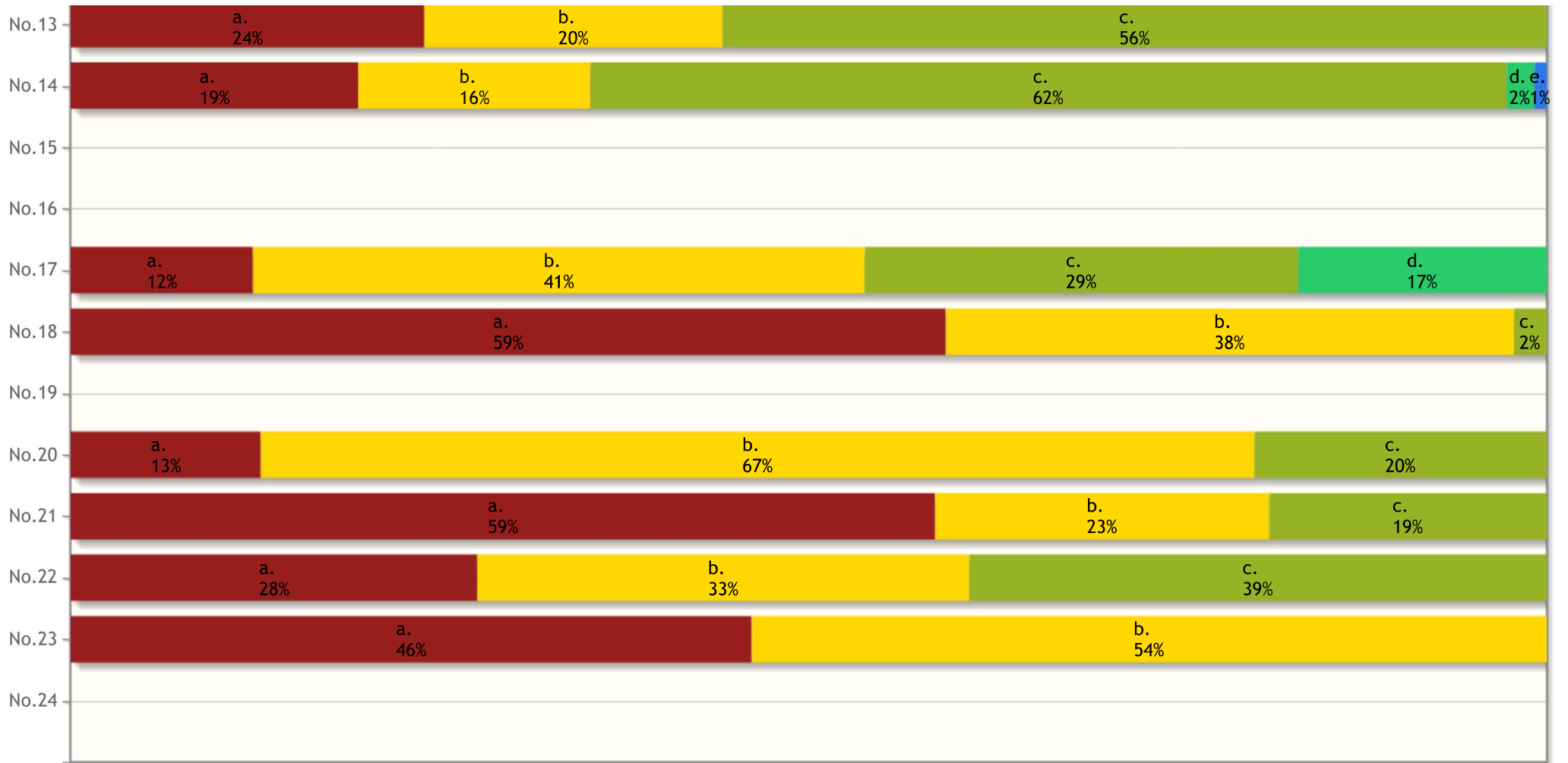
| No. | 質問文 | 回答数(回答率%) | | | | | | 有効回答 | 無効回答 | 平均点 |
|-----|--|-------------------------|-------------------------------------|--|-----------------|--------------------|-------------------|------|------|-----|
| 1 | 【1a】実施された授業は、この科目のシラバス通りでしたか。次の選択肢から1つを選んでください。 | ■ a.シラバス未読のため、判断できない | ■ b.シラバスと異なっていたが、その合理的な理由が教員から説明された | ■ c.シラバス通りだった | ■ d.ほぼシラバス通りだった | ■ e.シラバスとかなり異なっていた | ■ f.シラバスと全く異なっていた | 693 | 0 | - |
| | | 117(16.9%) | 9(1.3%) | 449(64.8%) | 106(15.3%) | 8(1.2%) | 4(0.6%) | | | |
| 2 | 【1b】試験・レポート・小テスト・研究発表など成績評価の機会について、1つを選んでください。 | ■ a.学期中に複数回設けられていた | ■ b.学期中に1回しか設けられていなかった | ■ c.全く設けられていなかった | | | | 693 | 0 | - |
| | | 626(90.3%) | 42(6.1%) | 25(3.6%) | | | | | | |
| 3 | 【1c】成績評価の方法や基準は、この科目のシラバス通りでしたか。次の中から1つを選んでください。 | ■ a.シラバスに記載された通りだった | ■ b.シラバスの記載と異なっていたが、教員から合理的な説明があった | ■ c.シラバスの記載と異なっていたが、それについて教員からの説明はなかった | | | | 693 | 0 | - |
| | | 656(94.7%) | 26(3.8%) | 11(1.6%) | | | | | | |
| 4 | 【2a】授業の開始時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。 | ■ a.正確だった | ■ b.ほぼ正確だった | ■ c.不正確だった | ■ d.全く不正確だった | | | 693 | 0 | - |
| | | 584(84.3%) | 92(13.3%) | 12(1.7%) | 5(0.7%) | | | | | |
| 5 | 【2b】授業終了時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。 | ■ a.正確だった | ■ b.ほぼ正確だった | ■ c.不正確だった | ■ d.全く不正確だった | | | 693 | 0 | - |
| | | 555(80.1%) | 119(17.2%) | 11(1.6%) | 8(1.2%) | | | | | |
| 6 | 【2c】授業中に学生が考察する・体験する機会について、1つを選んでください。 | ■ a.機会が設けられていた | ■ b.全く設けられていなかった | | | | | 693 | 0 | - |
| | | 610(88.0%) | 83(12.0%) | | | | | | | |
| 7 | 【2d】授業中や授業外の時間に、学生が意見を書く・述べる機会について、1つを選んでください。 | ■ a.機会が設けられていた | ■ b.全く設けられていなかった | | | | | 693 | 0 | - |
| | | 591(85.3%) | 102(14.7%) | | | | | | | |
| 8 | 【2e】授業中や授業外の時間に学生が質問する機会や手段について、1つを選んでください。 | ■ a.機会や手段が設けられていた | ■ b.全く設けられていなかった | | | | | 693 | 0 | - |
| | | 640(92.4%) | 53(7.6%) | | | | | | | |
| 9 | 【2f】学生からの意見や質問があった場合の教員の対応について、1つを選んでください。 | ■ a.教員は適切に対応した | ■ b.教員は対応しなかった | ■ c.教員は不適切な対応をとった | | | | 693 | 0 | - |
| | | 667(96.2%) | 16(2.3%) | 10(1.4%) | | | | | | |
| 10 | 【3a】実施された授業について | ■ a.15回の授業が順序立てて構成されていた | ■ b.各回の授業内容が整理されていた | ■ c.授業の進め方に工夫がされていた | ■ d.説明がわかりやすかった | ■ e.例がわかりやすかった | | 1042 | 24 | - |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|--|--|-----|-----|---|
| | て、あてはまるものを全て選んでください。 | 562 (53.9%) | 178 (17.1%) | 115 (11.0%) | 121 (11.6%) | 66 (6.3%) | | | | |
| 11 | 【3b】授業で用いられた教材について、あてはまるものを全て選んでください。 | ■ a.画像・文字映写(パワーポイントなど)や板書は、授業の理解に役立った | ■ b.画像・文字映写(パワーポイントなど)や板書は、授業の理解に役立たなかった | ■ c.教材(教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど)は、授業の理解に役立った | ■ d.教材(教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど)は、授業の理解に役立たなかった | | | 926 | 12 | - |
| | | 536 (57.9%) | 47 (5.1%) | 316 (34.1%) | 27 (2.9%) | | | | | |
| 12 | 【4a】この授業が求めている予習へのあなたの取り組みについて、1つを選んでください。 | ■ a.シラバス未読のため、この授業がどの程度の予習を求めているのか承知していない | ■ b.予習が求められていることは理解していたが、予習しなかった | ■ c.シラバスで求められた通りの予習を心がけた／行なった | | | | 693 | 0 | - |
| | | 171 (24.7%) | 180 (26.0%) | 342 (49.4%) | | | | | | |
| 13 | 【4b】この授業が求めている復習へのあなたの取り組みについて、1つを選んでください。 | ■ a.シラバス未読のため、この授業がどの程度の復習を求めているのか承知していない | ■ b.復習が求められていることは理解していたが、復習しなかった | ■ c.シラバスで求められた通りの復習を心がけた／行なった | | | | 693 | 0 | - |
| | | 166 (24.0%) | 140 (20.2%) | 387 (55.8%) | | | | | | |
| 14 | 【5a】あなたは、この授業の「学生の行動目標・到達目標」をどの程度達成できたと思いますか。1つを選んでください。 | ■ a.シラバス未読のため、この授業の「学生の行動目標・到達目標」を承知していない | ■ b.完全に達成できた | ■ c.ほぼ達成できた | ■ d.あまり達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを述べてください。 | ■ e.全く達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを述べてください。 | | 693 | 0 | - |
| | | 135 (19.5%) | 109 (15.7%) | 430 (62.0%) | 13 (1.9%) | 6 (0.9%) | | | | |
| 15 | 《続き1》Q14.【5a】で「あまり達成できなかった」を選んだ場合の記述欄 | | | | | | | | | |
| 16 | 《続き2》Q14.【5a】で「全く達成できなかった」を選んだ場合の記述欄 | | | | | | | | | |
| 17 | 【5b】この授業を通じたあなたの自身の成長について、あてはまるものを全て選んでください。(選択肢は全部で7個) | ■ a.この授業を通じて自身が成長できたとは思っていない | ■ b.この授業で学んだことについて、もっと詳しく学びたいと思った | ■ c.この授業がきっかけになって自分で調べたり学んだりするようになった | ■ d.他の科目や分野にも興味や関心が出てきた | | | 777 | 53 | - |
| | | 96 (12.4%) | 322 (41.4%) | 228 (29.3%) | 131 (16.9%) | | | | | |
| 18 | 《続き》Q17.【5b】選択肢 | ■ a.もっと広く／深く学びたくなった | ■ b.深く／論理的に考察できるようになった | ■ c.その他(自由記述) | | | | 582 | 159 | - |
| | | 345 (59.3%) | 224 (38.5%) | 13 (2.2%) | | | | | | |
| 19 | 《続き》Q18.で、「その他(自由記述)」を選んだ場合の記述欄 | | | | | | | | | |
| 20 | 【5c】この授業の「学生の行動目標・到達目標」とは直接関係がなくても、この授業を通じて間接的にあなた自身が成長したと感じることがあれば、あてはまるものを全て選んでください。(選択肢は全部で11個) | ■ a.特に自身が成長できたとは思っていない | ■ b.新しい知識や技能を修得できた | ■ c.授業で得た知識や技能を実際に活用しようと思うようになった | | | | 722 | 44 | - |
| | | 93 (12.9%) | 486 (67.3%) | 143 (19.8%) | | | | | | |
| 21 | 《続き1》Q20.【5c】選択肢 | ■ a.自分自身の視野が広がった | ■ b.自分の意見とは異なる意見にも耳を傾けられるようになった | ■ c.自分の考えを確かに持つことができるようになった | | | | 649 | 173 | - |
| | | 380 (58.6%) | 147 (22.7%) | 122 (18.8%) | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|-------------|-------------|--|--|-----|-----|---|
| 22 | 《続き2》Q20.【5c】選択肢 | ■ a.社会に貢献している自分の将来像を思い描けるようになった ■ b.他者との関わりにおいて自らを律することの重要性を学んだ ■ c.授業で修得したことを社会で役立てられる自信がついた | | | | | 501 | 252 | - |
| | | 138 (27.5%) | 167 (33.3%) | 196 (39.1%) | | | | | |
| 23 | 《続き3》Q20.【5c】選択肢 | ■ a.特別な技術や技能、資格などの基礎を身に付けることができた ■ b.社会や他社のために役立てられる資質を身につけることができた | | | | | 464 | 258 | - |
| | | 214 (46.1%) | 250 (53.9%) | | | | | | |
| 24 | 【6】「この授業の教育目標を受講者が達成することを支援するために、担当教員がさらに努力すべき課題」があれば、助言をお願いします(自由記述)。 | | | | | | | | |

■ 選択肢a ■ 選択肢b ■ 選択肢c ■ 選択肢d ■ 選択肢e ■ 選択肢f





2021年度前期 学生による授業改善のためのアンケート集計結果(学部別)

| | |
|----|------|
| 集計 | 情報学部 |
|----|------|

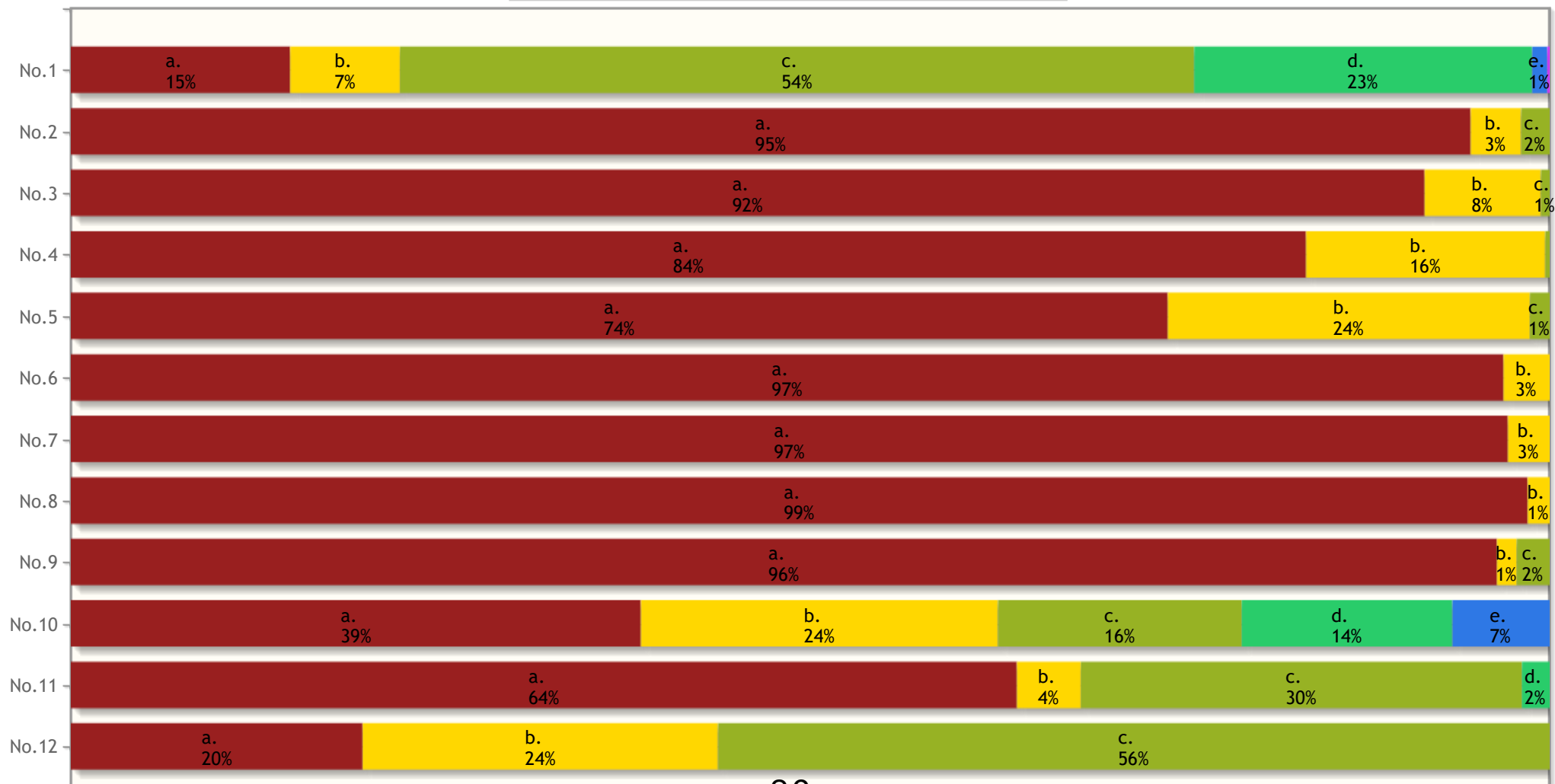
| | |
|------|-------|
| 受講人数 | 3377 |
| 回答者数 | 674 |
| 回答率 | 20.0% |

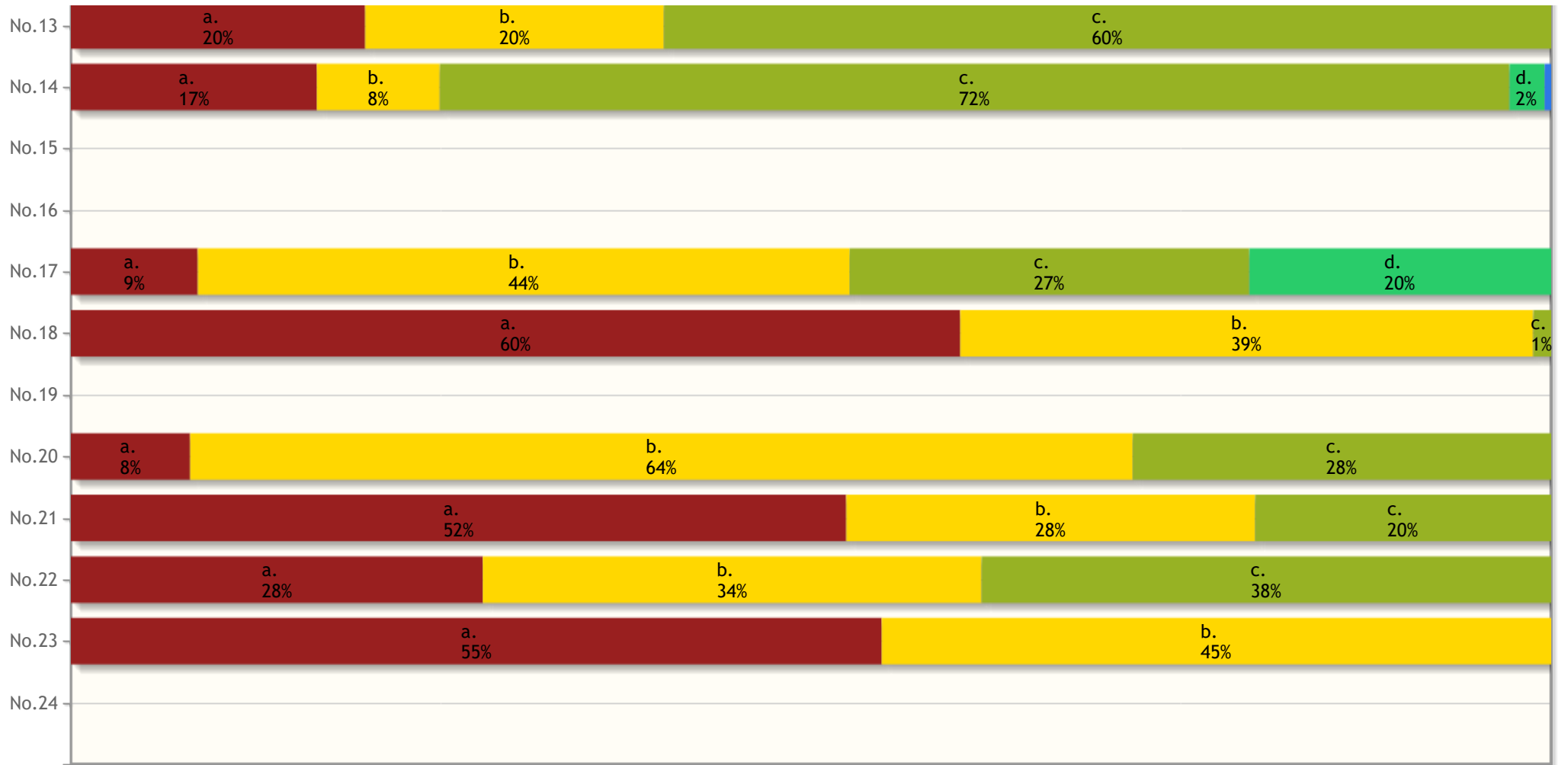
| No. | 質問文 | 回答数(回答率%) | | | | | | 有効回答 | 無効回答 | 平均点 |
|-----|--|-------------------------|-------------------------------------|--|-----------------|--------------------|-------------------|------|------|-----|
| 1 | 【1a】実施された授業は、この科目のシラバス通りでしたか。次の選択肢から1つを選んでください。 | ■ a.シラバス未読のため、判断できない | ■ b.シラバスと異なっていたが、その合理的な理由が教員から説明された | ■ c.シラバス通りだった | ■ d.ほぼシラバス通りだった | ■ e.シラバスとかなり異なっていた | ■ f.シラバスと全く異なっていた | 674 | 0 | - |
| | | 100(14.8%) | 50(7.4%) | 362(53.7%) | 154(22.8%) | 7(1.0%) | 1(0.1%) | | | |
| 2 | 【1b】試験・レポート・小テスト・研究発表など成績評価の機会について、1つを選んでください。 | ■ a.学期中に複数回設けられていた | ■ b.学期中に1回しか設けられていなかった | ■ c.全く設けられていなかった | | | | 674 | 0 | - |
| | | 638(94.7%) | 23(3.4%) | 13(1.9%) | | | | | | |
| 3 | 【1c】成績評価の方法や基準は、この科目のシラバス通りでしたか。次の中から1つを選んでください。 | ■ a.シラバスに記載された通りだった | ■ b.シラバスの記載と異なっていたが、教員から合理的な説明があった | ■ c.シラバスの記載と異なっていたが、それについて教員からの説明はなかった | | | | 674 | 0 | - |
| | | 617(91.5%) | 53(7.9%) | 4(0.6%) | | | | | | |
| 4 | 【2a】授業の開始時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。 | ■ a.正確だった | ■ b.ほぼ正確だった | ■ c.不正確だった | ■ d.全く不正確だった | | | 674 | 0 | - |
| | | 563(83.5%) | 109(16.2%) | 2(0.3%) | 0(0.0%) | | | | | |
| 5 | 【2b】授業終了時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。 | ■ a.正確だった | ■ b.ほぼ正確だった | ■ c.不正確だった | ■ d.全く不正確だった | | | 674 | 0 | - |
| | | 500(74.2%) | 165(24.5%) | 9(1.3%) | 0(0.0%) | | | | | |
| 6 | 【2c】授業中に学生が考察する・体験する機会について、1つを選んでください。 | ■ a.機会が設けられていた | ■ b.全く設けられていなかった | | | | | 674 | 0 | - |
| | | 653(96.9%) | 21(3.1%) | | | | | | | |
| 7 | 【2d】授業中や授業外の時間に、学生が意見を書く・述べる機会について、1つを選んでください。 | ■ a.機会が設けられていた | ■ b.全く設けられていなかった | | | | | 674 | 0 | - |
| | | 655(97.2%) | 19(2.8%) | | | | | | | |
| 8 | 【2e】授業中や授業外の時間に学生が質問する機会や手段について、1つを選んでください。 | ■ a.機会や手段が設けられていた | ■ b.全く設けられていなかった | | | | | 674 | 0 | - |
| | | 664(98.5%) | 10(1.5%) | | | | | | | |
| 9 | 【2f】学生からの意見や質問があった場合の教員の対応について、1つを選んでください。 | ■ a.教員は適切に対応した | ■ b.教員は対応しなかった | ■ c.教員は不適切な対応をとった | | | | 674 | 0 | - |
| | | 650(96.4%) | 9(1.3%) | 15(2.2%) | | | | | | |
| 10 | 【3a】実施された授業について | ■ a.15回の授業が順序立てて構成されていた | ■ b.各回の授業内容が整理されていた | ■ c.授業の進め方に工夫がされていた | ■ d.説明がわかりやすかった | ■ e.例がわかりやすかった | | 1201 | 32 | - |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|--|-----|-----|---|
| | て、あてはまるものを全て選んでください。 | 463 (38.6%) | 290 (24.1%) | 198 (16.5%) | 171 (14.2%) | 79 (6.6%) | | | |
| 11 | 【3b】授業で用いられた教材について、あてはまるものを全て選んでください。 | ■ a.画像・文字映写(パワーポイントなど)や板書は、授業の理解に役立った | ■ b.画像・文字映写(パワーポイントなど)や板書は、授業の理解に役立たなかった | ■ c.教材(教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど)は、授業の理解に役立った | ■ d.教材(教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど)は、授業の理解に役立たなかった | | 855 | 42 | - |
| | | 547 (64.0%) | 37 (4.3%) | 255 (29.8%) | 16 (1.9%) | | | | |
| 12 | 【4a】この授業が求めている予習へのあなたの取り組みについて、1つを選んでください。 | ■ a.シラバス未読のため、この授業がどの程度の予習を求めているのか承知していない | ■ b.予習が求められていたが、予習しなかった | ■ c.シラバスで求められた通りの予習を心がけた／行なった | | | 674 | 0 | - |
| | | 133 (19.7%) | 162 (24.0%) | 379 (56.2%) | | | | | |
| 13 | 【4b】この授業が求めている復習へのあなたの取り組みについて、1つを選んでください。 | ■ a.シラバス未読のため、この授業がどの程度の復習を求めているのか承知していない | ■ b.復習が求められていたが、復習しなかった | ■ c.シラバスで求められた通りの復習を心がけた／行なった | | | 674 | 0 | - |
| | | 134 (19.9%) | 136 (20.2%) | 404 (59.9%) | | | | | |
| 14 | 【5a】あなたは、この授業の「学生の行動目標・到達目標」をどの程度達成できたと思いますか。1つを選んでください。 | ■ a.シラバス未読のため、この授業の「学生の行動目標・到達目標」を承知していない | ■ b.完全に達成できた | ■ c.ほぼ達成できた | ■ d.あまり達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを述べてください。 | ■ e.全く達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを述べてください。 | 674 | 0 | - |
| | | 112 (16.6%) | 56 (8.3%) | 487 (72.3%) | 16 (2.4%) | 3 (0.4%) | | | |
| 15 | 《続き1》Q14.【5a】で「あまり達成できなかった」を選んだ場合の記述欄 | | | | | | | | |
| 16 | 《続き2》Q14.【5a】で「全く達成できなかった」を選んだ場合の記述欄 | | | | | | | | |
| 17 | 【5b】この授業を通じたあなたの自身の成長について、あてはまるものを全て選んでください。(選択肢は全部で7個) | ■ a.この授業を通じて自身が成長できたとは感じない | ■ b.この授業で学んだことについて、もっと詳しく学びたいと思った | ■ c.この授業がきっかけになって自分で調べたり学んだりするようになった | ■ d.他の科目や分野にも興味や関心が出てきた | | 863 | 52 | - |
| | | 74 (8.6%) | 380 (44.0%) | 233 (27.0%) | 176 (20.4%) | | | | |
| 18 | 《続き》Q17.【5b】選択肢 | ■ a.もっと広く／深く学びたくなった | ■ b.深く／論理的に考察できるようになった | ■ c.その他(自由記述) | | | 496 | 226 | - |
| | | 298 (60.1%) | 192 (38.7%) | 6 (1.2%) | | | | | |
| 19 | 《続き》Q18.で、「その他(自由記述)」を選んだ場合の記述欄 | | | | | | | | |
| 20 | 【5c】この授業の「学生の行動目標・到達目標」とは直接関係がなくても、この授業を通じて間接的にあなた自身が成長したと感ずることがあれば、あてはまるものを全て選んでください。(選択肢は全部で11個) | ■ a.特に自身が成長できたとは感じることはない | ■ b.新しい知識や技能を修得できた | ■ c.授業で得た知識や技能を実際に活用しようと思うようになった | | | 757 | 67 | - |
| | | 61 (8.1%) | 482 (63.7%) | 214 (28.3%) | | | | | |
| 21 | 《続き1》Q20.【5c】選択肢 | ■ a.自分自身の視野が広がった | ■ b.自分の意見とは異なる意見にも耳を傾けられるようになった | ■ c.自分の考えを確かに持つことができるようになった | | | 630 | 218 | - |
| | | 330 (52.4%) | 174 (27.6%) | 126 (20.0%) | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|-------------|-------------|--|--|-----|-----|---|
| 22 | 《続き2》Q20.【5c】選択肢 | ■ a.社会に貢献している自分の将来像を思い描けるようになった ■ b.他者との関わりにおいて自らを律することの重要性を学んだ ■ c.授業で修得したことを社会で役立てられる自信がついた | | | | | 460 | 309 | - |
| | | 128 (27.8%) | 155 (33.7%) | 177 (38.5%) | | | | | |
| 23 | 《続き3》Q20.【5c】選択肢 | ■ a.特別な技術や技能、資格などの基礎を身に付けることができた ■ b.社会や他社のために役立てられる資質を身につけることができた | | | | | 398 | 320 | - |
| | | 218 (54.8%) | 180 (45.2%) | | | | | | |
| 24 | 【6】「この授業の教育目標を受講者が達成することを支援するために、担当教員がさらに努力すべき課題」があれば、助言をお願いします(自由記述)。 | | | | | | | | |

■ 選択肢a ■ 選択肢b ■ 選択肢c ■ 選択肢d ■ 選択肢e ■ 選択肢f





2021年度前期 学生による授業改善のためのアンケート集計結果(学部別)

| | |
|----|------|
| 集計 | 教育学部 |
|----|------|

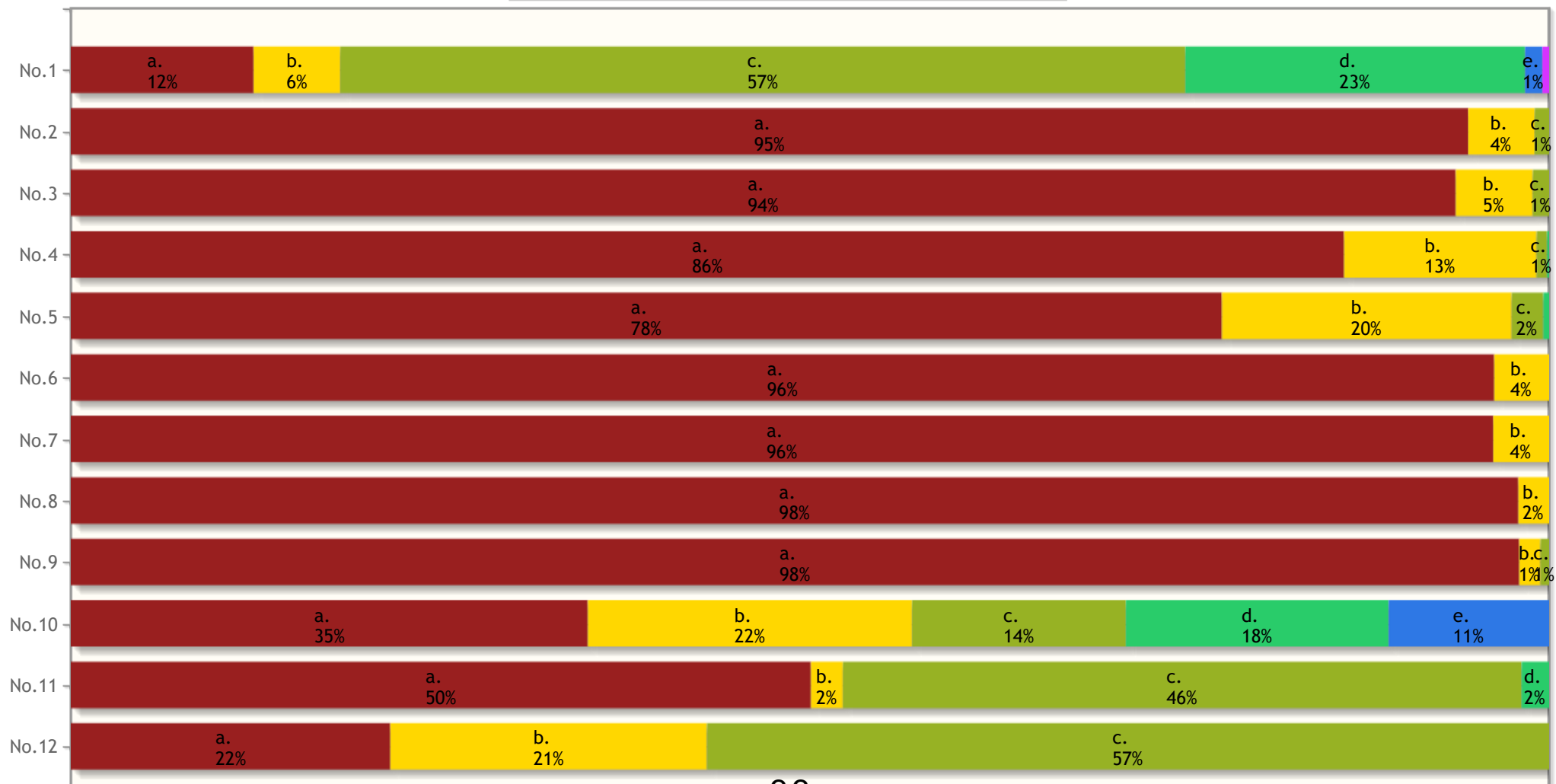
| | |
|------|-------|
| 受講人数 | 11467 |
| 回答者数 | 1536 |
| 回答率 | 13.4% |

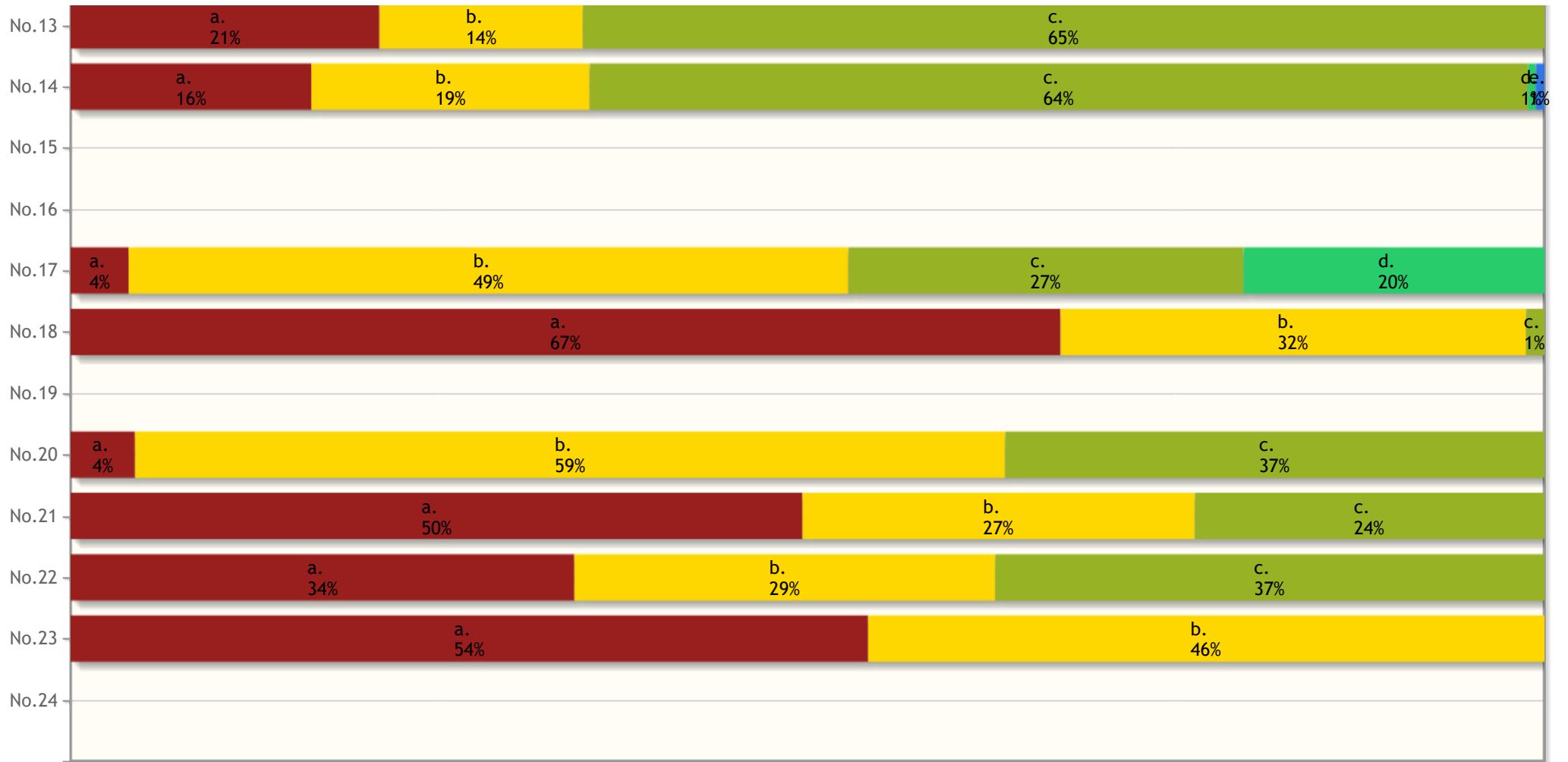
| No. | 質問文 | 回答数(回答率%) | | | | | | 有効回答 | 無効回答 | 平均点 |
|-----|--|-------------------------|-------------------------------------|--|-----------------|--------------------|-------------------|------|------|-----|
| 1 | 【1a】実施された授業は、この科目のシラバス通りでしたか。次の選択肢から1つを選んでください。 | ■ a.シラバス未読のため、判断できない | ■ b.シラバスと異なっていたが、その合理的な理由が教員から説明された | ■ c.シラバス通りだった | ■ d.ほぼシラバス通りだった | ■ e.シラバスとかなり異なっていた | ■ f.シラバスと全く異なっていた | 1536 | 0 | - |
| | | 190(12.4%) | 90(5.9%) | 878(57.2%) | 353(23.0%) | 18(1.2%) | 7(0.5%) | | | |
| 2 | 【1b】試験・レポート・小テスト・研究発表など成績評価の機会について、1つを選んでください。 | ■ a.学期中に複数回設けられていた | ■ b.学期中に1回しか設けられていなかった | ■ c.全く設けられていなかった | | | | 1536 | 0 | - |
| | | 1452(94.5%) | 69(4.5%) | 15(1.0%) | | | | | | |
| 3 | 【1c】成績評価の方法や基準は、この科目のシラバス通りでしたか。次の中から1つを選んでください。 | ■ a.シラバスに記載された通りだった | ■ b.シラバスの記載と異なっていたが、教員から合理的な説明があった | ■ c.シラバスの記載と異なっていたが、それについて教員からの説明はなかった | | | | 1536 | 0 | - |
| | | 1439(93.7%) | 80(5.2%) | 17(1.1%) | | | | | | |
| 4 | 【2a】授業の開始時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。 | ■ a.正確だった | ■ b.ほぼ正確だった | ■ c.不正確だった | ■ d.全く不正確だった | | | 1536 | 0 | - |
| | | 1323(86.1%) | 200(13.0%) | 11(0.7%) | 2(0.1%) | | | | | |
| 5 | 【2b】授業終了時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。 | ■ a.正確だった | ■ b.ほぼ正確だった | ■ c.不正確だった | ■ d.全く不正確だった | | | 1536 | 0 | - |
| | | 1196(77.9%) | 301(19.6%) | 33(2.1%) | 6(0.4%) | | | | | |
| 6 | 【2c】授業中に学生が考察する・体験する機会について、1つを選んでください。 | ■ a.機会が設けられていた | ■ b.全く設けられていなかった | | | | | 1536 | 0 | - |
| | | 1479(96.3%) | 57(3.7%) | | | | | | | |
| 7 | 【2d】授業中や授業外の時間に、学生が意見を書く・述べる機会について、1つを選んでください。 | ■ a.機会が設けられていた | ■ b.全く設けられていなかった | | | | | 1536 | 0 | - |
| | | 1478(96.2%) | 58(3.8%) | | | | | | | |
| 8 | 【2e】授業中や授業外の時間に学生が質問する機会や手段について、1つを選んでください。 | ■ a.機会や手段が設けられていた | ■ b.全く設けられていなかった | | | | | 1536 | 0 | - |
| | | 1504(97.9%) | 32(2.1%) | | | | | | | |
| 9 | 【2f】学生からの意見や質問があった場合の教員の対応について、1つを選んでください。 | ■ a.教員は適切に対応した | ■ b.教員は対応しなかった | ■ c.教員は不適切な対応をとった | | | | 1536 | 0 | - |
| | | 1505(98.0%) | 22(1.4%) | 9(0.6%) | | | | | | |
| 10 | 【3a】実施された授業について | ■ a.15回の授業が順序立てて構成されていた | ■ b.各回の授業内容が整理されていた | ■ c.授業の進め方に工夫がされていた | ■ d.説明がわかりやすかった | ■ e.例がわかりやすかった | | 3325 | 39 | - |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|--|--|------|-----|---|
| | て、あてはまるものを全て選んでください。 | 1163(35.0%) | 729(21.9%) | 481(14.5%) | 591(17.8%) | 361(10.9%) | | | | |
| 11 | 【3b】授業で用いられた教材について、あてはまるものを全て選んでください。 | ■ a.画像・文字映写(パワーポイントなど)や板書は、授業の理解に役立った | ■ b.画像・文字映写(パワーポイントなど)や板書は、授業の理解に役立たなかった | ■ c.教材(教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど)は、授業の理解に役立った | ■ d.教材(教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど)は、授業の理解に役立たなかった | | | 2309 | 32 | - |
| | | 1156(50.1%) | 50(2.2%) | 1060(45.9%) | 43(1.9%) | | | | | |
| 12 | 【4a】この授業が求めている予習へのあなたの取り組みについて、1つを選んでください。 | ■ a.シラバス未読のため、この授業がどの程度の予習を求めているのか承知していない | ■ b.予習が求められていたが、予習しなかった | ■ c.シラバスで求められた通りの予習を心がけた／行なった | | | | 1536 | 0 | - |
| | | 332(21.6%) | 329(21.4%) | 875(57.0%) | | | | | | |
| 13 | 【4b】この授業が求めている復習へのあなたの取り組みについて、1つを選んでください。 | ■ a.シラバス未読のため、この授業がどの程度の復習を求めているのか承知していない | ■ b.復習が求められていたが、復習しなかった | ■ c.シラバスで求められた通りの復習を心がけた／行なった | | | | 1536 | 0 | - |
| | | 322(21.0%) | 212(13.8%) | 1002(65.2%) | | | | | | |
| 14 | 【5a】あなたは、この授業の「学生の行動目標・到達目標」をどの程度達成できたと思いますか。1つを選んでください。 | ■ a.シラバス未読のため、この授業の「学生の行動目標・到達目標」を承知していない | ■ b.完全に達成できた | ■ c.ほぼ達成できた | ■ d.あまり達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを述べてください。 | ■ e.全く達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを述べてください。 | | 1536 | 0 | - |
| | | 251(16.3%) | 290(18.9%) | 978(63.7%) | 8(0.5%) | 9(0.6%) | | | | |
| 15 | 《続き1》Q14.【5a】で「あまり達成できなかった」を選んだ場合の記述欄 | | | | | | | | | |
| 16 | 《続き2》Q14.【5a】で「全く達成できなかった」を選んだ場合の記述欄 | | | | | | | | | |
| 17 | 【5b】この授業を通じたあなたの自身の成長について、あてはまるものを全て選んでください。(選択肢は全部で7個) | ■ a.この授業を通じて自身が成長できたとは感じない | ■ b.この授業で学んだことについて、もっと詳しく学びたいと思った | ■ c.この授業がきっかけになって自分で調べたり学んだりするようになった | ■ d.他の科目や分野にも興味や関心が出てきた | | | 2204 | 92 | - |
| | | 87(3.9%) | 1076(48.8%) | 591(26.8%) | 450(20.4%) | | | | | |
| 18 | 《続き》Q17.【5b】選択肢 | ■ a.もっと広く／深く学びたくなった | ■ b.深く／論理的に考察できるようになった | ■ c.その他(自由記述) | | | | 1450 | 343 | - |
| | | 974(67.2%) | 458(31.6%) | 18(1.2%) | | | | | | |
| 19 | 《続き》Q18.で、「その他(自由記述)」を選んだ場合の記述欄 | | | | | | | | | |
| 20 | 【5c】この授業の「学生の行動目標・到達目標」とは直接関係がなくても、この授業を通じて間接的にあなた自身が成長したと感じることがあれば、あてはまるものを全て選んでください。(選択肢は全部で11個) | ■ a.特に自身が成長できたとは感じることはない | ■ b.新しい知識や技能を修得できた | ■ c.授業で得た知識や技能を実際に活用しようと思うようになった | | | | 2102 | 92 | - |
| | | 92(4.4%) | 1241(59.0%) | 769(36.6%) | | | | | | |
| 21 | 《続き1》Q20.【5c】選択肢 | ■ a.自分自身の視野が広がった | ■ b.自分の意見とは異なる意見にも耳を傾けられるようになった | ■ c.自分の考えを確かに持つことができるようになった | | | | 2104 | 249 | - |
| | | 1045(49.7%) | 560(26.6%) | 499(23.7%) | | | | | | |

| | | | | | |
|----|--|--|------|-----|---|
| 22 | 《続き2》Q20.【5c】選択肢 | ■ a.社会に貢献している自分の将来像を思い描けるようになった ■ b.他者との関わりにおいて自らを律することの重要性を学んだ ■ c.授業で修得したことを社会で役立てられる自信がついた | 1527 | 538 | - |
| | | 522 (34.2%) 436 (28.6%) 569 (37.3%) | | | |
| 23 | 《続き3》Q20.【5c】選択肢 | ■ a.特別な技術や技能、資格などの基礎を身に付けることができた ■ b.社会や他社のために役立てられる資質を身につけることができた | 1227 | 584 | - |
| | | 664 (54.1%) 563 (45.9%) | | | |
| 24 | 【6】「この授業の教育目標を受講者が達成することを支援するために、担当教員がさらに努力すべき課題」があれば、助言をお願いします(自由記述)。 | | | | |

■ 選択肢a
 ■ 選択肢b
 ■ 選択肢c
 ■ 選択肢d
 ■ 選択肢e
 ■ 選択肢f





2021年度前期 学生による授業改善のためのアンケート集計結果(学部別)

| | |
|----|------|
| 集計 | 経営学部 |
|----|------|

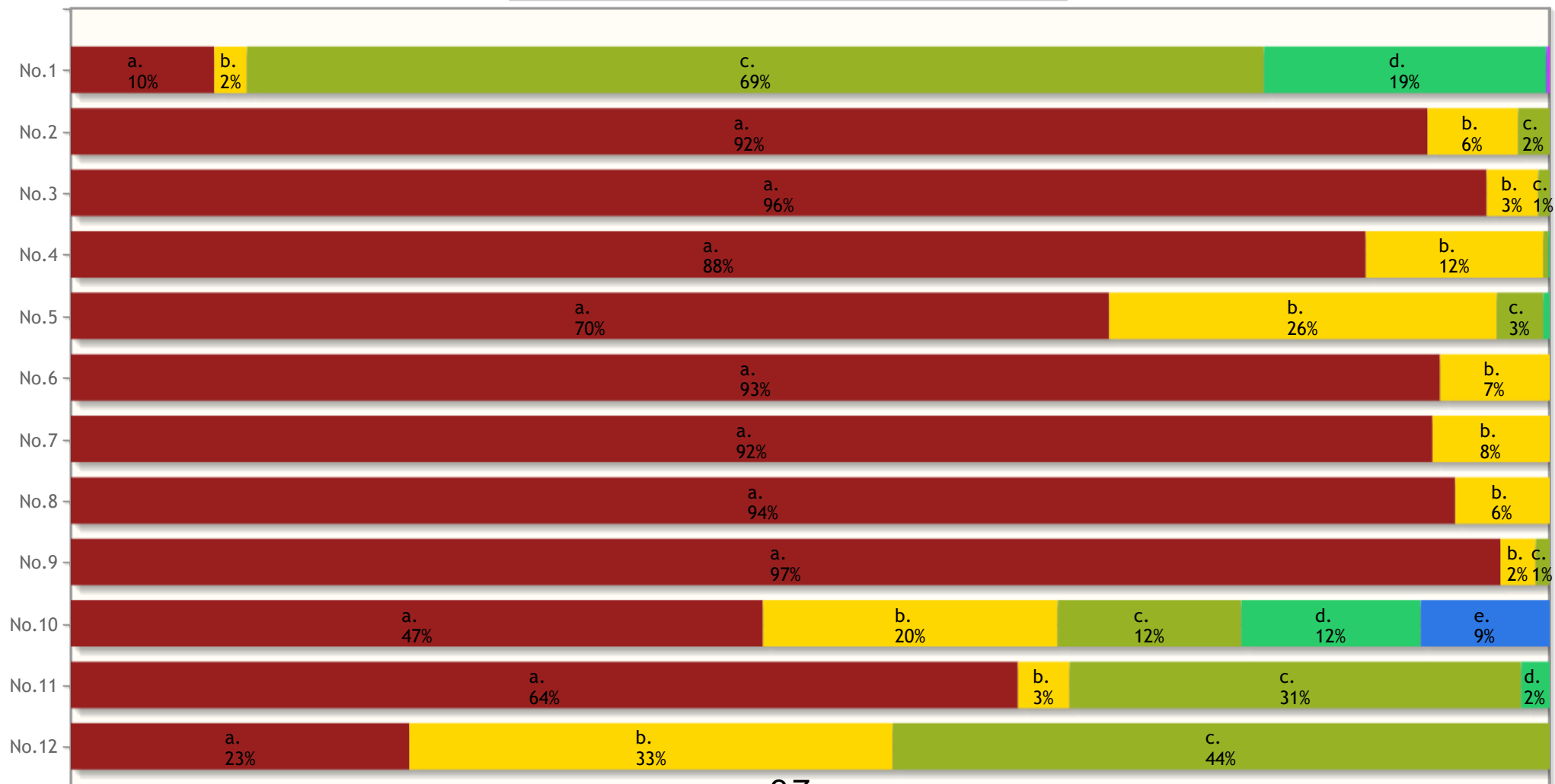
| | |
|------|-------|
| 受講人数 | 4950 |
| 回答者数 | 1175 |
| 回答率 | 23.7% |

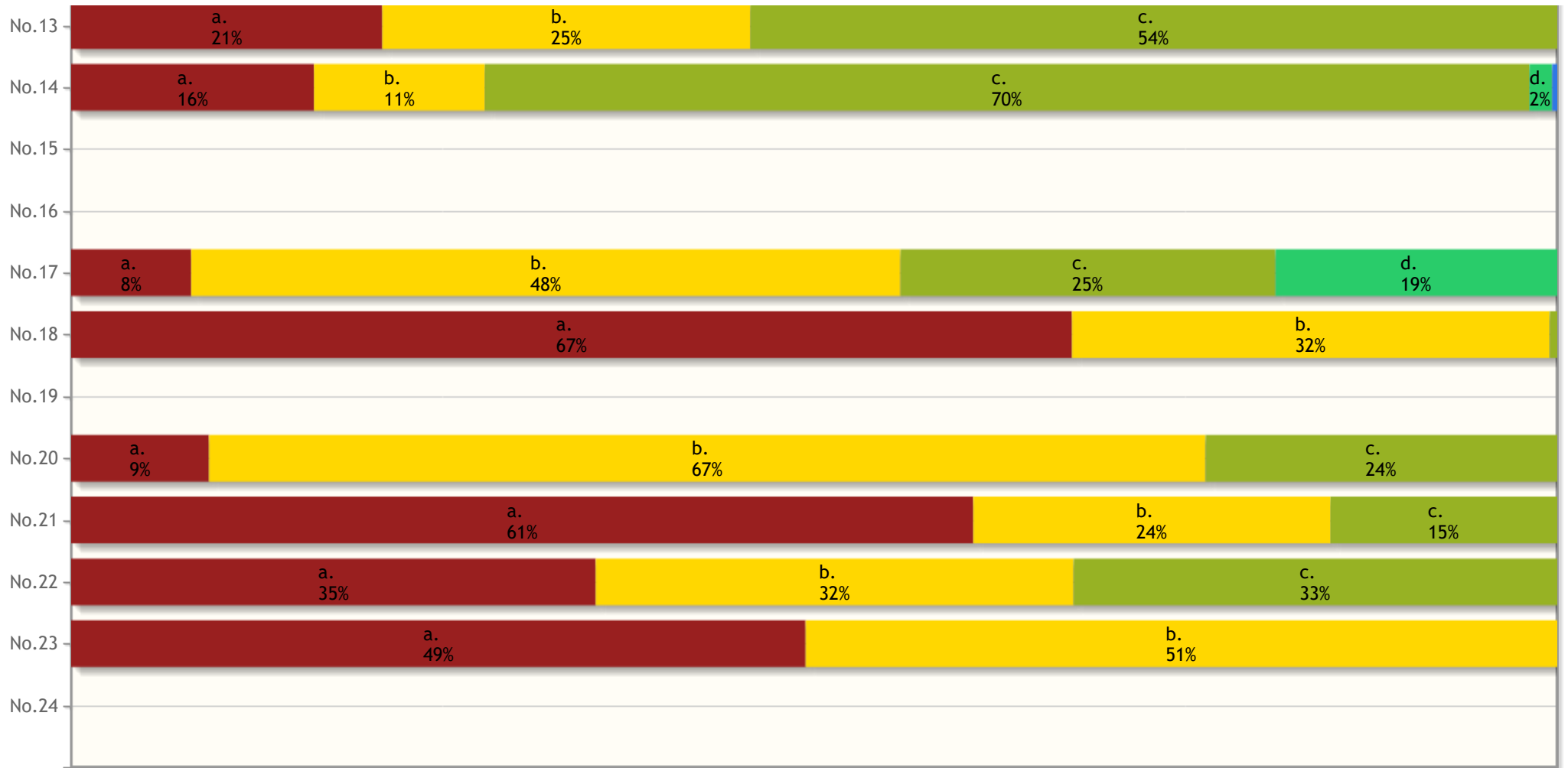
| No. | 質問文 | 回答数(回答率%) | | | | | | 有効回答 | 無効回答 | 平均点 |
|-----|--|-------------------------|-------------------------------------|--|-----------------|--------------------|-------------------|------|------|-----|
| 1 | 【1a】実施された授業は、この科目のシラバス通りでしたか。次の選択肢から1つを選んでください。 | ■ a.シラバス未読のため、判断できない | ■ b.シラバスと異なっていたが、その合理的な理由が教員から説明された | ■ c.シラバス通りだった | ■ d.ほぼシラバス通りだった | ■ e.シラバスとかなり異なっていた | ■ f.シラバスと全く異なっていた | 1175 | 0 | - |
| | | 114(9.7%) | 26(2.2%) | 808(68.8%) | 224(19.1%) | 1(0.1%) | 2(0.2%) | | | |
| 2 | 【1b】試験・レポート・小テスト・研究発表など成績評価の機会について、1つを選んでください。 | ■ a.学期中に複数回設けられていた | ■ b.学期中に1回しか設けられていなかった | ■ c.全く設けられていなかった | | | | 1175 | 0 | - |
| | | 1078(91.7%) | 72(6.1%) | 25(2.1%) | | | | | | |
| 3 | 【1c】成績評価の方法や基準は、この科目のシラバス通りでしたか。次の中から1つを選んでください。 | ■ a.シラバスに記載された通りだった | ■ b.シラバスの記載と異なっていたが、教員から合理的な説明があった | ■ c.シラバスの記載と異なっていたが、それについて教員からの説明はなかった | | | | 1175 | 0 | - |
| | | 1125(95.7%) | 41(3.5%) | 9(0.8%) | | | | | | |
| 4 | 【2a】授業の開始時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。 | ■ a.正確だった | ■ b.ほぼ正確だった | ■ c.不正確だった | ■ d.全く不正確だった | | | 1175 | 0 | - |
| | | 1029(87.6%) | 141(12.0%) | 4(0.3%) | 1(0.1%) | | | | | |
| 5 | 【2b】授業終了時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。 | ■ a.正確だった | ■ b.ほぼ正確だった | ■ c.不正確だった | ■ d.全く不正確だった | | | 1175 | 0 | - |
| | | 825(70.2%) | 308(26.2%) | 37(3.1%) | 5(0.4%) | | | | | |
| 6 | 【2c】授業中に学生が考察する・体験する機会について、1つを選んでください。 | ■ a.機会が設けられていた | ■ b.全く設けられていなかった | | | | | 1175 | 0 | - |
| | | 1088(92.6%) | 87(7.4%) | | | | | | | |
| 7 | 【2d】授業中や授業外の時間に、学生が意見を書く・述べる機会について、1つを選んでください。 | ■ a.機会が設けられていた | ■ b.全く設けられていなかった | | | | | 1175 | 0 | - |
| | | 1082(92.1%) | 93(7.9%) | | | | | | | |
| 8 | 【2e】授業中や授業外の時間に学生が質問する機会や手段について、1つを選んでください。 | ■ a.機会や手段が設けられていた | ■ b.全く設けられていなかった | | | | | 1175 | 0 | - |
| | | 1100(93.6%) | 75(6.4%) | | | | | | | |
| 9 | 【2f】学生からの意見や質問があった場合の教員の対応について、1つを選んでください。 | ■ a.教員は適切に対応した | ■ b.教員は対応しなかった | ■ c.教員は不適切な対応をとった | | | | 1175 | 0 | - |
| | | 1136(96.7%) | 28(2.4%) | 11(0.9%) | | | | | | |
| 10 | 【3a】実施された授業について | ■ a.15回の授業が順序立てて構成されていた | ■ b.各回の授業内容が整理されていた | ■ c.授業の進め方に工夫がされていた | ■ d.説明がわかりやすかった | ■ e.例がわかりやすかった | | 2053 | 9 | - |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|--------------|-------------|-------------|-------------|----------|--|------|------|----|---|
| | て、あてはまるものを全て選んでください。 | 961 (46.8%) | 409 (19.9%) | 255 (12.4%) | 249 (12.1%) | 179 (8.7%) | | | | | | |
| 11 | 【3b】授業で用いられた教材について、あてはまるものを全て選んでください。 | <p>■ a.画像・文字映写(パワーポイントなど)や板書は、授業の理解に役立った</p> <p>■ b.画像・文字映写(パワーポイントなど)や板書は、授業の理解に役立たなかった</p> <p>■ c.教材(教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど)は、授業の理解に役立った</p> <p>■ d.教材(教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど)は、授業の理解に役立たなかった</p> | 1030 (64.1%) | 56 (3.5%) | 491 (30.5%) | 31 (1.9%) | | | 1608 | 17 | - | |
| 12 | 【4a】この授業が求めている予習へのあなたの取り組みについて、1つを選んでください。 | <p>■ a.シラバス未読のため、この授業がどの程度の予習を求めているのか承知していない</p> <p>■ b.予習が求められていたが、予習しなかった</p> <p>■ c.シラバスで求められた通りの予習を心がけた／行なった</p> | 269 (22.9%) | 384 (32.7%) | 522 (44.4%) | | | | 1175 | 0 | - | |
| 13 | 【4b】この授業が求めている復習へのあなたの取り組みについて、1つを選んでください。 | <p>■ a.シラバス未読のため、この授業がどの程度の復習を求めているのか承知していない</p> <p>■ b.復習が求められていたが、復習しなかった</p> <p>■ c.シラバスで求められた通りの復習を心がけた／行なった</p> | 246 (20.9%) | 291 (24.8%) | 638 (54.3%) | | | | 1175 | 0 | - | |
| 14 | 【5a】あなたは、この授業の「学生の行動目標・到達目標」をどの程度達成できたと思いますか。1つを選んでください。 | <p>■ a.シラバス未読のため、この授業の「学生の行動目標・到達目標」を承知していない</p> <p>■ b.完全に達成できた</p> <p>■ c.ほぼ達成できた</p> <p>■ d.あまり達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを述べてください。</p> <p>■ e.全く達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを述べてください。</p> | 192 (16.3%) | 135 (11.5%) | 826 (70.3%) | 18 (1.5%) | 4 (0.3%) | | 1175 | 0 | - | |
| 15 | 《続き1》Q14.【5a】で「あまり達成できなかった」を選んだ場合の記述欄 | | | | | | | | | | | |
| 16 | 《続き2》Q14.【5a】で「全く達成できなかった」を選んだ場合の記述欄 | | | | | | | | | | | |
| 17 | 【5b】この授業を通じたあなたの自身の成長について、あてはまるものを全て選んでください。(選択肢は全部で7個) | <p>■ a.この授業を通じて自身が成長できたとは感じない</p> <p>■ b.この授業で学んだことについて、もっと詳しく学びたいと思った</p> <p>■ c.この授業がきっかけになって自分で調べたり学んだりするようになった</p> <p>■ d.他の科目や分野にも興味や関心が出てきた</p> | 112 (8.1%) | 662 (47.7%) | 350 (25.2%) | 263 (19.0%) | | | | 1387 | 54 | - |
| 18 | 《続き》Q17.【5b】選択肢 | <p>■ a.もっと広く／深く学びたくなった</p> <p>■ b.深く／論理的に考察できるようになった</p> <p>■ c.その他(自由記述)</p> | 660 (67.3%) | 315 (32.1%) | 5 (0.5%) | | | | 980 | 260 | - | |
| 19 | 《続き》Q18.で、「その他(自由記述)」を選んだ場合の記述欄 | | | | | | | | | | | |
| 20 | 【5c】この授業の「学生の行動目標・到達目標」とは直接関係がなくても、この授業を通じて間接的にあなた自身が成長したと感ずることがあれば、あてはまるものを全て選んでください。(選択肢は全部で11個) | <p>■ a.特に自身が成長できたとは感じることはない</p> <p>■ b.新しい知識や技能を修得できた</p> <p>■ c.授業で得た知識や技能を実際に活用しようと思うようになった</p> | 120 (9.3%) | 867 (67.1%) | 306 (23.7%) | | | | 1293 | 77 | - | |
| 21 | 《続き1》Q20.【5c】選択肢 | <p>■ a.自分自身の視野が広がった</p> <p>■ b.自分の意見とは異なる意見にも耳を傾けられるようになった</p> <p>■ c.自分の考えを確かに持つことができるようになった</p> | 740 (60.7%) | 293 (24.0%) | 186 (15.3%) | | | | 1219 | 216 | - | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|-------------|-------------|--|--|------|-----|---|
| 22 | 《続き2》Q20.【5c】選択肢 | ■ a.社会に貢献している自分の将来像を思い描けるようになった ■ b.他者との関わりにおいて自らを律することの重要性を学んだ ■ c.授業で修得したことを社会で役立てられる自信がついた | | | | | 1017 | 315 | - |
| | | 359 (35.3%) | 327 (32.2%) | 331 (32.5%) | | | | | |
| 23 | 《続き3》Q20.【5c】選択肢 | ■ a.特別な技術や技能、資格などの基礎を身に付けることができた ■ b.社会や他社のために役立てられる資質を身につけることができた | | | | | 870 | 381 | - |
| | | 430 (49.4%) | 440 (50.6%) | | | | | | |
| 24 | 【6】「この授業の教育目標を受講者が達成することを支援するために、担当教員がさらに努力すべき課題」があれば、助言をお願いします(自由記述)。 | | | | | | | | |

■ 選択肢a ■ 選択肢b ■ 選択肢c ■ 選択肢d ■ 選択肢e ■ 選択肢f





2021年度前期 学生による授業改善のためのアンケート集計結果(学部別)

| | |
|----|--------|
| 集計 | デザイン学部 |
|----|--------|

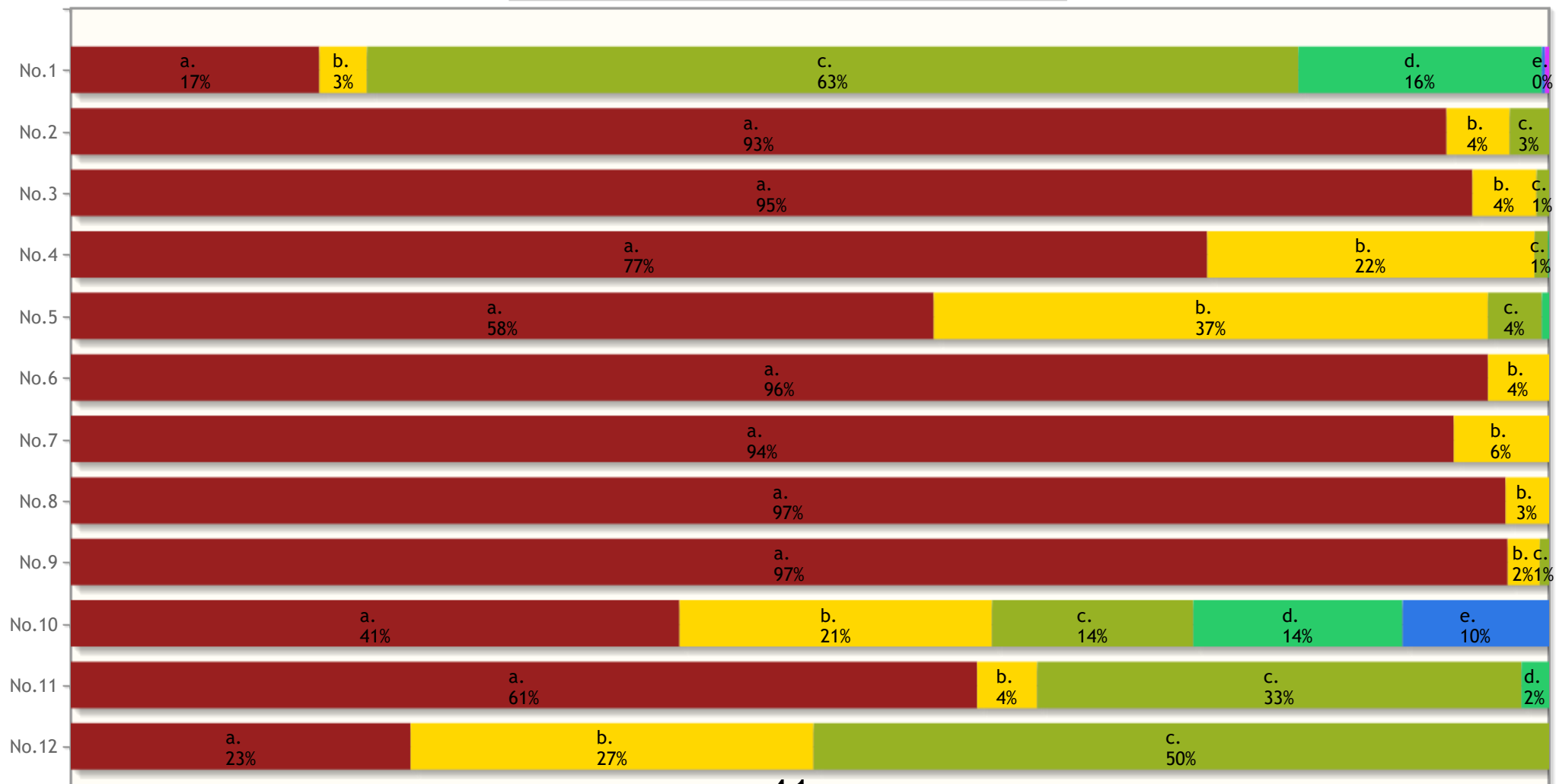
| | |
|------|-------|
| 受講人数 | 2543 |
| 回答者数 | 1427 |
| 回答率 | 56.1% |

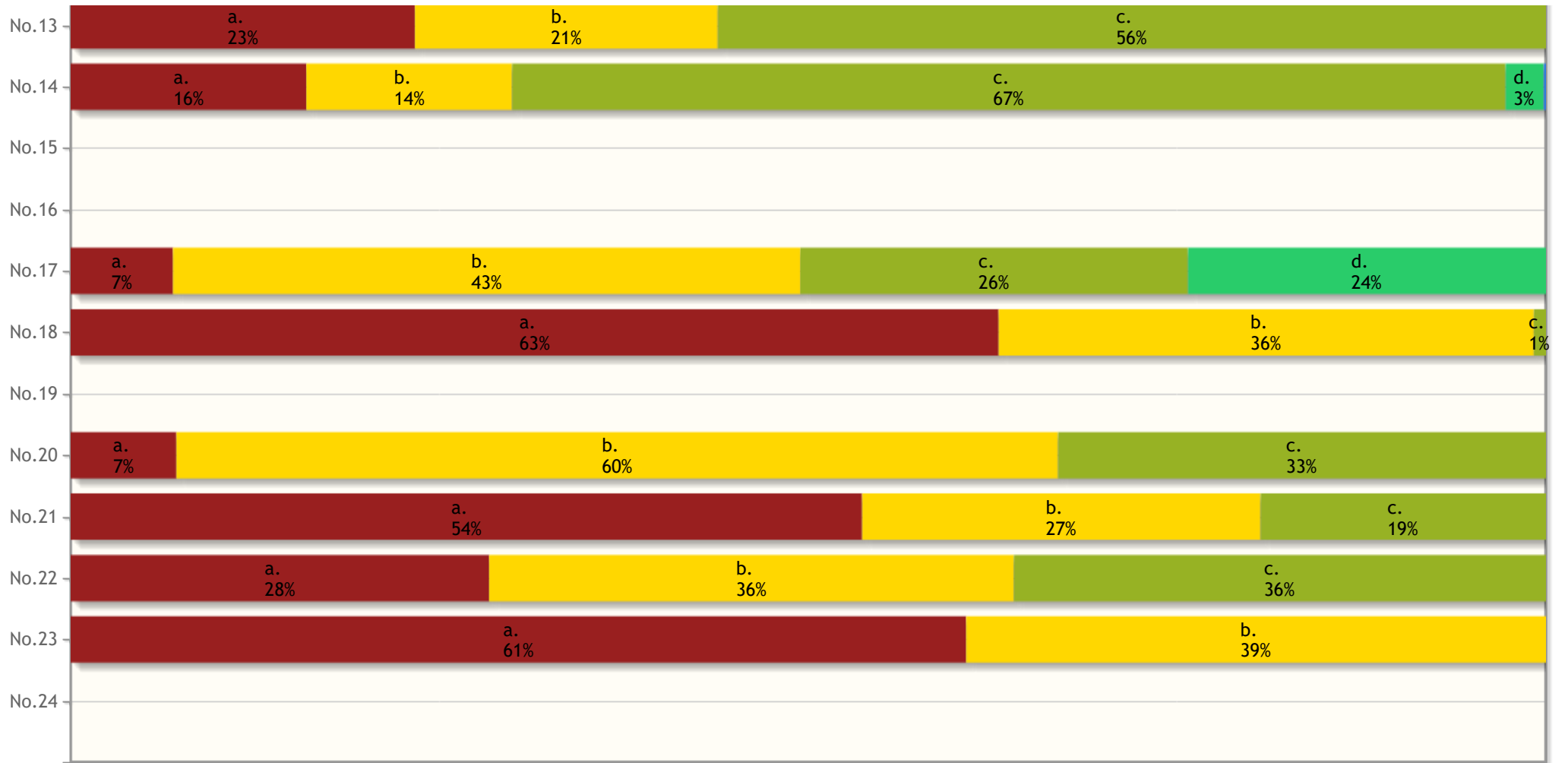
| No. | 質問文 | 回答数(回答率%) | | | | | | 有効回答 | 無効回答 | 平均点 |
|-----|--|-------------------------|-------------------------------------|--|-----------------|--------------------|-------------------|------|------|-----|
| 1 | 【1a】実施された授業は、この科目のシラバス通りでしたか。次の選択肢から1つを選んでください。 | ■ a.シラバス未読のため、判断できない | ■ b.シラバスと異なっていたが、その合理的な理由が教員から説明された | ■ c.シラバス通りだった | ■ d.ほぼシラバス通りだった | ■ e.シラバスとかなり異なっていた | ■ f.シラバスと全く異なっていた | 1427 | 0 | - |
| | | 240(16.8%) | 46(3.2%) | 899(63.0%) | 235(16.5%) | 3(0.2%) | 4(0.3%) | | | |
| 2 | 【1b】試験・レポート・小テスト・研究発表など成績評価の機会について、1つを選んでください。 | ■ a.学期中に複数回設けられていた | ■ b.学期中に1回しか設けられていなかった | ■ c.全く設けられていなかった | | | | 1427 | 0 | - |
| | | 1328(93.1%) | 61(4.3%) | 38(2.7%) | | | | | | |
| 3 | 【1c】成績評価の方法や基準は、この科目のシラバス通りでしたか。次の中から1つを選んでください。 | ■ a.シラバスに記載された通りだった | ■ b.シラバスの記載と異なっていたが、教員から合理的な説明があった | ■ c.シラバスの記載と異なっていたが、それについて教員からの説明はなかった | | | | 1427 | 0 | - |
| | | 1353(94.8%) | 62(4.3%) | 12(0.8%) | | | | | | |
| 4 | 【2a】授業の開始時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。 | ■ a.正確だった | ■ b.ほぼ正確だった | ■ c.不正確だった | ■ d.全く不正確だった | | | 1427 | 0 | - |
| | | 1097(76.9%) | 316(22.1%) | 13(0.9%) | 1(0.1%) | | | | | |
| 5 | 【2b】授業終了時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。 | ■ a.正確だった | ■ b.ほぼ正確だった | ■ c.不正確だった | ■ d.全く不正確だった | | | 1427 | 0 | - |
| | | 833(58.4%) | 535(37.5%) | 52(3.6%) | 7(0.5%) | | | | | |
| 6 | 【2c】授業中に学生が考察する・体験する機会について、1つを選んでください。 | ■ a.機会が設けられていた | ■ b.全く設けられていなかった | | | | | 1427 | 0 | - |
| | | 1368(95.9%) | 59(4.1%) | | | | | | | |
| 7 | 【2d】授業中や授業外の時間に、学生が意見を書く・述べる機会について、1つを選んでください。 | ■ a.機会が設けられていた | ■ b.全く設けられていなかった | | | | | 1427 | 0 | - |
| | | 1335(93.6%) | 92(6.4%) | | | | | | | |
| 8 | 【2e】授業中や授業外の時間に学生が質問する機会や手段について、1つを選んでください。 | ■ a.機会や手段が設けられていた | ■ b.全く設けられていなかった | | | | | 1427 | 0 | - |
| | | 1385(97.1%) | 42(2.9%) | | | | | | | |
| 9 | 【2f】学生からの意見や質問があった場合の教員の対応について、1つを選んでください。 | ■ a.教員は適切に対応した | ■ b.教員は対応しなかった | ■ c.教員は不適切な対応をとった | | | | 1427 | 0 | - |
| | | 1387(97.2%) | 31(2.2%) | 9(0.6%) | | | | | | |
| 10 | 【3a】実施された授業について | ■ a.15回の授業が順序立てて構成されていた | ■ b.各回の授業内容が整理されていた | ■ c.授業の進め方に工夫がされていた | ■ d.説明がわかりやすかった | ■ e.例がわかりやすかった | | 2975 | 11 | - |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|--|--|------|-----|---|
| | て、あてはまるものを全て選んでください。 | 1225(41.2%) | 629(21.1%) | 405(13.6%) | 421(14.2%) | 295(9.9%) | | | | |
| 11 | 【3b】授業で用いられた教材について、あてはまるものを全て選んでください。 | ■ a.画像・文字映写(パワーポイントなど)や板書は、授業の理解に役立った | ■ b.画像・文字映写(パワーポイントなど)や板書は、授業の理解に役立たなかった | ■ c.教材(教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど)は、授業の理解に役立った | ■ d.教材(教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど)は、授業の理解に役立たなかった | | | 2140 | 23 | - |
| | | 1312(61.3%) | 87(4.1%) | 701(32.8%) | 40(1.9%) | | | | | |
| 12 | 【4a】この授業が求めている予習へのあなたの取り組みについて、1つを選んでください。 | ■ a.シラバス未読のため、この授業がどの程度の予習を求めているのか承知していない | ■ b.予習が求められていたが、予習しなかった | ■ c.シラバスで求められた通りの予習を心がけた／行なった | | | | 1427 | 0 | - |
| | | 328(23.0%) | 389(27.3%) | 710(49.8%) | | | | | | |
| 13 | 【4b】この授業が求めている復習へのあなたの取り組みについて、1つを選んでください。 | ■ a.シラバス未読のため、この授業がどの程度の復習を求めているのか承知していない | ■ b.復習が求められていたが、復習しなかった | ■ c.シラバスで求められた通りの復習を心がけた／行なった | | | | 1427 | 0 | - |
| | | 333(23.3%) | 293(20.5%) | 801(56.1%) | | | | | | |
| 14 | 【5a】あなたは、この授業の「学生の行動目標・到達目標」をどの程度達成できたと思いますか。1つを選んでください。 | ■ a.シラバス未読のため、この授業の「学生の行動目標・到達目標」を承知していない | ■ b.完全に達成できた | ■ c.ほぼ達成できた | ■ d.あまり達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを述べてください。 | ■ e.全く達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを述べてください。 | | 1427 | 0 | - |
| | | 228(16.0%) | 199(13.9%) | 961(67.3%) | 37(2.6%) | 2(0.1%) | | | | |
| 15 | 《続き1》Q14.【5a】で「あまり達成できなかった」を選んだ場合の記述欄 | | | | | | | | | |
| 16 | 《続き2》Q14.【5a】で「全く達成できなかった」を選んだ場合の記述欄 | | | | | | | | | |
| 17 | 【5b】この授業を通じたあなたの自身の成長について、あてはまるものを全て選んでください。(選択肢は全部で7個) | ■ a.この授業を通じて自身が成長できたとは感じない | ■ b.この授業で学んだことについて、もっと詳しく学びたいと思った | ■ c.この授業がきっかけになって自分で調べたり学んだりするようになった | ■ d.他の科目や分野にも興味や関心が出てきた | | | 2032 | 82 | - |
| | | 141(6.9%) | 864(42.5%) | 534(26.3%) | 493(24.3%) | | | | | |
| 18 | 《続き》Q17.【5b】選択肢 | ■ a.もっと広く／深く学びたくなった | ■ b.深く／論理的に考察できるようになった | ■ c.その他(自由記述) | | | | 1461 | 195 | - |
| | | 919(62.9%) | 530(36.3%) | 12(0.8%) | | | | | | |
| 19 | 《続き》Q18.で、「その他(自由記述)」を選んだ場合の記述欄 | | | | | | | | | |
| 20 | 【5c】この授業の「学生の行動目標・到達目標」とは直接関係がなくても、この授業を通じて間接的にあなた自身が成長したと感ずることがあれば、あてはまるものを全て選んでください。(選択肢は全部で11個) | ■ a.特に自身が成長できたとは感じることはない | ■ b.新しい知識や技能を修得できた | ■ c.授業で得た知識や技能を実際に活用しようと思うようになった | | | | 1884 | 63 | - |
| | | 135(7.2%) | 1126(59.8%) | 623(33.1%) | | | | | | |
| 21 | 《続き1》Q20.【5c】選択肢 | ■ a.自分自身の視野が広がった | ■ b.自分の意見とは異なる意見にも耳を傾けられるようになった | ■ c.自分の考えを確かに持つことができるようになった | | | | 1918 | 156 | - |
| | | 1029(53.6%) | 518(27.0%) | 371(19.3%) | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|--|-------------|-------------|--|--|------|-----|---|
| 22 | 《続き2》Q20.【5c】選択肢 | ■ a.社会に貢献している自分の将来像を思い描けるようになった ■ b.他者との関わりにおいて自らを律することの重要性を学んだ ■ c.授業で修得したことを社会で役立てられる自信が ついた | | | | | 1403 | 371 | - |
| | | 398 (28.4%) | 499 (35.6%) | 506 (36.1%) | | | | | |
| 23 | 《続き3》Q20.【5c】選択肢 | ■ a.特別な技術や技能、資格などの基礎を身に付けることができた ■ b.社会や他社のために役立てられる資質を身につけることができた | | | | | 1224 | 381 | - |
| | | 743 (60.7%) | 481 (39.3%) | | | | | | |
| 24 | 【6】「この授業の教育目標を受講者が達成することを支援するために、担当教員がさらに努力すべき課題」があれば、助言をお願いします(自由記述)。 | | | | | | | | |

■ 選択肢a ■ 選択肢b ■ 選択肢c ■ 選択肢d ■ 選択肢e ■ 選択肢f





2021年度前期 学生による授業改善のためのアンケート集計結果(学部別)

| | |
|----|------|
| 集計 | 心理学部 |
|----|------|

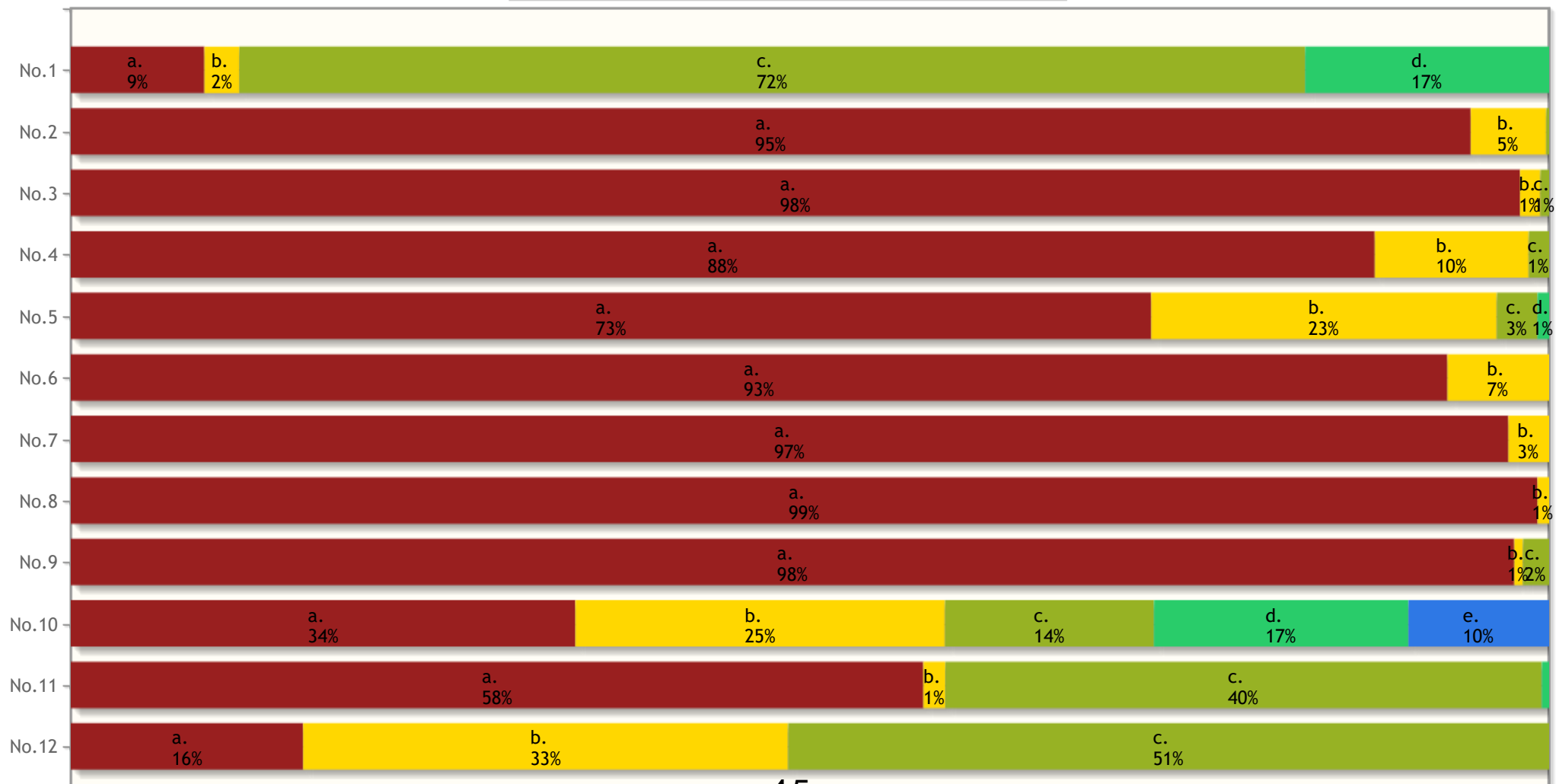
| | |
|------|-------|
| 受講人数 | 2954 |
| 回答者数 | 509 |
| 回答率 | 17.2% |

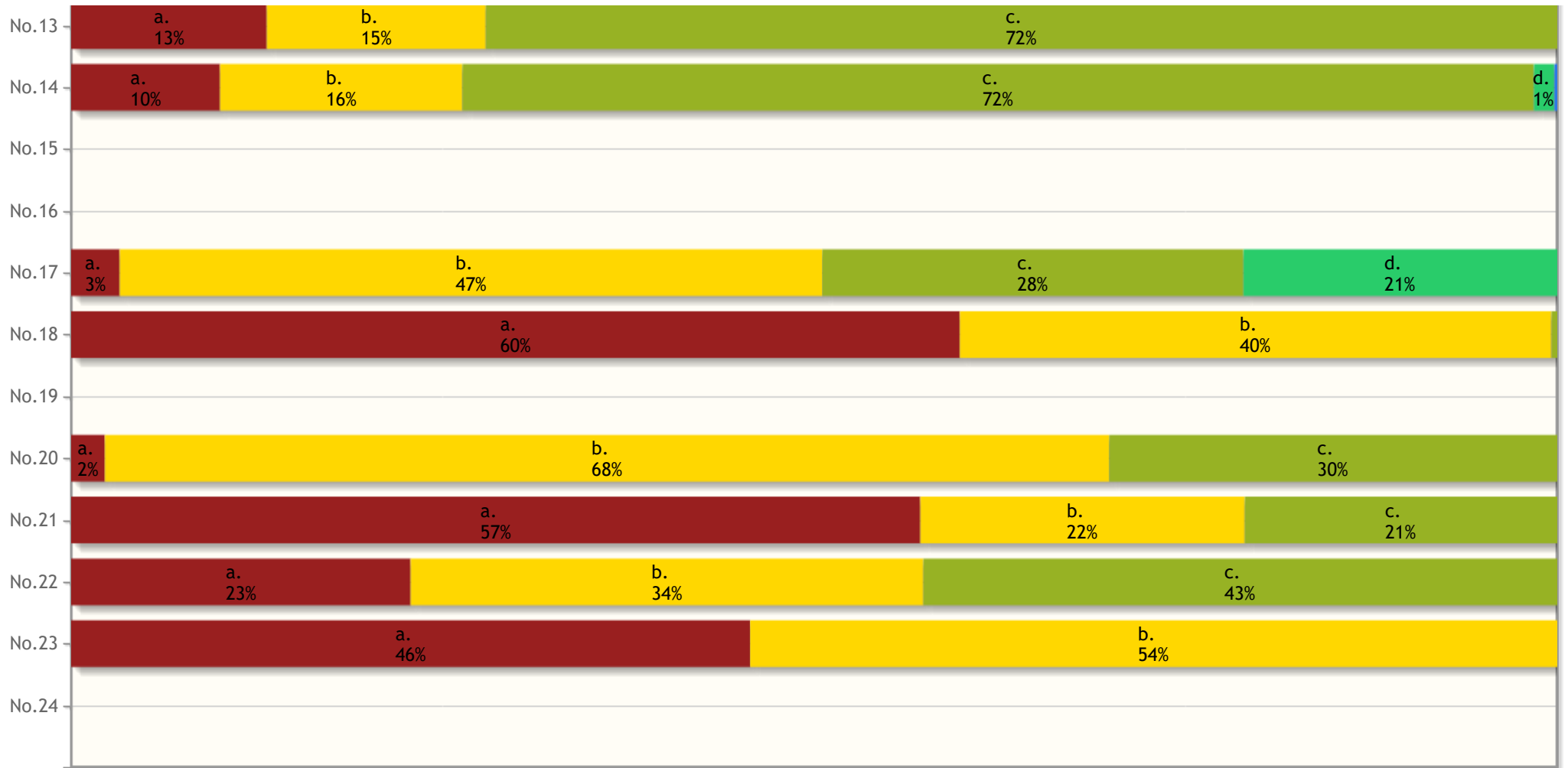
| No. | 質問文 | 回答数(回答率%) | | | | | | 有効回答 | 無効回答 | 平均点 |
|-----|--|-------------------------|-------------------------------------|--|-----------------|--------------------|-------------------|------|------|-----|
| 1 | 【1a】実施された授業は、この科目のシラバス通りでしたか。次の選択肢から1つを選んでください。 | ■ a.シラバス未読のため、判断できない | ■ b.シラバスと異なっていたが、その合理的な理由が教員から説明された | ■ c.シラバス通りだった | ■ d.ほぼシラバス通りだった | ■ e.シラバスとかなり異なっていた | ■ f.シラバスと全く異なっていた | 509 | 0 | - |
| | | 46(9.0%) | 12(2.4%) | 367(72.1%) | 84(16.5%) | 0(0.0%) | 0(0.0%) | | | |
| 2 | 【1b】試験・レポート・小テスト・研究発表など成績評価の機会について、1つを選んでください。 | ■ a.学期中に複数回設けられていた | ■ b.学期中に1回しか設けられていなかった | ■ c.全く設けられていなかった | | | | 509 | 0 | - |
| | | 482(94.7%) | 26(5.1%) | 1(0.2%) | | | | | | |
| 3 | 【1c】成績評価の方法や基準は、この科目のシラバス通りでしたか。次の中から1つを選んでください。 | ■ a.シラバスに記載された通りだった | ■ b.シラバスの記載と異なっていたが、教員から合理的な説明があった | ■ c.シラバスの記載と異なっていたが、それについて教員からの説明はなかった | | | | 509 | 0 | - |
| | | 499(98.0%) | 7(1.4%) | 3(0.6%) | | | | | | |
| 4 | 【2a】授業の開始時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。 | ■ a.正確だった | ■ b.ほぼ正確だった | ■ c.不正確だった | ■ d.全く不正確だった | | | 509 | 0 | - |
| | | 449(88.2%) | 53(10.4%) | 7(1.4%) | 0(0.0%) | | | | | |
| 5 | 【2b】授業終了時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。 | ■ a.正確だった | ■ b.ほぼ正確だった | ■ c.不正確だった | ■ d.全く不正確だった | | | 509 | 0 | - |
| | | 372(73.1%) | 119(23.4%) | 14(2.8%) | 4(0.8%) | | | | | |
| 6 | 【2c】授業中に学生が考察する・体験する機会について、1つを選んでください。 | ■ a.機会が設けられていた | ■ b.全く設けられていなかった | | | | | 509 | 0 | - |
| | | 474(93.1%) | 35(6.9%) | | | | | | | |
| 7 | 【2d】授業中や授業外の時間に、学生が意見を書く・述べる機会について、1つを選んでください。 | ■ a.機会が設けられていた | ■ b.全く設けられていなかった | | | | | 509 | 0 | - |
| | | 495(97.2%) | 14(2.8%) | | | | | | | |
| 8 | 【2e】授業中や授業外の時間に学生が質問する機会や手段について、1つを選んでください。 | ■ a.機会や手段が設けられていた | ■ b.全く設けられていなかった | | | | | 509 | 0 | - |
| | | 505(99.2%) | 4(0.8%) | | | | | | | |
| 9 | 【2f】学生からの意見や質問があった場合の教員の対応について、1つを選んでください。 | ■ a.教員は適切に対応した | ■ b.教員は対応しなかった | ■ c.教員は不適切な対応をとった | | | | 509 | 0 | - |
| | | 497(97.6%) | 3(0.6%) | 9(1.8%) | | | | | | |
| 10 | 【3a】実施された授業について | ■ a.15回の授業が順序立てて構成されていた | ■ b.各回の授業内容が整理されていた | ■ c.授業の進め方に工夫がされていた | ■ d.説明がわかりやすかった | ■ e.例がわかりやすかった | | 1040 | 2 | - |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|--|-----|----|---|
| | て、あてはまるものを全て選んでください。 | 355 (34.1%) | 260 (25.0%) | 147 (14.1%) | 179 (17.2%) | 99 (9.5%) | | | |
| 11 | 【3b】授業で用いられた教材について、あてはまるものを全て選んでください。 | ■ a.画像・文字映写(パワーポイントなど)や板書は、授業の理解に役立った | ■ b.画像・文字映写(パワーポイントなど)や板書は、授業の理解に役立たなかった | ■ c.教材(教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど)は、授業の理解に役立った | ■ d.教材(教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど)は、授業の理解に役立たなかった | | 808 | 1 | - |
| | | 466 (57.7%) | 12 (1.5%) | 326 (40.3%) | 4 (0.5%) | | | | |
| 12 | 【4a】この授業が求めている予習へのあなたの取り組みについて、1つを選んでください。 | ■ a.シラバス未読のため、この授業がどの程度の予習を求めているのか承知していない | ■ b.予習が求められていたが、予習しなかった | ■ c.シラバスで求められた通りの予習を心がけた／行なった | | | 509 | 0 | - |
| | | 80 (15.7%) | 167 (32.8%) | 262 (51.5%) | | | | | |
| 13 | 【4b】この授業が求めている復習へのあなたの取り組みについて、1つを選んでください。 | ■ a.シラバス未読のため、この授業がどの程度の復習を求めているのか承知していない | ■ b.復習が求められていたが、復習しなかった | ■ c.シラバスで求められた通りの復習を心がけた／行なった | | | 509 | 0 | - |
| | | 67 (13.2%) | 75 (14.7%) | 367 (72.1%) | | | | | |
| 14 | 【5a】あなたは、この授業の「学生の行動目標・到達目標」をどの程度達成できたと思いますか。1つを選んでください。 | ■ a.シラバス未読のため、この授業の「学生の行動目標・到達目標」を承知していない | ■ b.完全に達成できた | ■ c.ほぼ達成できた | ■ d.あまり達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを述べてください。 | ■ e.全く達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを述べてください。 | 509 | 0 | - |
| | | 51 (10.0%) | 83 (16.3%) | 367 (72.1%) | 7 (1.4%) | 1 (0.2%) | | | |
| 15 | 《続き1》Q14.【5a】で「あまり達成できなかった」を選んだ場合の記述欄 | | | | | | | | |
| 16 | 《続き2》Q14.【5a】で「全く達成できなかった」を選んだ場合の記述欄 | | | | | | | | |
| 17 | 【5b】この授業を通じたあなたの自身の成長について、あてはまるものを全て選んでください。(選択肢は全部で7個) | ■ a.この授業を通じて自身が成長できたとは感じない | ■ b.この授業で学んだことについて、もっと詳しく学びたいと思った | ■ c.この授業がきっかけになって自分で調べたり学んだりするようになった | ■ d.他の科目や分野にも興味や関心が出てきた | | 734 | 23 | - |
| | | 24 (3.3%) | 347 (47.3%) | 208 (28.3%) | 155 (21.1%) | | | | |
| 18 | 《続き》Q17.【5b】選択肢 | ■ a.もっと広く／深く学びたくなった | ■ b.深く／論理的に考察できるようになった | ■ c.その他(自由記述) | | | 505 | 81 | - |
| | | 302 (59.8%) | 201 (39.8%) | 2 (0.4%) | | | | | |
| 19 | 《続き》Q18.で、「その他(自由記述)」を選んだ場合の記述欄 | | | | | | | | |
| 20 | 【5c】この授業の「学生の行動目標・到達目標」とは直接関係がなくても、この授業を通じて間接的にあなた自身が成長したと感じることがあれば、あてはまるものを全て選んでください。(選択肢は全部で11個) | ■ a.特に自身が成長できたとは感じることはない | ■ b.新しい知識や技能を修得できた | ■ c.授業で得た知識や技能を実際に活用しようと思うようになった | | | 660 | 18 | - |
| | | 15 (2.3%) | 446 (67.6%) | 199 (30.2%) | | | | | |
| 21 | 《続き1》Q20.【5c】選択肢 | ■ a.自分自身の視野が広がった | ■ b.自分の意見とは異なる意見にも耳を傾けられるようになった | ■ c.自分の考えを確かに持つことができるようになった | | | 623 | 90 | - |
| | | 356 (57.1%) | 136 (21.8%) | 131 (21.0%) | | | | | |

| | | | | | |
|----|--|---|-----|-----|---|
| 22 | 《続き2》Q20.【5c】選択肢 | ■ a.社会に貢献している自分の将来像を思い描けるようになった ■ b.他者との関わりにおいて自らを律することの重要性を学んだ ■ c.授業で修得したことを社会で役立てられる自信がついた | 429 | 198 | - |
| | | 98(22.8%) 148(34.5%) 183(42.7%) | | | |
| 23 | 《続き3》Q20.【5c】選択肢 | ■ a.特別な技術や技能、資格などの基礎を身に付けることができた ■ b.社会や他社のために役立てられる資質を身につけることができた | 348 | 233 | - |
| | | 159(45.7%) 189(54.3%) | | | |
| 24 | 【6】「この授業の教育目標を受講者が達成することを支援するために、担当教員がさらに努力すべき課題」があれば、助言をお願いします(自由記述)。 | | | | |

■ 選択肢a
 ■ 選択肢b
 ■ 選択肢c
 ■ 選択肢d
 ■ 選択肢e
 ■ 選択肢f





2021年度前期 学生による授業改善のためのアンケート集計結果(科目区分別)

| | |
|----|----------|
| 集計 | 学科科目(建築) |
|----|----------|

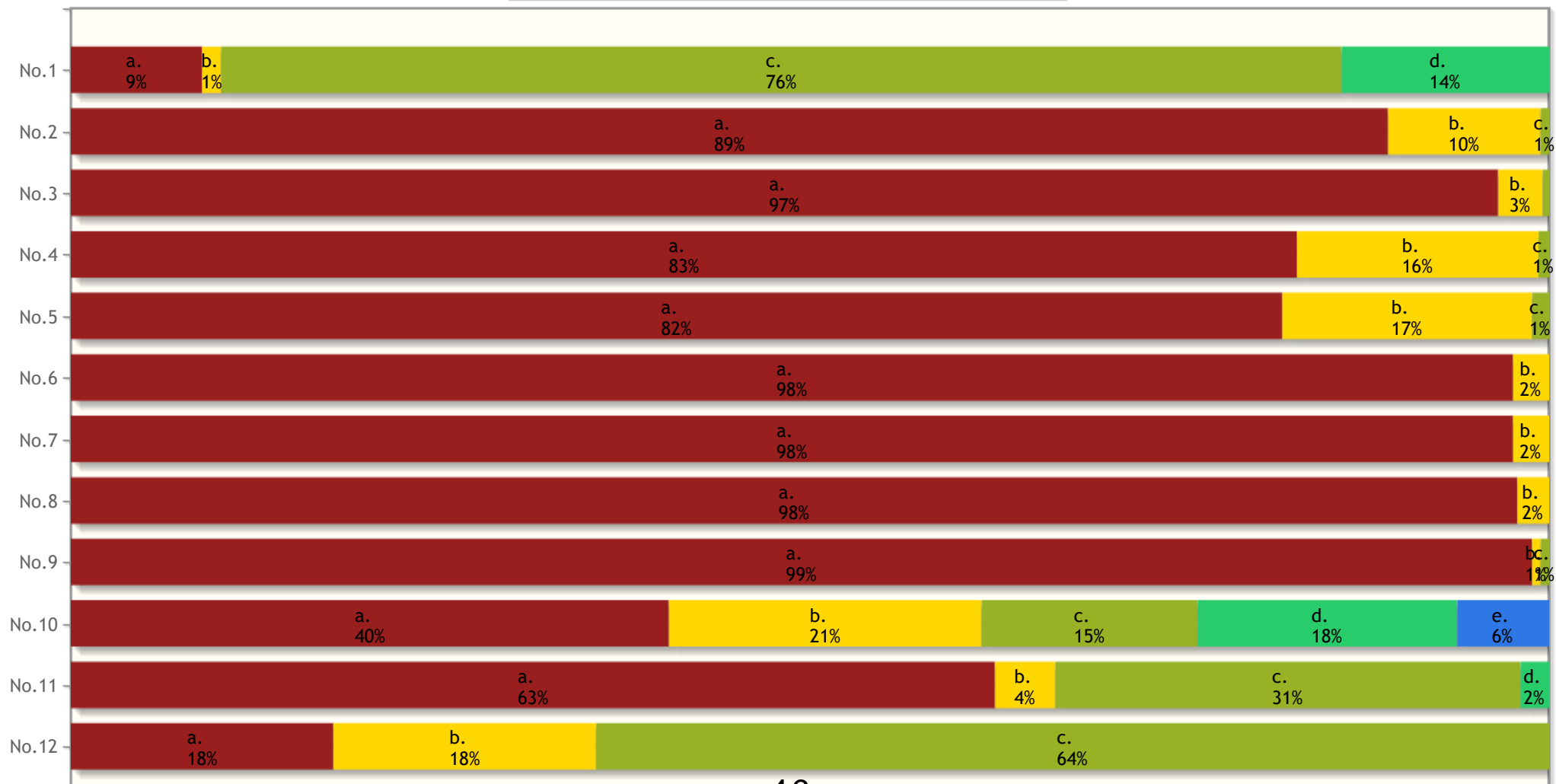
| | |
|------|-------|
| 受講人数 | 2865 |
| 回答者数 | 698 |
| 回答率 | 24.4% |

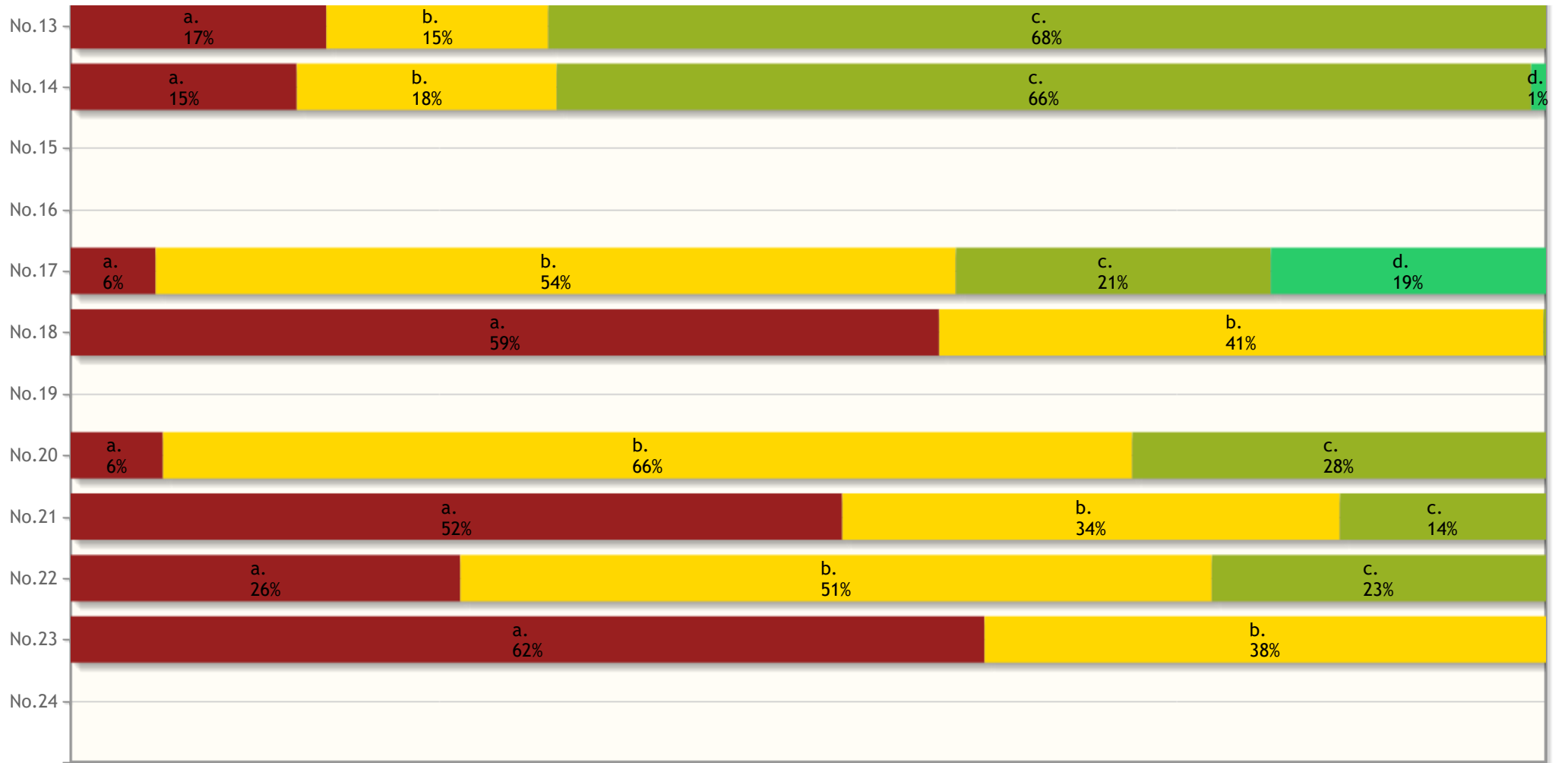
| No. | 質問文 | 回答数(回答率%) | | | | | | 有効回答 | 無効回答 | 平均点 |
|-----|--|-------------------------|-------------------------------------|--|-----------------|--------------------|-------------------|------|------|-----|
| 1 | 【1a】実施された授業は、この科目のシラバス通りでしたか。次の選択肢から1つを選んでください。 | ■ a.シラバス未読のため、判断できない | ■ b.シラバスと異なっていたが、その合理的な理由が教員から説明された | ■ c.シラバス通りだった | ■ d.ほぼシラバス通りだった | ■ e.シラバスとかなり異なっていた | ■ f.シラバスと全く異なっていた | 698 | 0 | - |
| | | 62(8.9%) | 9(1.3%) | 529(75.8%) | 98(14.0%) | 0(0.0%) | 0(0.0%) | | | |
| 2 | 【1b】試験・レポート・小テスト・研究発表など成績評価の機会について、1つを選んでください。 | ■ a.学期中に複数回設けられていた | ■ b.学期中に1回しか設けられていなかった | ■ c.全く設けられていなかった | | | | 698 | 0 | - |
| | | 622(89.1%) | 72(10.3%) | 4(0.6%) | | | | | | |
| 3 | 【1c】成績評価の方法や基準は、この科目のシラバス通りでしたか。次の中から1つを選んでください。 | ■ a.シラバスに記載された通りだった | ■ b.シラバスの記載と異なっていたが、教員から合理的な説明があった | ■ c.シラバスの記載と異なっていたが、それについて教員からの説明はなかった | | | | 698 | 0 | - |
| | | 674(96.6%) | 21(3.0%) | 3(0.4%) | | | | | | |
| 4 | 【2a】授業の開始時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。 | ■ a.正確だった | ■ b.ほぼ正確だった | ■ c.不正確だった | ■ d.全く不正確だった | | | 698 | 0 | - |
| | | 579(83.0%) | 114(16.3%) | 5(0.7%) | 0(0.0%) | | | | | |
| 5 | 【2b】授業終了時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。 | ■ a.正確だった | ■ b.ほぼ正確だった | ■ c.不正確だった | ■ d.全く不正確だった | | | 698 | 0 | - |
| | | 572(81.9%) | 118(16.9%) | 8(1.1%) | 0(0.0%) | | | | | |
| 6 | 【2c】授業中に学生が考察する・体験する機会について、1つを選んでください。 | ■ a.機会が設けられていた | ■ b.全く設けられていなかった | | | | | 698 | 0 | - |
| | | 681(97.6%) | 17(2.4%) | | | | | | | |
| 7 | 【2d】授業中や授業外の時間に、学生が意見を書く・述べる機会について、1つを選んでください。 | ■ a.機会が設けられていた | ■ b.全く設けられていなかった | | | | | 698 | 0 | - |
| | | 681(97.6%) | 17(2.4%) | | | | | | | |
| 8 | 【2e】授業中や授業外の時間に学生が質問する機会や手段について、1つを選んでください。 | ■ a.機会や手段が設けられていた | ■ b.全く設けられていなかった | | | | | 698 | 0 | - |
| | | 683(97.9%) | 15(2.1%) | | | | | | | |
| 9 | 【2f】学生からの意見や質問があった場合の教員の対応について、1つを選んでください。 | ■ a.教員は適切に対応した | ■ b.教員は対応しなかった | ■ c.教員は不適切な対応をとった | | | | 698 | 0 | - |
| | | 690(98.9%) | 4(0.6%) | 4(0.6%) | | | | | | |
| 10 | 【3a】実施された授業について | ■ a.15回の授業が順序立てて構成されていた | ■ b.各回の授業内容が整理されていた | ■ c.授業の進め方に工夫がされていた | ■ d.説明がわかりやすかった | ■ e.例がわかりやすかった | | 1253 | 3 | - |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|--|--|-----|-----|---|
| | て、あてはまるものを全て選んでください。 | 507(40.5%) | 265(21.1%) | 183(14.6%) | 220(17.6%) | 78(6.2%) | | | | |
| 11 | 【3b】授業で用いられた教材について、あてはまるものを全て選んでください。 | ■ a.画像・文字映写(パワーポイントなど)や板書は、授業の理解に役立った | ■ b.画像・文字映写(パワーポイントなど)や板書は、授業の理解に役立たなかった | ■ c.教材(教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど)は、授業の理解に役立った | ■ d.教材(教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど)は、授業の理解に役立たなかった | | | 982 | 6 | - |
| | | 614(62.5%) | 40(4.1%) | 309(31.5%) | 19(1.9%) | | | | | |
| 12 | 【4a】この授業が求めている予習へのあなたの取り組みについて、1つを選んでください。 | ■ a.シラバス未読のため、この授業がどの程度の予習を求めているのか承知していない | ■ b.予習が求められていたが、予習しなかった | ■ c.シラバスで求められた通りの予習を心がけた／行なった | | | | 698 | 0 | - |
| | | 124(17.8%) | 124(17.8%) | 450(64.5%) | | | | | | |
| 13 | 【4b】この授業が求めている復習へのあなたの取り組みについて、1つを選んでください。 | ■ a.シラバス未読のため、この授業がどの程度の復習を求めているのか承知していない | ■ b.復習が求められていたが、復習しなかった | ■ c.シラバスで求められた通りの復習を心がけた／行なった | | | | 698 | 0 | - |
| | | 121(17.3%) | 105(15.0%) | 472(67.6%) | | | | | | |
| 14 | 【5a】あなたは、この授業の「学生の行動目標・到達目標」をどの程度達成できたと思いますか。1つを選んでください。 | ■ a.シラバス未読のため、この授業の「学生の行動目標・到達目標」を承知していない | ■ b.完全に達成できた | ■ c.ほぼ達成できた | ■ d.あまり達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを述べてください。 | ■ e.全く達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを述べてください。 | | 698 | 0 | - |
| | | 107(15.3%) | 123(17.6%) | 461(66.0%) | 7(1.0%) | 0(0.0%) | | | | |
| 15 | 《続き1》Q14.【5a】で「あまり達成できなかった」を選んだ場合の記述欄 | | | | | | | | | |
| 16 | 《続き2》Q14.【5a】で「全く達成できなかった」を選んだ場合の記述欄 | | | | | | | | | |
| 17 | 【5b】この授業を通じたあなたの自身の成長について、あてはまるものを全て選んでください。(選択肢は全部で7個) | ■ a.この授業を通じて自身が成長できたとは感じない | ■ b.この授業で学んだことについて、もっと詳しく学びたいと思った | ■ c.この授業がきっかけになって自分で調べたり学んだりするようになった | ■ d.他の科目や分野にも興味や関心が出てきた | | | 815 | 50 | - |
| | | 47(5.8%) | 442(54.2%) | 174(21.3%) | 152(18.7%) | | | | | |
| 18 | 《続き》Q17.【5b】選択肢 | ■ a.もっと広く／深く学びたくなった | ■ b.深く／論理的に考察できるようになった | ■ c.その他(自由記述) | | | | 603 | 150 | - |
| | | 355(58.9%) | 247(41.0%) | 1(0.2%) | | | | | | |
| 19 | 《続き》Q18.で、「その他(自由記述)」を選んだ場合の記述欄 | | | | | | | | | |
| 20 | 【5c】この授業の「学生の行動目標・到達目標」とは直接関係がなくても、この授業を通じて間接的にあなた自身が成長したと感ずることがあれば、あてはまるものを全て選んでください。(選択肢は全部で11個) | ■ a.特に自身が成長できたとは感じることはない | ■ b.新しい知識や技能を修得できた | ■ c.授業で得た知識や技能を実際に活用しようと思うようになった | | | | 831 | 38 | - |
| | | 52(6.3%) | 546(65.7%) | 233(28.0%) | | | | | | |
| 21 | 《続き1》Q20.【5c】選択肢 | ■ a.自分自身の視野が広がった | ■ b.自分の意見とは異なる意見にも耳を傾けられるようになった | ■ c.自分の考えを確かに持つことができるようになった | | | | 673 | 148 | - |
| | | 352(52.3%) | 227(33.7%) | 94(14.0%) | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|-------------|-------------|--|--|-----|-----|---|
| 22 | 《続き2》Q20.【5c】選択肢 | ■ a.社会に貢献している自分の将来像を思い描けるようになった ■ b.他者との関わりにおいて自らを律することの重要性を学んだ ■ c.授業で修得したことを社会で役立てられる自信がついた | | | | | 530 | 273 | - |
| | | 140 (26.4%) | 270 (50.9%) | 120 (22.6%) | | | | | |
| 23 | 《続き3》Q20.【5c】選択肢 | ■ a.特別な技術や技能、資格などの基礎を身に付けることができた ■ b.社会や他社のために役立てられる資質を身につけることができた | | | | | 544 | 269 | - |
| | | 337 (61.9%) | 207 (38.1%) | | | | | | |
| 24 | 【6】「この授業の教育目標を受講者が達成することを支援するために、担当教員がさらに努力すべき課題」があれば、助言をお願いします(自由記述)。 | | | | | | | | |

■ 選択肢a
■ 選択肢b
■ 選択肢c
■ 選択肢d
■ 選択肢e
■ 選択肢f





2021年度 後期 集計結果

2021年度後期 学生による授業改善のためのアンケート集計結果(全体)

| | |
|----|----|
| 集計 | 全体 |
|----|----|

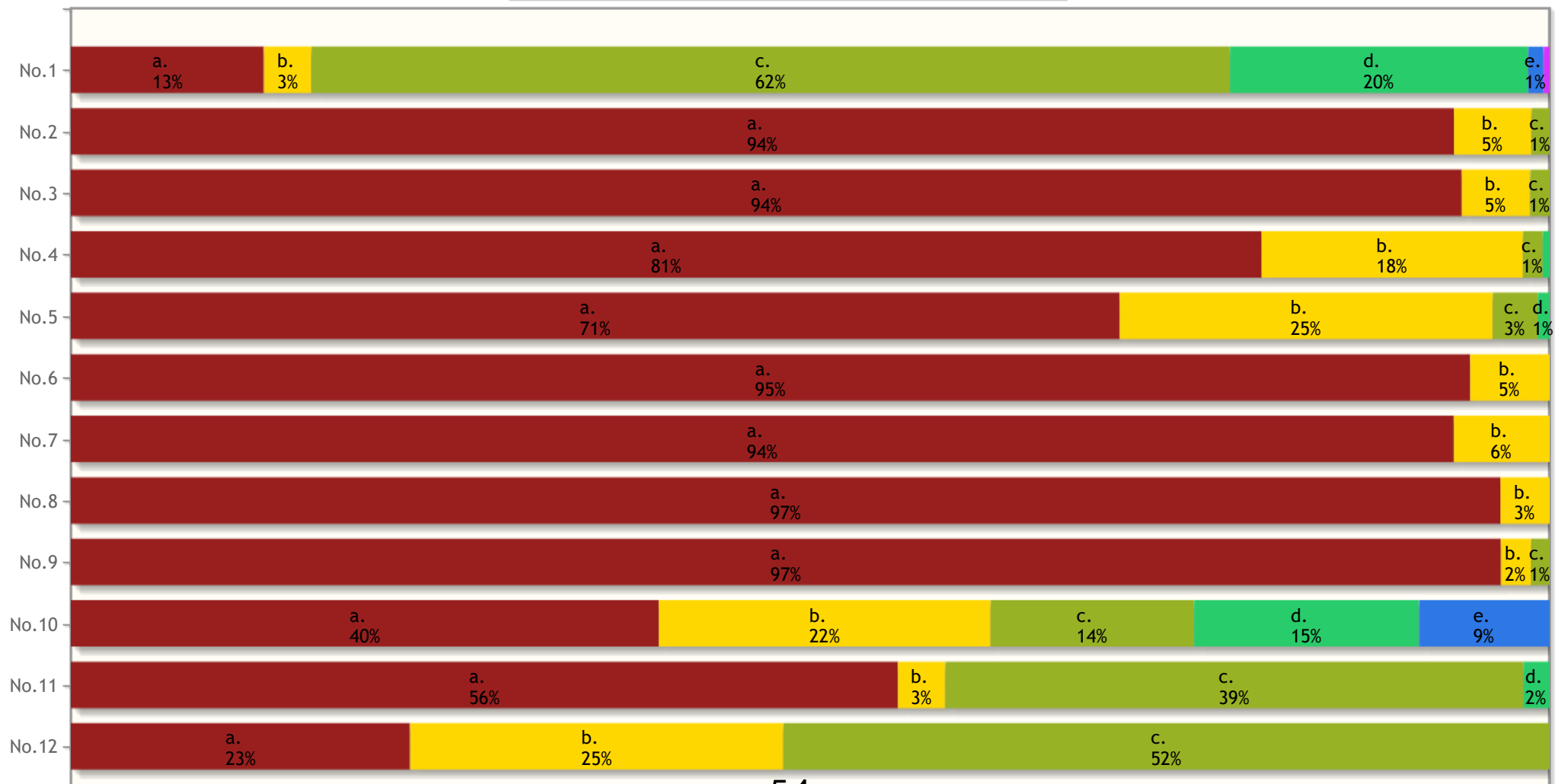
| | |
|------|-------|
| 受講人数 | 75524 |
| 回答者数 | 8974 |
| 回答率 | 11.9% |

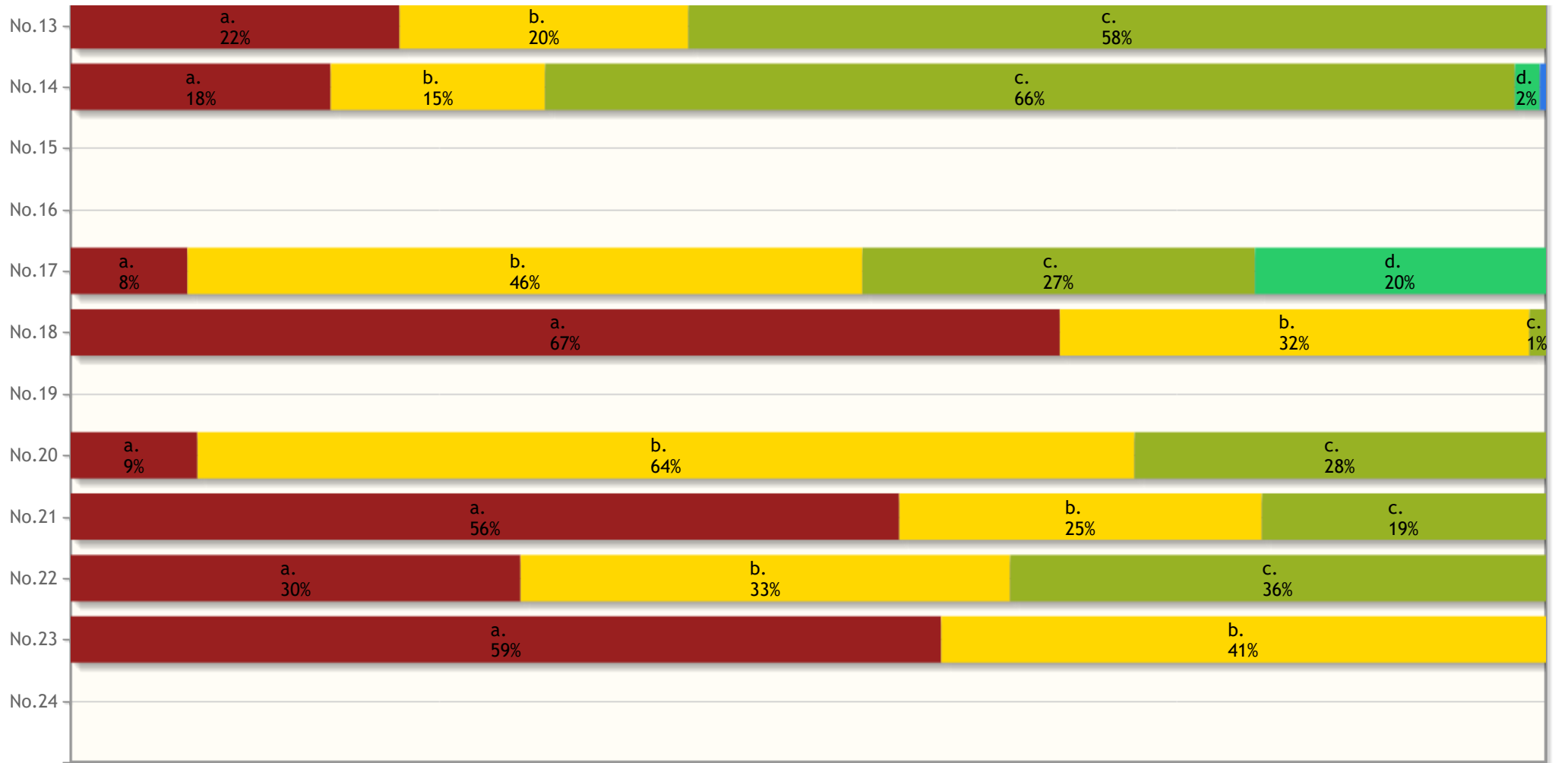
| No. | 質問文 | 回答数(回答率%) | | | | | | 有効回答 | 無効回答 | 平均点 |
|-----|--|-------------------------|-------------------------------------|--|-----------------|--------------------|-------------------|-------|------|-----|
| 1 | 【1a】実施された授業は、この科目のシラバス通りでしたか。次の選択肢から1つを選んでください。 | ■ a.シラバス未読のため、判断できない | ■ b.シラバスと異なっていたが、その合理的な理由が教員から説明された | ■ c.シラバス通りだった | ■ d.ほぼシラバス通りだった | ■ e.シラバスとかなり異なっていた | ■ f.シラバスと全く異なっていた | 8974 | 0 | - |
| | | 1172(13.1%) | 288(3.2%) | 5574(62.1%) | 1810(20.2%) | 93(1.0%) | 37(0.4%) | | | |
| 2 | 【1b】試験・レポート・小テスト・研究発表など成績評価の機会について、1つを選んでください。 | ■ a.学期中に複数回設けられていた | ■ b.学期中に1回しか設けられていなかった | ■ c.全く設けられていなかった | | | | 8974 | 0 | - |
| | | 8394(93.5%) | 470(5.2%) | 110(1.2%) | | | | | | |
| 3 | 【1c】成績評価の方法や基準は、この科目のシラバス通りでしたか。次の中から1つを選んでください。 | ■ a.シラバスに記載された通りだった | ■ b.シラバスの記載と異なっていたが、教員から合理的な説明があった | ■ c.シラバスの記載と異なっていたが、それについて教員からの説明はなかった | | | | 8974 | 0 | - |
| | | 8441(94.1%) | 416(4.6%) | 117(1.3%) | | | | | | |
| 4 | 【2a】授業の開始時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。 | ■ a.正確だった | ■ b.ほぼ正確だった | ■ c.不正確だった | ■ d.全く不正確だった | | | 8974 | 0 | - |
| | | 7226(80.5%) | 1586(17.7%) | 120(1.3%) | 42(0.5%) | | | | | |
| 5 | 【2b】授業終了時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。 | ■ a.正確だった | ■ b.ほぼ正確だった | ■ c.不正確だった | ■ d.全く不正確だった | | | 8974 | 0 | - |
| | | 6365(70.9%) | 2264(25.2%) | 273(3.0%) | 72(0.8%) | | | | | |
| 6 | 【2c】授業中に学生が考察する・体験する機会について、1つを選んでください。 | ■ a.機会が設けられていた | ■ b.全く設けられていなかった | | | | | 8974 | 0 | - |
| | | 8492(94.6%) | 482(5.4%) | | | | | | | |
| 7 | 【2d】授業中や授業外の時間に、学生が意見を書く・述べる機会について、1つを選んでください。 | ■ a.機会が設けられていた | ■ b.全く設けられていなかった | | | | | 8974 | 0 | - |
| | | 8393(93.5%) | 581(6.5%) | | | | | | | |
| 8 | 【2e】授業中や授業外の時間に学生が質問する機会や手段について、1つを選んでください。 | ■ a.機会や手段が設けられていた | ■ b.全く設けられていなかった | | | | | 8974 | 0 | - |
| | | 8676(96.7%) | 298(3.3%) | | | | | | | |
| 9 | 【2f】学生からの意見や質問があった場合の教員の対応について、1つを選んでください。 | ■ a.教員は適切に対応した | ■ b.教員は対応しなかった | ■ c.教員は不適切な対応をとった | | | | 8974 | 0 | - |
| | | 8679(96.7%) | 182(2.0%) | 113(1.3%) | | | | | | |
| 10 | 【3a】実施された授業について | ■ a.15回の授業が順序立てて構成されていた | ■ b.各回の授業内容が整理されていた | ■ c.授業の進め方に工夫がされていた | ■ d.説明がわかりやすかった | ■ e.例がわかりやすかった | | 17096 | 194 | - |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|---|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------|-------|------|---|
| | て、あてはまるものを全て選んでください。 | 6798 (39.8%) | 3835 (22.4%) | 2352 (13.8%) | 2603 (15.2%) | 1508 (8.8%) | | | | |
| 11 | 【3b】授業で用いられた教材について、あてはまるものを全て選んでください。 | <p>■ a.画像・文字映写(パワーポイントなど)や板書は、授業の理解に役立った</p> <p>■ b.画像・文字映写(パワーポイントなど)や板書は、授業の理解に役立たなかった</p> <p>■ c.教材(教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど)は、授業の理解に役立った</p> <p>■ d.教材(教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど)は、授業の理解に役立たなかった</p> | 7231 (55.9%) | 414 (3.2%) | 5054 (39.1%) | 229 (1.8%) | | 12928 | 167 | - |
| 12 | 【4a】この授業が求めている予習へのあなたの取り組みについて、1つを選んでください。 | <p>■ a.シラバス未読のため、この授業がどの程度の予習を求めているのか承知していない</p> <p>■ b.予習が求められていたが、予習しなかった</p> <p>■ c.シラバスで求められた通りの予習を心がけた／行なった</p> | 2059 (22.9%) | 2265 (25.2%) | 4650 (51.8%) | | | 8974 | 0 | - |
| 13 | 【4b】この授業が求めている復習へのあなたの取り組みについて、1つを選んでください。 | <p>■ a.シラバス未読のため、この授業がどの程度の復習を求めているのか承知していない</p> <p>■ b.復習が求められていたが、復習しなかった</p> <p>■ c.シラバスで求められた通りの復習を心がけた／行なった</p> | 2001 (22.3%) | 1757 (19.6%) | 5216 (58.1%) | | | 8974 | 0 | - |
| 14 | 【5a】あなたは、この授業の「学生の行動目標・到達目標」をどの程度達成できたと思いますか。1つを選んでください。 | <p>■ a.シラバス未読のため、この授業の「学生の行動目標・到達目標」を承知していない</p> <p>■ b.完全に達成できた</p> <p>■ c.ほぼ達成できた</p> <p>■ d.あまり達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを述べてください。</p> <p>■ e.全く達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを述べてください。</p> | 1582 (17.6%) | 1304 (14.5%) | 5899 (65.7%) | 152 (1.7%) | 37 (0.4%) | 8974 | 0 | - |
| 15 | 《続き1》Q14.【5a】で「あまり達成できなかった」を選んだ場合の記述欄 | | | | | | | | | |
| 16 | 《続き2》Q14.【5a】で「全く達成できなかった」を選んだ場合の記述欄 | | | | | | | | | |
| 17 | 【5b】この授業を通じたあなたの自身の成長について、あてはまるものを全て選んでください。(選択肢は全部で7個) | <p>■ a.この授業を通じて自身が成長できたとは感じない</p> <p>■ b.この授業で学んだことについて、もっと詳しく学びたいと思った</p> <p>■ c.この授業がきっかけになって自分で調べたり学んだりするようになった</p> <p>■ d.他の科目や分野にも興味や関心が出てきた</p> | 910 (7.9%) | 5255 (45.7%) | 3056 (26.6%) | 2266 (19.7%) | | 11487 | 535 | - |
| 18 | 《続き》Q17.【5b】選択肢 | <p>■ a.もっと広く／深く学びたくなった</p> <p>■ b.深く／論理的に考察できるようになった</p> <p>■ c.その他(自由記述)</p> | 5283 (67.1%) | 2508 (31.8%) | 88 (1.1%) | | | 7879 | 1934 | - |
| 19 | 《続き》Q18.で、「その他(自由記述)」を選んだ場合の記述欄 | | | | | | | | | |
| 20 | 【5c】この授業の「学生の行動目標・到達目標」とは直接関係がなくても、この授業を通じて間接的にあなた自身が成長したと感じることがあれば、あてはまるものを全て選んでください。(選択肢は全部で11個) | <p>■ a.特に自身が成長できたとは感じることはない</p> <p>■ b.新しい知識や技能を修得できた</p> <p>■ c.授業で得た知識や技能を実際に活用しようと思うようになった</p> | 906 (8.6%) | 6694 (63.5%) | 2939 (27.9%) | | | 10539 | 531 | - |
| 21 | 《続き1》Q20.【5c】選択肢 | <p>■ a.自分自身の視野が広がった</p> <p>■ b.自分の意見とは異なる意見にも耳を傾けられるようになった</p> <p>■ c.自分の考えを確かに持つことができるようになった</p> | 5281 (56.2%) | 2311 (24.6%) | 1810 (19.3%) | | | 9402 | 1924 | - |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|--------------|--------------|--|--|------|------|---|
| 22 | 《続き2》Q20.【5c】選択肢 | ■ a.社会に貢献している自分の将来像を思い描けるようになった ■ b.他者との関わりにおいて自らを律することの重要性を学んだ ■ c.授業で修得したことを社会で役立てられる自信がついた | | | | | 6853 | 3381 | - |
| | | 2090 (30.5%) | 2274 (33.2%) | 2489 (36.3%) | | | | | |
| 23 | 《続き3》Q20.【5c】選択肢 | ■ a.特別な技術や技能、資格などの基礎を身に付けることができた ■ b.社会や他者のために役立てられる資質を身につけることができた | | | | | 6123 | 3534 | - |
| | | 3613 (59.0%) | 2510 (41.0%) | | | | | | |
| 24 | 【6】「この授業の教育目標を受講者が達成することを支援するために、担当教員がさらに努力すべき課題」があれば、助言をお願いします(自由記述)。 | | | | | | | | |

■ 選択肢a
 ■ 選択肢b
 ■ 選択肢c
 ■ 選択肢d
 ■ 選択肢e
 ■ 選択肢f





2021年度後期 学生による授業改善のためのアンケート集計結果(学部別)

| | |
|----|------|
| 集計 | 理工学部 |
|----|------|

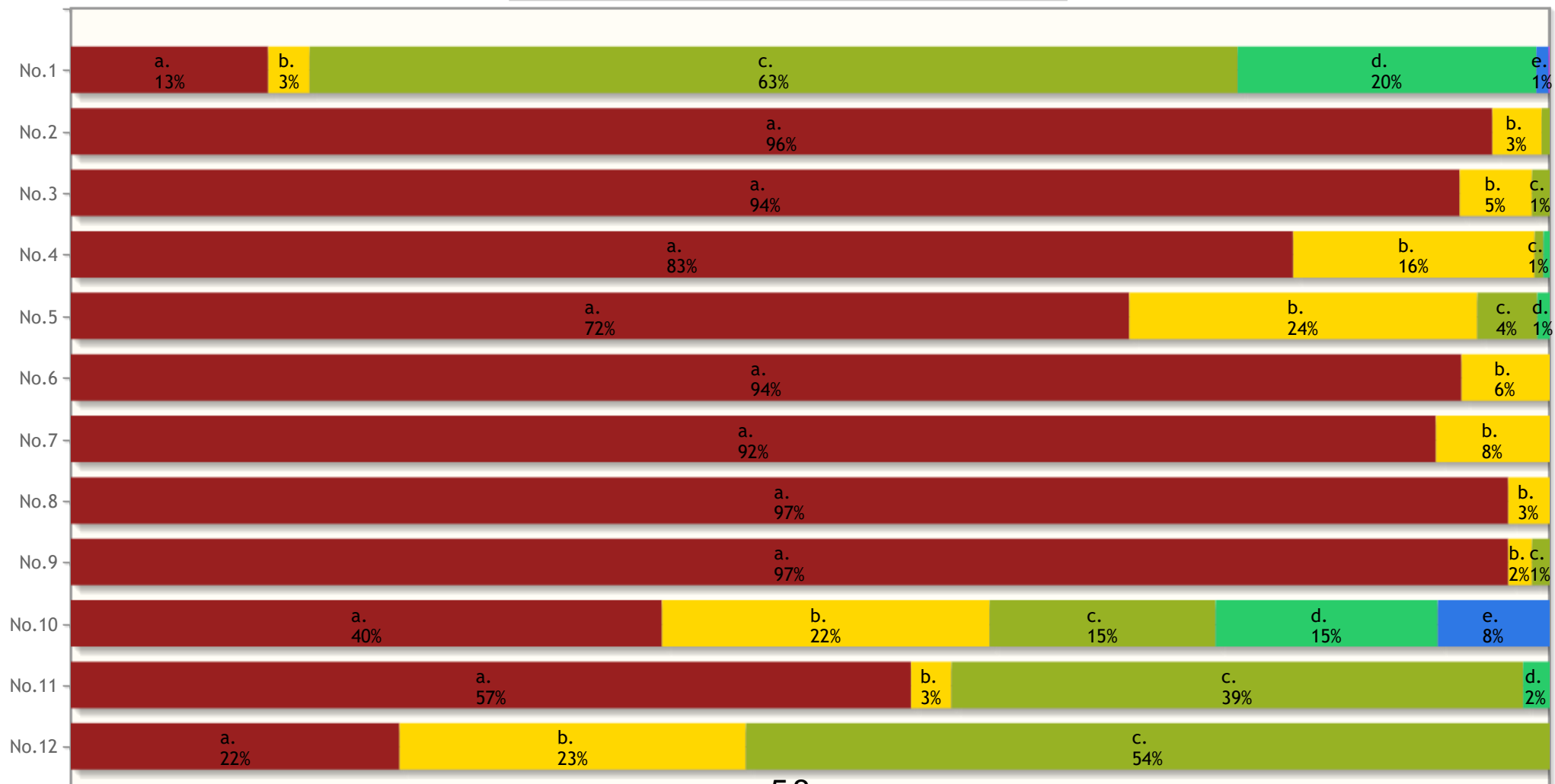
| | |
|------|-------|
| 受講人数 | 10169 |
| 回答者数 | 1678 |
| 回答率 | 16.5% |

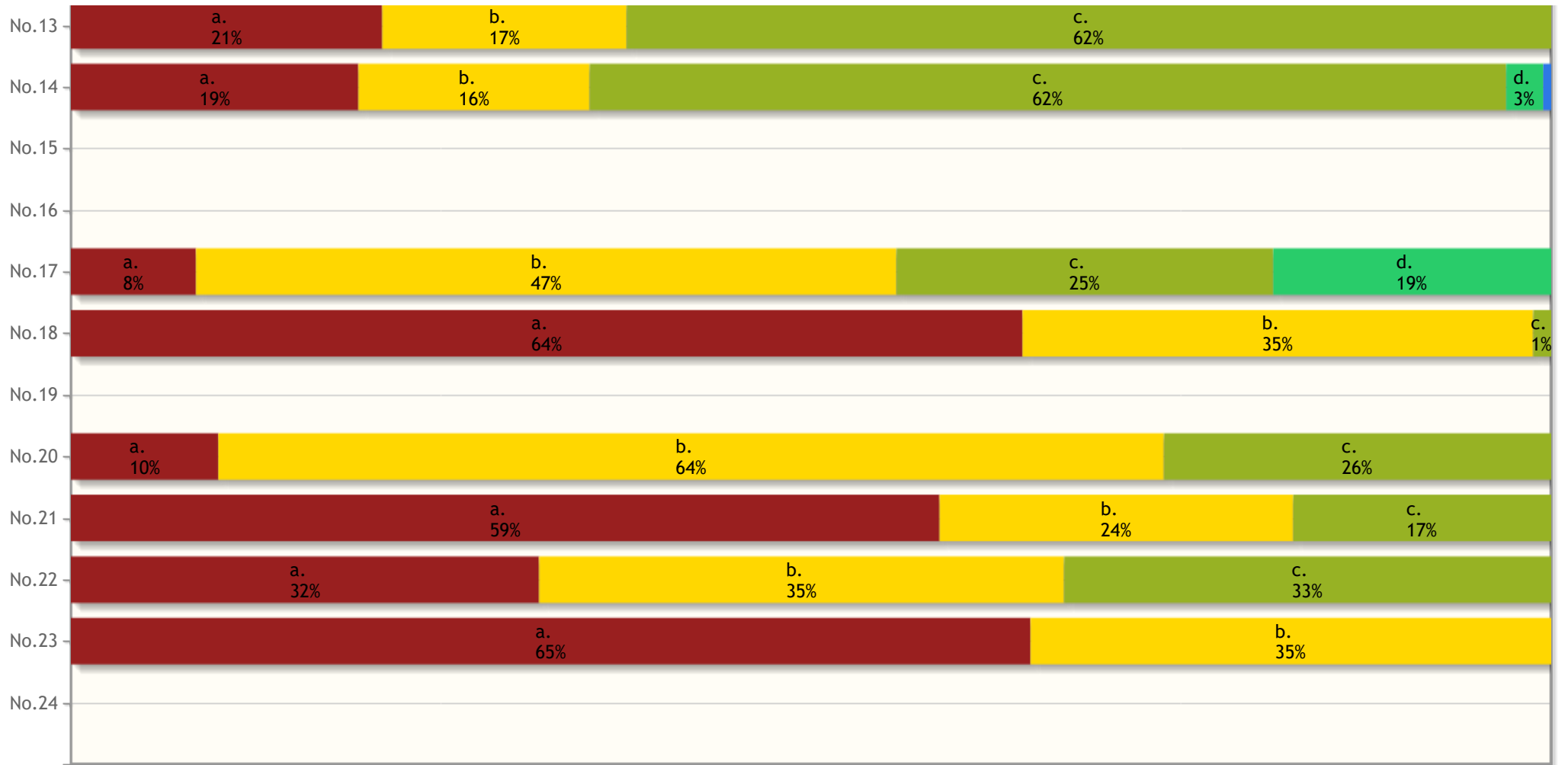
| No. | 質問文 | 回答数(回答率%) | | | | | | 有効回答 | 無効回答 | 平均点 |
|-----|--|-------------------------|-------------------------------------|--|-----------------|--------------------|-------------------|------|------|-----|
| 1 | 【1a】実施された授業は、この科目のシラバス通りでしたか。次の選択肢から1つを選んでください。 | ■ a.シラバス未読のため、判断できない | ■ b.シラバスと異なっていたが、その合理的な理由が教員から説明された | ■ c.シラバス通りだった | ■ d.ほぼシラバス通りだった | ■ e.シラバスとかなり異なっていた | ■ f.シラバスと全く異なっていた | 1678 | 0 | - |
| | | 224 (13.3%) | 47 (2.8%) | 1053 (62.8%) | 339 (20.2%) | 14 (0.8%) | 1 (0.1%) | | | |
| 2 | 【1b】試験・レポート・小テスト・研究発表など成績評価の機会について、1つを選んでください。 | ■ a.学期中に複数回設けられていた | ■ b.学期中に1回しか設けられていなかった | ■ c.全く設けられていなかった | | | | 1678 | 0 | - |
| | | 1613 (96.1%) | 56 (3.3%) | 9 (0.5%) | | | | | | |
| 3 | 【1c】成績評価の方法や基準は、この科目のシラバス通りでしたか。次の中から1つを選んでください。 | ■ a.シラバスに記載された通りだった | ■ b.シラバスの記載と異なっていたが、教員から合理的な説明があった | ■ c.シラバスの記載と異なっていたが、それについて教員からの説明はなかった | | | | 1678 | 0 | - |
| | | 1576 (93.9%) | 82 (4.9%) | 20 (1.2%) | | | | | | |
| 4 | 【2a】授業の開始時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。 | ■ a.正確だった | ■ b.ほぼ正確だった | ■ c.不正確だった | ■ d.全く不正確だった | | | 1678 | 0 | - |
| | | 1387 (82.7%) | 274 (16.3%) | 10 (0.6%) | 7 (0.4%) | | | | | |
| 5 | 【2b】授業終了時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。 | ■ a.正確だった | ■ b.ほぼ正確だった | ■ c.不正確だった | ■ d.全く不正確だった | | | 1678 | 0 | - |
| | | 1201 (71.6%) | 395 (23.5%) | 68 (4.1%) | 14 (0.8%) | | | | | |
| 6 | 【2c】授業中に学生が考察する・体験する機会について、1つを選んでください。 | ■ a.機会が設けられていた | ■ b.全く設けられていなかった | | | | | 1678 | 0 | - |
| | | 1578 (94.0%) | 100 (6.0%) | | | | | | | |
| 7 | 【2d】授業中や授業外の時間に、学生が意見を書く・述べる機会について、1つを選んでください。 | ■ a.機会が設けられていた | ■ b.全く設けられていなかった | | | | | 1678 | 0 | - |
| | | 1549 (92.3%) | 129 (7.7%) | | | | | | | |
| 8 | 【2e】授業中や授業外の時間に学生が質問する機会や手段について、1つを選んでください。 | ■ a.機会や手段が設けられていた | ■ b.全く設けられていなかった | | | | | 1678 | 0 | - |
| | | 1631 (97.2%) | 47 (2.8%) | | | | | | | |
| 9 | 【2f】学生からの意見や質問があった場合の教員の対応について、1つを選んでください。 | ■ a.教員は適切に対応した | ■ b.教員は対応しなかった | ■ c.教員は不適切な対応をとった | | | | 1678 | 0 | - |
| | | 1631 (97.2%) | 27 (1.6%) | 20 (1.2%) | | | | | | |
| 10 | 【3a】実施された授業について | ■ a.15回の授業が順序立てて構成されていた | ■ b.各回の授業内容が整理されていた | ■ c.授業の進め方に工夫がされていた | ■ d.説明がわかりやすかった | ■ e.例がわかりやすかった | | 3134 | 31 | - |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|--|--|------|-----|---|
| | て、あてはまるものを全て選んでください。 | 1253 (40.0%) | 694 (22.1%) | 479 (15.3%) | 471 (15.0%) | 237 (7.6%) | | | | |
| 11 | 【3b】授業で用いられた教材について、あてはまるものを全て選んでください。 | ■ a.画像・文字映写(パワーポイントなど)や板書は、授業の理解に役立った | ■ b.画像・文字映写(パワーポイントなど)や板書は、授業の理解に役立たなかった | ■ c.教材(教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど)は、授業の理解に役立った | ■ d.教材(教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど)は、授業の理解に役立たなかった | | | 2450 | 31 | - |
| | | 1392 (56.8%) | 67 (2.7%) | 947 (38.7%) | 44 (1.8%) | | | | | |
| 12 | 【4a】この授業が求めている予習へのあなたの取り組みについて、1つを選んでください。 | ■ a.シラバス未読のため、この授業がどの程度の予習を求めているのか承知していない | ■ b.予習が求められていたが、予習しなかった | ■ c.シラバスで求められた通りの予習を心がけた／行なった | | | | 1678 | 0 | - |
| | | 373 (22.2%) | 393 (23.4%) | 912 (54.4%) | | | | | | |
| 13 | 【4b】この授業が求めている復習へのあなたの取り組みについて、1つを選んでください。 | ■ a.シラバス未読のため、この授業がどの程度の復習を求めているのか承知していない | ■ b.復習が求められていたが、復習しなかった | ■ c.シラバスで求められた通りの復習を心がけた／行なった | | | | 1678 | 0 | - |
| | | 353 (21.0%) | 277 (16.5%) | 1048 (62.5%) | | | | | | |
| 14 | 【5a】あなたは、この授業の「学生の行動目標・到達目標」をどの程度達成できたと思いますか。1つを選んでください。 | ■ a.シラバス未読のため、この授業の「学生の行動目標・到達目標」を承知していない | ■ b.完全に達成できた | ■ c.ほぼ達成できた | ■ d.あまり達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを述べてください。 | ■ e.全く達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを述べてください。 | | 1678 | 0 | - |
| | | 326 (19.4%) | 262 (15.6%) | 1039 (61.9%) | 42 (2.5%) | 9 (0.5%) | | | | |
| 15 | 《続き1》Q14.【5a】で「あまり達成できなかった」を選んだ場合の記述欄 | | | | | | | | | |
| 16 | 《続き2》Q14.【5a】で「全く達成できなかった」を選んだ場合の記述欄 | | | | | | | | | |
| 17 | 【5b】この授業を通じたあなたの自身の成長について、あてはまるものを全て選んでください。(選択肢は全部で7個) | ■ a.この授業を通じて自身が成長できたとは感じない | ■ b.この授業で学んだことについて、もっと詳しく学びたいと思った | ■ c.この授業がきっかけになって自分で調べたり学んだりするようになった | ■ d.他の科目や分野にも興味や関心が出てきた | | | 2141 | 97 | - |
| | | 181 (8.5%) | 1013 (47.3%) | 545 (25.5%) | 402 (18.8%) | | | | | |
| 18 | 《続き》Q17.【5b】選択肢 | ■ a.もっと広く／深く学びたくなった | ■ b.深く／論理的に考察できるようになった | ■ c.その他(自由記述) | | | | 1484 | 366 | - |
| | | 954 (64.3%) | 512 (34.5%) | 18 (1.2%) | | | | | | |
| 19 | 《続き》Q18.で、「その他(自由記述)」を選んだ場合の記述欄 | | | | | | | | | |
| 20 | 【5c】この授業の「学生の行動目標・到達目標」とは直接関係がなくても、この授業を通じて間接的にあなた自身が成長したと感じることがあれば、あてはまるものを全て選んでください。(選択肢は全部で11個) | ■ a.特に自身が成長できたとは感じることはない | ■ b.新しい知識や技能を修得できた | ■ c.授業で得た知識や技能を実際に活用しようと思うようになった | | | | 1938 | 115 | - |
| | | 193 (10.0%) | 1238 (63.9%) | 507 (26.2%) | | | | | | |
| 21 | 《続き1》Q20.【5c】選択肢 | ■ a.自分自身の視野が広がった | ■ b.自分の意見とは異なる意見にも耳を傾けられるようになった | ■ c.自分の考えを確かに持つことができるようになった | | | | 1578 | 415 | - |
| | | 926 (58.7%) | 377 (23.9%) | 275 (17.4%) | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|-------------|-------------|--|--|------|-----|---|
| 22 | 《続き2》Q20.【5c】選択肢 | ■ a.社会に貢献している自分の将来像を思い描けるようになった ■ b.他者との関わりにおいて自らを律することの重要性を学んだ ■ c.授業で修得したことを社会で役立てられる自信がついた | | | | | 1176 | 697 | - |
| | | 372 (31.6%) | 417 (35.5%) | 387 (32.9%) | | | | | |
| 23 | 《続き3》Q20.【5c】選択肢 | ■ a.特別な技術や技能、資格などの基礎を身に付けることができた ■ b.社会や他者のために役立てられる資質を身につけることができた | | | | | 1143 | 675 | - |
| | | 741 (64.8%) | 402 (35.2%) | | | | | | |
| 24 | 【6】「この授業の教育目標を受講者が達成することを支援するために、担当教員がさらに努力すべき課題」があれば、助言をお願いします(自由記述)。 | | | | | | | | |

■ 選択肢a ■ 選択肢b ■ 選択肢c ■ 選択肢d ■ 選択肢e ■ 選択肢f





2021年度後期 学生による授業改善のためのアンケート集計結果(学部別)

| | |
|----|------|
| 集計 | 人文学部 |
|----|------|

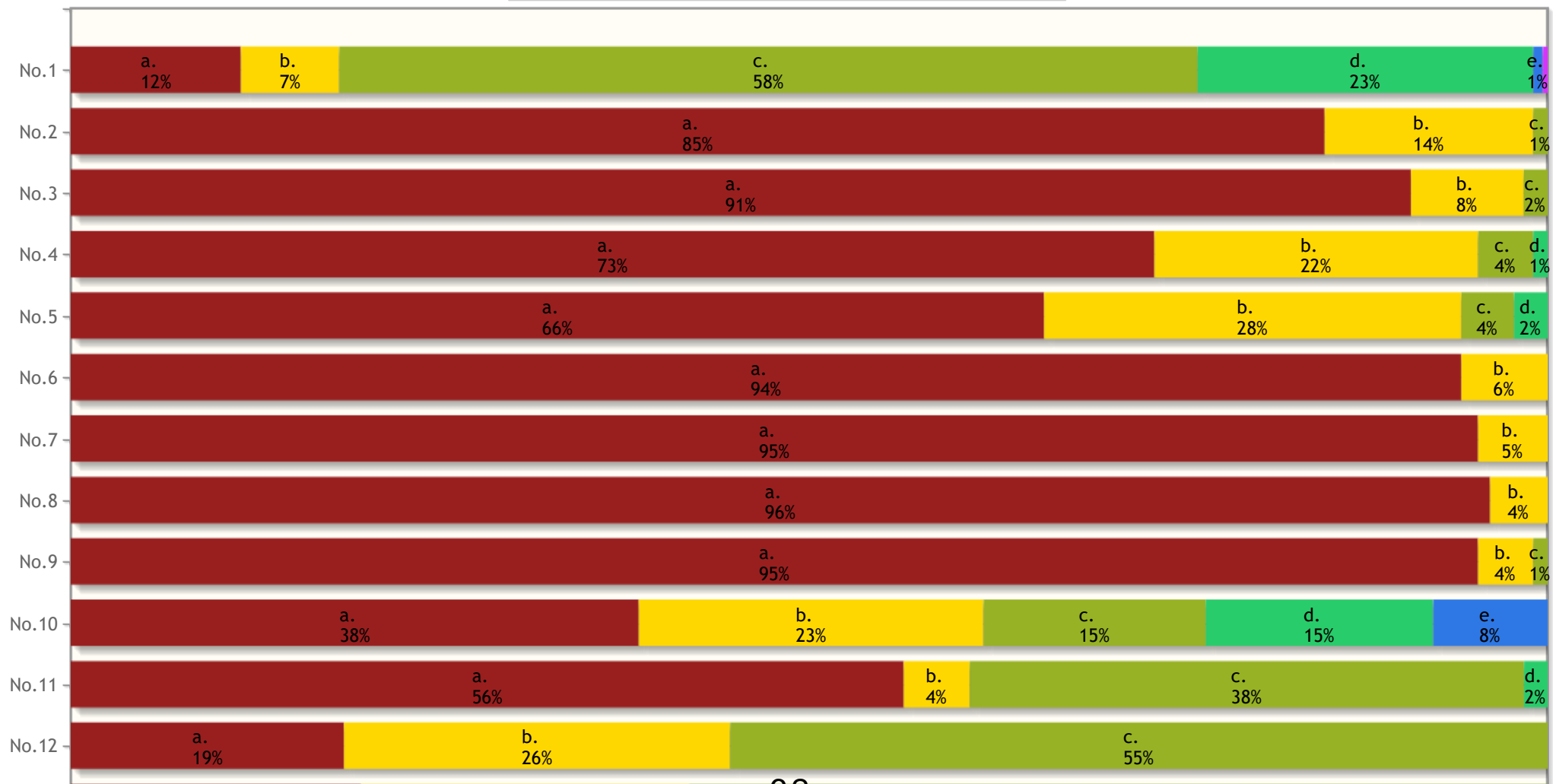
| | |
|------|------|
| 受講人数 | 8628 |
| 回答者数 | 616 |
| 回答率 | 7.1% |

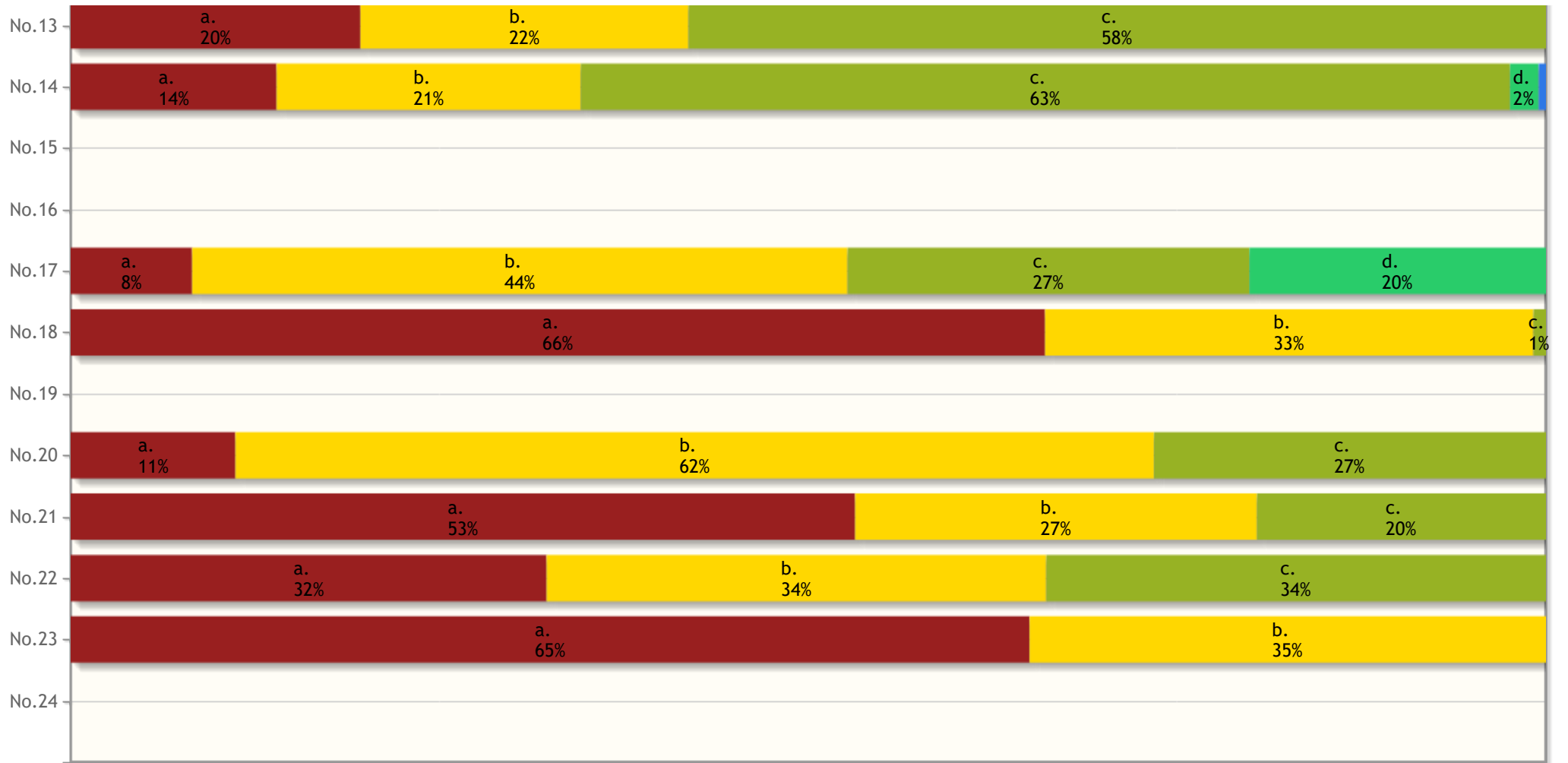
| No. | 質問文 | 回答数(回答率%) | | | | | | 有効回答 | 無効回答 | 平均点 |
|-----|--|-------------------------|-------------------------------------|--|-----------------|--------------------|-------------------|------|------|-----|
| 1 | 【1a】実施された授業は、この科目のシラバス通りでしたか。次の選択肢から1つを選んでください。 | ■ a.シラバス未読のため、判断できない | ■ b.シラバスと異なっていたが、その合理的な理由が教員から説明された | ■ c.シラバス通りだった | ■ d.ほぼシラバス通りだった | ■ e.シラバスとかなり異なっていた | ■ f.シラバスと全く異なっていた | 616 | 0 | - |
| | | 71(11.5%) | 41(6.7%) | 358(58.1%) | 140(22.7%) | 4(0.6%) | 2(0.3%) | | | |
| 2 | 【1b】試験・レポート・小テスト・研究発表など成績評価の機会について、1つを選んでください。 | ■ a.学期中に複数回設けられていた | ■ b.学期中に1回しか設けられていなかった | ■ c.全く設けられていなかった | | | | 616 | 0 | - |
| | | 523(84.9%) | 87(14.1%) | 6(1.0%) | | | | | | |
| 3 | 【1c】成績評価の方法や基準は、この科目のシラバス通りでしたか。次の中から1つを選んでください。 | ■ a.シラバスに記載された通りだった | ■ b.シラバスの記載と異なっていたが、教員から合理的な説明があった | ■ c.シラバスの記載と異なっていたが、それについて教員からの説明はなかった | | | | 616 | 0 | - |
| | | 559(90.7%) | 47(7.6%) | 10(1.6%) | | | | | | |
| 4 | 【2a】授業の開始時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。 | ■ a.正確だった | ■ b.ほぼ正確だった | ■ c.不正確だった | ■ d.全く不正確だった | | | 616 | 0 | - |
| | | 452(73.4%) | 135(21.9%) | 23(3.7%) | 6(1.0%) | | | | | |
| 5 | 【2b】授業終了時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。 | ■ a.正確だった | ■ b.ほぼ正確だった | ■ c.不正確だった | ■ d.全く不正確だった | | | 616 | 0 | - |
| | | 406(65.9%) | 174(28.2%) | 22(3.6%) | 14(2.3%) | | | | | |
| 6 | 【2c】授業中に学生が考察する・体験する機会について、1つを選んでください。 | ■ a.機会が設けられていた | ■ b.全く設けられていなかった | | | | | 616 | 0 | - |
| | | 580(94.2%) | 36(5.8%) | | | | | | | |
| 7 | 【2d】授業中や授業外の時間に、学生が意見を書く・述べる機会について、1つを選んでください。 | ■ a.機会が設けられていた | ■ b.全く設けられていなかった | | | | | 616 | 0 | - |
| | | 587(95.3%) | 29(4.7%) | | | | | | | |
| 8 | 【2e】授業中や授業外の時間に学生が質問する機会や手段について、1つを選んでください。 | ■ a.機会や手段が設けられていた | ■ b.全く設けられていなかった | | | | | 616 | 0 | - |
| | | 592(96.1%) | 24(3.9%) | | | | | | | |
| 9 | 【2f】学生からの意見や質問があった場合の教員の対応について、1つを選んでください。 | ■ a.教員は適切に対応した | ■ b.教員は対応しなかった | ■ c.教員は不適切な対応をとった | | | | 616 | 0 | - |
| | | 587(95.3%) | 23(3.7%) | 6(1.0%) | | | | | | |
| 10 | 【3a】実施された授業について | ■ a.15回の授業が順序立てて構成されていた | ■ b.各回の授業内容が整理されていた | ■ c.授業の進め方に工夫がされていた | ■ d.説明がわかりやすかった | ■ e.例がわかりやすかった | | 1110 | 20 | - |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|--|--|-----|-----|---|
| | て、あてはまるものを全て選んでください。 | 427(38.5%) | 259(23.3%) | 167(15.0%) | 171(15.4%) | 86(7.7%) | | | | |
| 11 | 【3b】授業で用いられた教材について、あてはまるものを全て選んでください。 | ■ a.画像・文字映写(パワーポイントなど)や板書は、授業の理解に役立った | ■ b.画像・文字映写(パワーポイントなど)や板書は、授業の理解に役立たなかった | ■ c.教材(教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど)は、授業の理解に役立った | ■ d.教材(教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど)は、授業の理解に役立たなかった | | | 874 | 10 | - |
| | | 493(56.4%) | 39(4.5%) | 328(37.5%) | 14(1.6%) | | | | | |
| 12 | 【4a】この授業が求めている予習へのあなたの取り組みについて、1つを選んでください。 | ■ a.シラバス未読のため、この授業がどの程度の予習を求めているのか承知していない | ■ b.予習が求められていたが、予習しなかった | ■ c.シラバスで求められた通りの予習を心がけた／行なった | | | | 616 | 0 | - |
| | | 114(18.5%) | 161(26.1%) | 341(55.4%) | | | | | | |
| 13 | 【4b】この授業が求めている復習へのあなたの取り組みについて、1つを選んでください。 | ■ a.シラバス未読のため、この授業がどの程度の復習を求めているのか承知していない | ■ b.復習が求められていたが、復習しなかった | ■ c.シラバスで求められた通りの復習を心がけた／行なった | | | | 616 | 0 | - |
| | | 121(19.6%) | 137(22.2%) | 358(58.1%) | | | | | | |
| 14 | 【5a】あなたは、この授業の「学生の行動目標・到達目標」をどの程度達成できたと思いますか。1つを選んでください。 | ■ a.シラバス未読のため、この授業の「学生の行動目標・到達目標」を承知していない | ■ b.完全に達成できた | ■ c.ほぼ達成できた | ■ d.あまり達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを述べてください。 | ■ e.全く達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを述べてください。 | | 616 | 0 | - |
| | | 86(14.0%) | 127(20.6%) | 388(63.0%) | 12(1.9%) | 3(0.5%) | | | | |
| 15 | 《続き1》Q14.【5a】で「あまり達成できなかった」を選んだ場合の記述欄 | | | | | | | | | |
| 16 | 《続き2》Q14.【5a】で「全く達成できなかった」を選んだ場合の記述欄 | | | | | | | | | |
| 17 | 【5b】この授業を通じたあなたの自身の成長について、あてはまるものを全て選んでください。(選択肢は全部で7個) | ■ a.この授業を通じて自身が成長できたとは思っていない | ■ b.この授業で学んだことについて、もっと詳しく学びたいと思った | ■ c.この授業がきっかけになって自分で調べたり学んだりするようになった | ■ d.他の科目や分野にも興味や関心が出てきた | | | 826 | 25 | - |
| | | 68(8.2%) | 367(44.4%) | 225(27.2%) | 166(20.1%) | | | | | |
| 18 | 《続き》Q17.【5b】選択肢 | ■ a.もっと広く／深く学びたくなった | ■ b.深く／論理的に考察できるようになった | ■ c.その他(自由記述) | | | | 592 | 104 | - |
| | | 391(66.0%) | 196(33.1%) | 5(0.8%) | | | | | | |
| 19 | 《続き》Q18.で、「その他(自由記述)」を選んだ場合の記述欄 | | | | | | | | | |
| 20 | 【5c】この授業の「学生の行動目標・到達目標」とは直接関係がなくても、この授業を通じて間接的にあなた自身が成長したと感ずることがあれば、あてはまるものを全て選んでください。(選択肢は全部で11個) | ■ a.特に自身が成長できたとは思っていない | ■ b.新しい知識や技能を修得できた | ■ c.授業で得た知識や技能を実際に活用しようと思うようになった | | | | 734 | 31 | - |
| | | 82(11.2%) | 457(62.3%) | 195(26.6%) | | | | | | |
| 21 | 《続き1》Q20.【5c】選択肢 | ■ a.自分自身の視野が広がった | ■ b.自分の意見とは異なる意見にも耳を傾けられるようになった | ■ c.自分の考えを確かに持つことができるようになった | | | | 771 | 88 | - |
| | | 410(53.2%) | 210(27.2%) | 151(19.6%) | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|-------------|-------------|--|--|-----|-----|---|
| 22 | 《続き2》Q20.【5c】選択肢 | ■ a.社会に貢献している自分の将来像を思い描けるようになった ■ b.他者との関わりにおいて自らを律することの重要性を学んだ ■ c.授業で修得したことを社会で役立てられる自信がたった | | | | | 499 | 213 | - |
| | | 161 (32.3%) | 169 (33.9%) | 169 (33.9%) | | | | | |
| 23 | 《続き3》Q20.【5c】選択肢 | ■ a.特別な技術や技能、資格などの基礎を身に付けることができた ■ b.社会や他者のために役立てられる資質を身につけることができた | | | | | 440 | 215 | - |
| | | 286 (65.0%) | 154 (35.0%) | | | | | | |
| 24 | 【6】「この授業の教育目標を受講者が達成することを支援するために、担当教員がさらに努力すべき課題」があれば、助言をお願いします(自由記述)。 | | | | | | | | |

■ 選択肢a ■ 選択肢b ■ 選択肢c ■ 選択肢d ■ 選択肢e ■ 選択肢f





2021年度後期 学生による授業改善のためのアンケート集計結果(学部別)

| | |
|----|------|
| 集計 | 経済学部 |
|----|------|

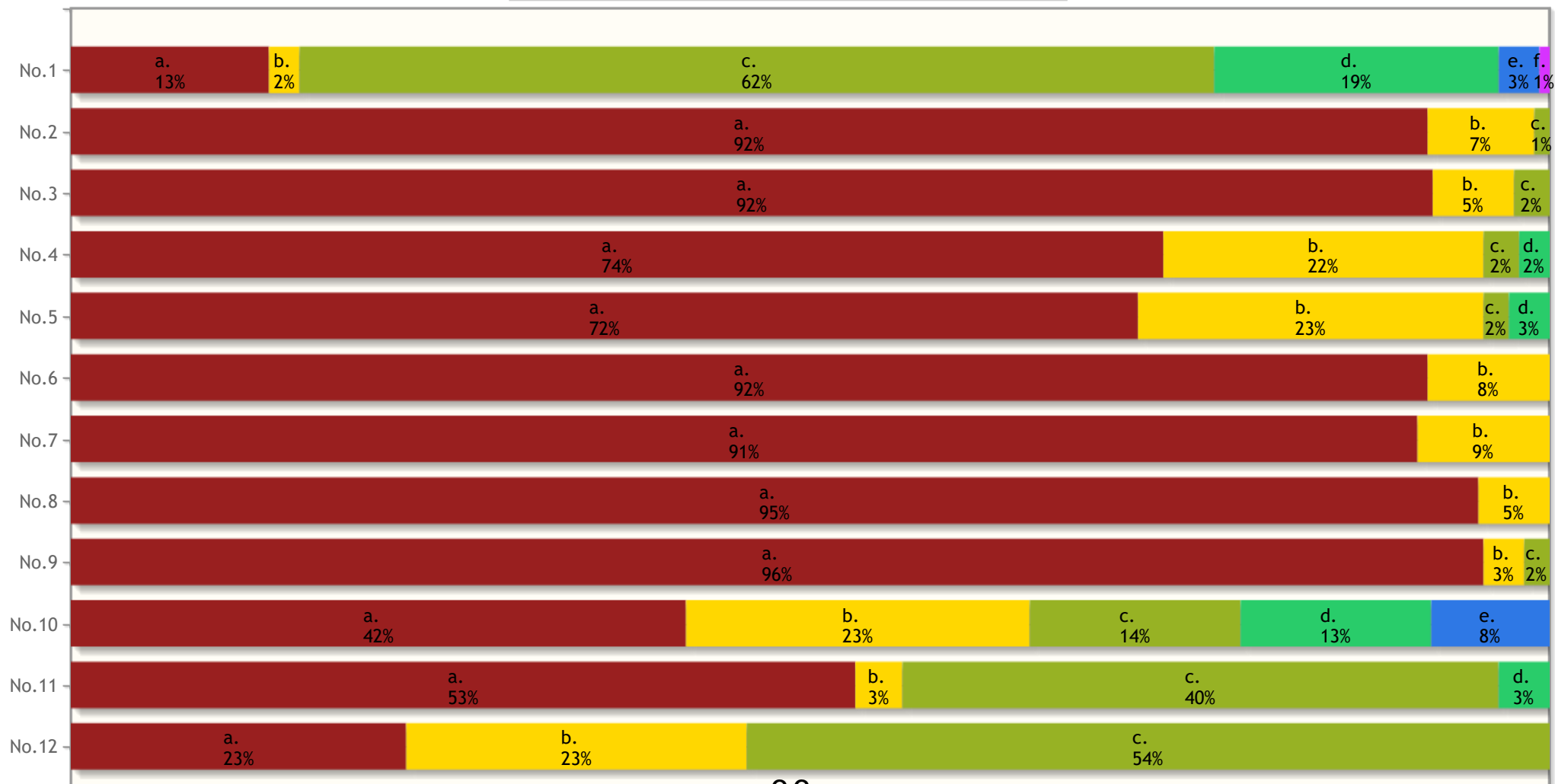
| | |
|------|------|
| 受講人数 | 6482 |
| 回答者数 | 291 |
| 回答率 | 4.5% |

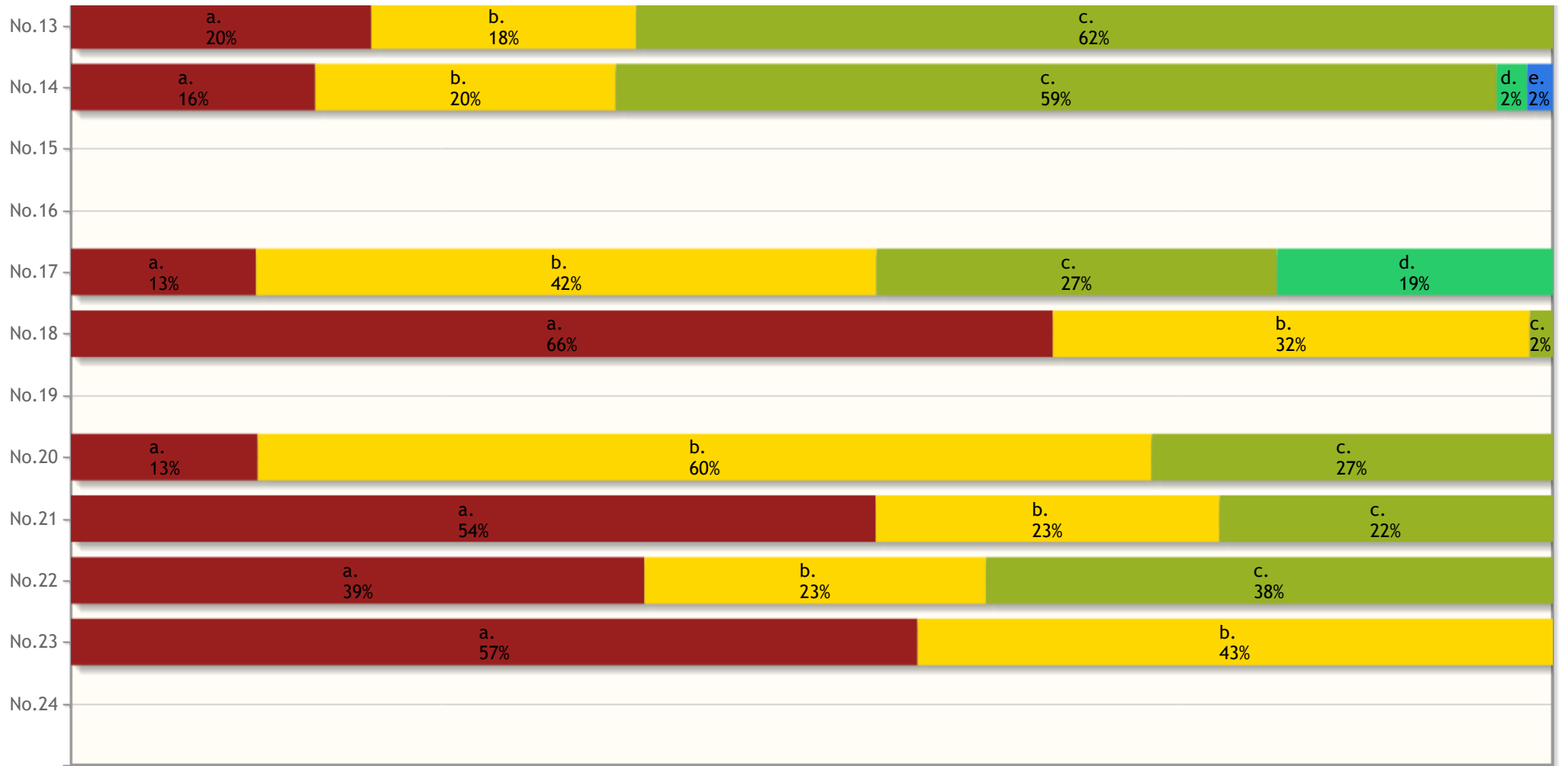
| No. | 質問文 | 回答数(回答率%) | | | | | | 有効回答 | 無効回答 | 平均点 |
|-----|--|-------------------------|-------------------------------------|--|-----------------|--------------------|-------------------|------|------|-----|
| 1 | 【1a】実施された授業は、この科目のシラバス通りでしたか。次の選択肢から1つを選んでください。 | ■ a.シラバス未読のため、判断できない | ■ b.シラバスと異なっていたが、その合理的な理由が教員から説明された | ■ c.シラバス通りだった | ■ d.ほぼシラバス通りだった | ■ e.シラバスとかなり異なっていた | ■ f.シラバスと全く異なっていた | 291 | 0 | - |
| | | 39(13.4%) | 6(2.1%) | 180(61.9%) | 56(19.2%) | 8(2.7%) | 2(0.7%) | | | |
| 2 | 【1b】試験・レポート・小テスト・研究発表など成績評価の機会について、1つを選んでください。 | ■ a.学期中に複数回設けられていた | ■ b.学期中に1回しか設けられていなかった | ■ c.全く設けられていなかった | | | | 291 | 0 | - |
| | | 267(91.8%) | 21(7.2%) | 3(1.0%) | | | | | | |
| 3 | 【1c】成績評価の方法や基準は、この科目のシラバス通りでしたか。次の中から1つを選んでください。 | ■ a.シラバスに記載された通りだった | ■ b.シラバスの記載と異なっていたが、教員から合理的な説明があった | ■ c.シラバスの記載と異なっていたが、それについて教員からの説明はなかった | | | | 291 | 0 | - |
| | | 268(92.1%) | 16(5.5%) | 7(2.4%) | | | | | | |
| 4 | 【2a】授業の開始時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。 | ■ a.正確だった | ■ b.ほぼ正確だった | ■ c.不正確だった | ■ d.全く不正確だった | | | 291 | 0 | - |
| | | 215(73.9%) | 63(21.6%) | 7(2.4%) | 6(2.1%) | | | | | |
| 5 | 【2b】授業終了時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。 | ■ a.正確だった | ■ b.ほぼ正確だった | ■ c.不正確だった | ■ d.全く不正確だった | | | 291 | 0 | - |
| | | 210(72.2%) | 68(23.4%) | 5(1.7%) | 8(2.7%) | | | | | |
| 6 | 【2c】授業中に学生が考察する・体験する機会について、1つを選んでください。 | ■ a.機会が設けられていた | ■ b.全く設けられていなかった | | | | | 291 | 0 | - |
| | | 267(91.8%) | 24(8.2%) | | | | | | | |
| 7 | 【2d】授業中や授業外の時間に、学生が意見を書く・述べる機会について、1つを選んでください。 | ■ a.機会が設けられていた | ■ b.全く設けられていなかった | | | | | 291 | 0 | - |
| | | 265(91.1%) | 26(8.9%) | | | | | | | |
| 8 | 【2e】授業中や授業外の時間に学生が質問する機会や手段について、1つを選んでください。 | ■ a.機会や手段が設けられていた | ■ b.全く設けられていなかった | | | | | 291 | 0 | - |
| | | 277(95.2%) | 14(4.8%) | | | | | | | |
| 9 | 【2f】学生からの意見や質問があった場合の教員の対応について、1つを選んでください。 | ■ a.教員は適切に対応した | ■ b.教員は対応しなかった | ■ c.教員は不適切な対応をとった | | | | 291 | 0 | - |
| | | 278(95.5%) | 8(2.7%) | 5(1.7%) | | | | | | |
| 10 | 【3a】実施された授業について | ■ a.15回の授業が順序立てて構成されていた | ■ b.各回の授業内容が整理されていた | ■ c.授業の進め方に工夫がされていた | ■ d.説明がわかりやすかった | ■ e.例がわかりやすかった | | 512 | 12 | - |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|--|--|-----|----|---|
| | て、あてはまるものを全て選んでください。 | 213(41.6%) | 119(23.2%) | 73(14.3%) | 66(12.9%) | 41(8.0%) | | | | |
| 11 | 【3b】授業で用いられた教材について、あてはまるものを全て選んでください。 | ■ a.画像・文字映写(パワーポイントなど)や板書は、授業の理解に役立った | ■ b.画像・文字映写(パワーポイントなど)や板書は、授業の理解に役立たなかった | ■ c.教材(教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど)は、授業の理解に役立った | ■ d.教材(教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど)は、授業の理解に役立たなかった | | | 377 | 9 | - |
| | | 200(53.1%) | 12(3.2%) | 152(40.3%) | 13(3.4%) | | | | | |
| 12 | 【4a】この授業が求めている予習へのあなたの取り組みについて、1つを選んでください。 | ■ a.シラバス未読のため、この授業がどの程度の予習を求めているのか承知していない | ■ b.予習が求められていたが、予習しなかった | ■ c.シラバスで求められた通りの予習を心がけた／行なった | | | | 291 | 0 | - |
| | | 66(22.7%) | 67(23.0%) | 158(54.3%) | | | | | | |
| 13 | 【4b】この授業が求めている復習へのあなたの取り組みについて、1つを選んでください。 | ■ a.シラバス未読のため、この授業がどの程度の復習を求めているのか承知していない | ■ b.復習が求められていたが、復習しなかった | ■ c.シラバスで求められた通りの復習を心がけた／行なった | | | | 291 | 0 | - |
| | | 59(20.3%) | 52(17.9%) | 180(61.9%) | | | | | | |
| 14 | 【5a】あなたは、この授業の「学生の行動目標・到達目標」をどの程度達成できたと思いますか。1つを選んでください。 | ■ a.シラバス未読のため、この授業の「学生の行動目標・到達目標」を承知していない | ■ b.完全に達成できた | ■ c.ほぼ達成できた | ■ d.あまり達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを述べてください。 | ■ e.全く達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを述べてください。 | | 291 | 0 | - |
| | | 48(16.5%) | 59(20.3%) | 173(59.5%) | 6(2.1%) | 5(1.7%) | | | | |
| 15 | 《続き1》Q14.【5a】で「あまり達成できなかった」を選んだ場合の記述欄 | | | | | | | | | |
| 16 | 《続き2》Q14.【5a】で「全く達成できなかった」を選んだ場合の記述欄 | | | | | | | | | |
| 17 | 【5b】この授業を通じたあなたの自身の成長について、あてはまるものを全て選んでください。(選択肢は全部で7個) | ■ a.この授業を通じて自身が成長できたとは感じない | ■ b.この授業で学んだことについて、もっと詳しく学びたいと思った | ■ c.この授業がきっかけになって自分で調べたり学んだりするようになった | ■ d.他の科目や分野にも興味や関心が出てきた | | | 344 | 20 | - |
| | | 43(12.5%) | 144(41.9%) | 93(27.0%) | 64(18.6%) | | | | | |
| 18 | 《続き》Q17.【5b】選択肢 | ■ a.もっと広く／深く学びたくなった | ■ b.深く／論理的に考察できるようになった | ■ c.その他(自由記述) | | | | 258 | 64 | - |
| | | 171(66.3%) | 83(32.2%) | 4(1.6%) | | | | | | |
| 19 | 《続き》Q18.で、「その他(自由記述)」を選んだ場合の記述欄 | | | | | | | | | |
| 20 | 【5c】この授業の「学生の行動目標・到達目標」とは直接関係がなくても、この授業を通じて間接的にあなた自身が成長したと感ずることがあれば、あてはまるものを全て選んでください。(選択肢は全部で11個) | ■ a.特に自身が成長できたとは感じることはない | ■ b.新しい知識や技能を修得できた | ■ c.授業で得た知識や技能を実際に活用しようと思うようになった | | | | 325 | 17 | - |
| | | 41(12.6%) | 196(60.3%) | 88(27.1%) | | | | | | |
| 21 | 《続き1》Q20.【5c】選択肢 | ■ a.自分自身の視野が広がった | ■ b.自分の意見とは異なる意見にも耳を傾けられるようになった | ■ c.自分の考えを確かに持つことができるようになった | | | | 289 | 71 | - |
| | | 157(54.3%) | 67(23.2%) | 65(22.5%) | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|------------|------------|--|--|-----|-----|---|
| 22 | 《続き2》Q20.【5c】選択肢 | ■ a.社会に貢献している自分の将来像を思い描けるようになった ■ b.他者との関わりにおいて自らを律することの重要性を学んだ ■ c.授業で修得したことを社会で役立てられる自信がたった | | | | | 217 | 106 | - |
| | | 84 (38.7%) | 50 (23.0%) | 83 (38.2%) | | | | | |
| 23 | 《続き3》Q20.【5c】選択肢 | ■ a.特別な技術や技能、資格などの基礎を身に付けることができた ■ b.社会や他者のために役立てられる資質を身につけることができた | | | | | 203 | 107 | - |
| | | 116 (57.1%) | 87 (42.9%) | | | | | | |
| 24 | 【6】「この授業の教育目標を受講者が達成することを支援するために、担当教員がさらに努力すべき課題」があれば、助言をお願いします(自由記述)。 | | | | | | | | |

■ 選択肢a ■ 選択肢b ■ 選択肢c ■ 選択肢d ■ 選択肢e ■ 選択肢f





2021年度後期 学生による授業改善のためのアンケート集計結果(学部別)

| | |
|----|------|
| 集計 | 情報学部 |
|----|------|

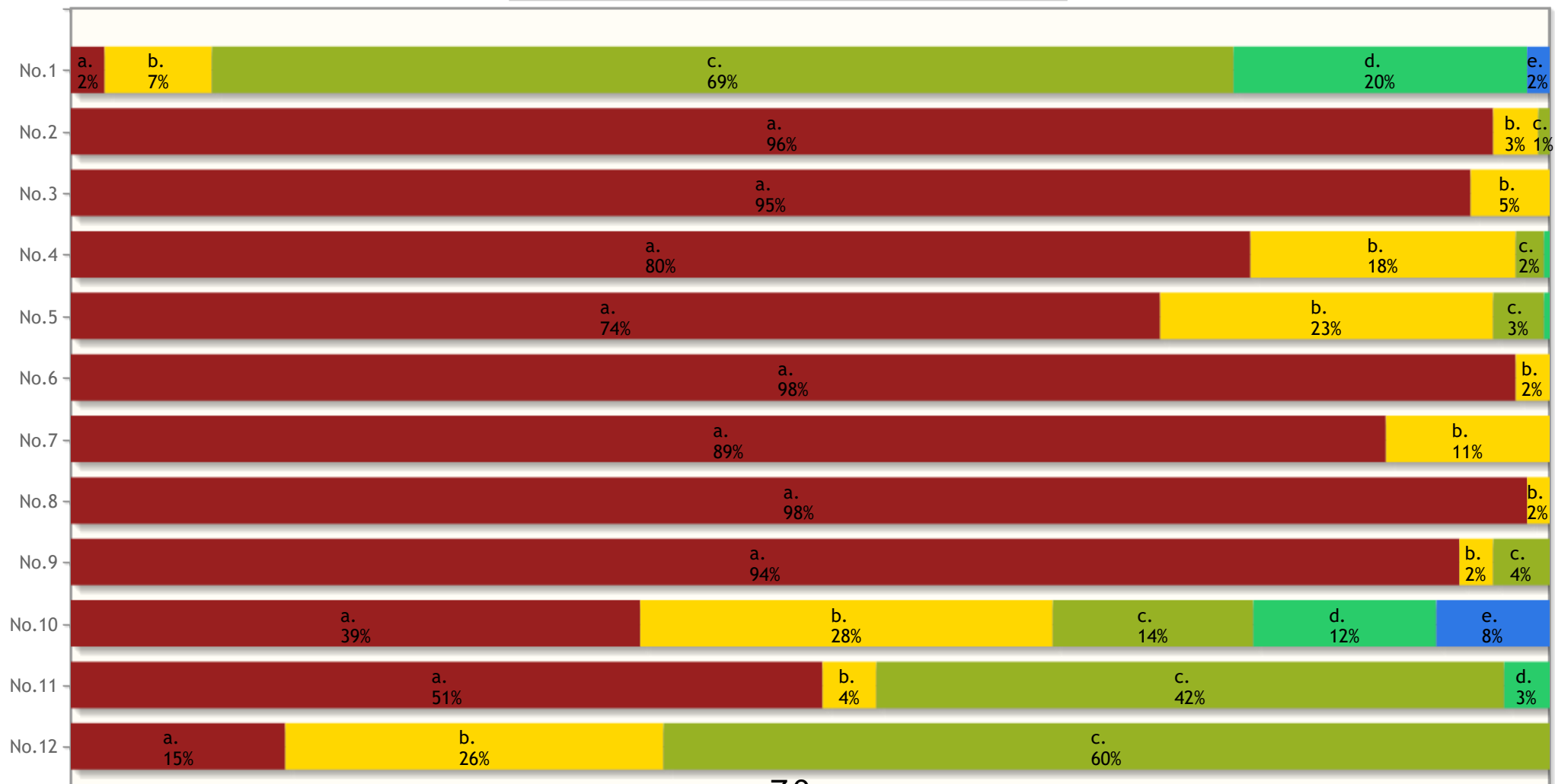
| | |
|------|------|
| 受講人数 | 3091 |
| 回答者数 | 262 |
| 回答率 | 8.5% |

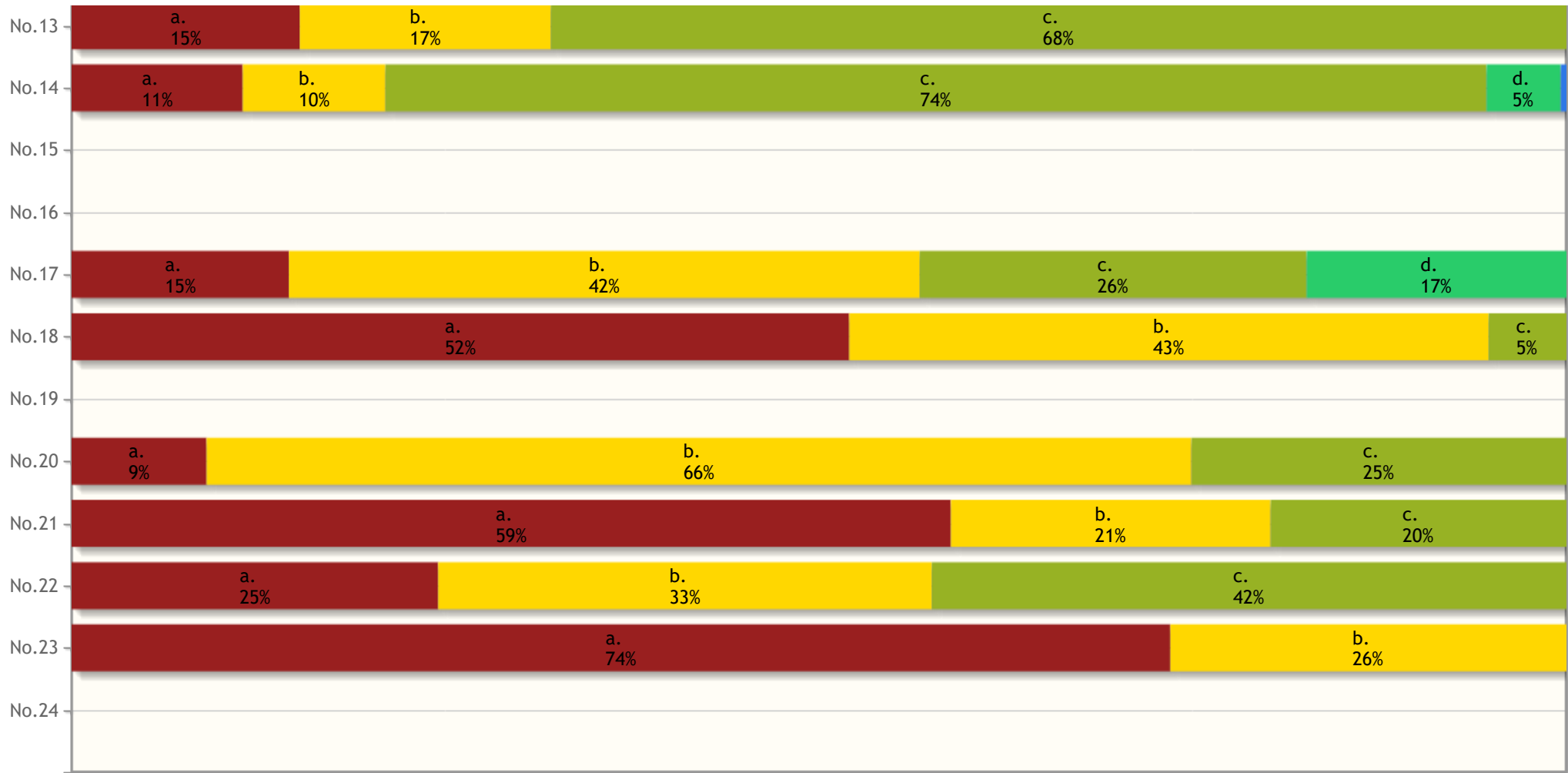
| No. | 質問文 | 回答数(回答率%) | | | | | | 有効回答 | 無効回答 | 平均点 |
|-----|--|-------------------------|-------------------------------------|--|-----------------|--------------------|-------------------|------|------|-----|
| 1 | 【1a】実施された授業は、この科目のシラバス通りでしたか。次の選択肢から1つを選んでください。 | ■ a.シラバス未読のため、判断できない | ■ b.シラバスと異なっていたが、その合理的な理由が教員から説明された | ■ c.シラバス通りだった | ■ d.ほぼシラバス通りだった | ■ e.シラバスとかなり異なっていた | ■ f.シラバスと全く異なっていた | 262 | 0 | - |
| | | 6(2.3%) | 19(7.3%) | 181(69.1%) | 52(19.8%) | 4(1.5%) | 0(0.0%) | | | |
| 2 | 【1b】試験・レポート・小テスト・研究発表など成績評価の機会について、1つを選んでください。 | ■ a.学期中に複数回設けられていた | ■ b.学期中に1回しか設けられていなかった | ■ c.全く設けられていなかった | | | | 262 | 0 | - |
| | | 252(96.2%) | 8(3.1%) | 2(0.8%) | | | | | | |
| 3 | 【1c】成績評価の方法や基準は、この科目のシラバス通りでしたか。次の中から1つを選んでください。 | ■ a.シラバスに記載された通りだった | ■ b.シラバスの記載と異なっていたが、教員から合理的な説明があった | ■ c.シラバスの記載と異なっていたが、それについて教員からの説明はなかった | | | | 262 | 0 | - |
| | | 248(94.7%) | 14(5.3%) | 0(0.0%) | | | | | | |
| 4 | 【2a】授業の開始時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。 | ■ a.正確だった | ■ b.ほぼ正確だった | ■ c.不正確だった | ■ d.全く不正確だった | | | 262 | 0 | - |
| | | 209(79.8%) | 47(17.9%) | 5(1.9%) | 1(0.4%) | | | | | |
| 5 | 【2b】授業終了時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。 | ■ a.正確だった | ■ b.ほぼ正確だった | ■ c.不正確だった | ■ d.全く不正確だった | | | 262 | 0 | - |
| | | 193(73.7%) | 59(22.5%) | 9(3.4%) | 1(0.4%) | | | | | |
| 6 | 【2c】授業中に学生が考察する・体験する機会について、1つを選んでください。 | ■ a.機会が設けられていた | ■ b.全く設けられていなかった | | | | | 262 | 0 | - |
| | | 256(97.7%) | 6(2.3%) | | | | | | | |
| 7 | 【2d】授業中や授業外の時間に、学生が意見を書く・述べる機会について、1つを選んでください。 | ■ a.機会が設けられていた | ■ b.全く設けられていなかった | | | | | 262 | 0 | - |
| | | 233(88.9%) | 29(11.1%) | | | | | | | |
| 8 | 【2e】授業中や授業外の時間に学生が質問する機会や手段について、1つを選んでください。 | ■ a.機会や手段が設けられていた | ■ b.全く設けられていなかった | | | | | 262 | 0 | - |
| | | 258(98.5%) | 4(1.5%) | | | | | | | |
| 9 | 【2f】学生からの意見や質問があった場合の教員の対応について、1つを選んでください。 | ■ a.教員は適切に対応した | ■ b.教員は対応しなかった | ■ c.教員は不適切な対応をとった | | | | 262 | 0 | - |
| | | 246(93.9%) | 6(2.3%) | 10(3.8%) | | | | | | |
| 10 | 【3a】実施された授業について | ■ a.15回の授業が順序立てて構成されていた | ■ b.各回の授業内容が整理されていた | ■ c.授業の進め方に工夫がされていた | ■ d.説明がわかりやすかった | ■ e.例がわかりやすかった | | 509 | 15 | - |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|--|--|-----|-----|---|
| | て、あてはまるものを全て選んでください。 | 196 (38.5%) | 142 (27.9%) | 69 (13.6%) | 63 (12.4%) | 39 (7.7%) | | | | |
| 11 | 【3b】授業で用いられた教材について、あてはまるものを全て選んでください。 | ■ a.画像・文字映写(パワーポイントなど)や板書は、授業の理解に役立った | ■ b.画像・文字映写(パワーポイントなど)や板書は、授業の理解に役立たなかった | ■ c.教材(教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど)は、授業の理解に役立った | ■ d.教材(教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど)は、授業の理解に役立たなかった | | | 358 | 15 | - |
| | | 182 (50.8%) | 13 (3.6%) | 152 (42.5%) | 11 (3.1%) | | | | | |
| 12 | 【4a】この授業が求めている予習へのあなたの取り組みについて、1つを選んでください。 | ■ a.シラバス未読のため、この授業がどの程度の予習を求めているのか承知していない | ■ b.予習が求められていたが、予習しなかった | ■ c.シラバスで求められた通りの予習を心がけた／行なった | | | | 262 | 0 | - |
| | | 38 (14.5%) | 67 (25.6%) | 157 (59.9%) | | | | | | |
| 13 | 【4b】この授業が求めている復習へのあなたの取り組みについて、1つを選んでください。 | ■ a.シラバス未読のため、この授業がどの程度の復習を求めているのか承知していない | ■ b.復習が求められていたが、復習しなかった | ■ c.シラバスで求められた通りの復習を心がけた／行なった | | | | 262 | 0 | - |
| | | 40 (15.3%) | 44 (16.8%) | 178 (67.9%) | | | | | | |
| 14 | 【5a】あなたは、この授業の「学生の行動目標・到達目標」をどの程度達成できたと思いますか。1つを選んでください。 | ■ a.シラバス未読のため、この授業の「学生の行動目標・到達目標」を承知していない | ■ b.完全に達成できた | ■ c.ほぼ達成できた | ■ d.あまり達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを述べてください。 | ■ e.全く達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを述べてください。 | | 262 | 0 | - |
| | | 30 (11.5%) | 25 (9.5%) | 193 (73.7%) | 13 (5.0%) | 1 (0.4%) | | | | |
| 15 | 《続き1》Q14.【5a】で「あまり達成できなかった」を選んだ場合の記述欄 | | | | | | | | | |
| 16 | 《続き2》Q14.【5a】で「全く達成できなかった」を選んだ場合の記述欄 | | | | | | | | | |
| 17 | 【5b】この授業を通じたあなたの自身の成長について、あてはまるものを全て選んでください。(選択肢は全部で7個) | ■ a.この授業を通じて自身が成長できたとは感じない | ■ b.この授業で学んだことについて、もっと詳しく学びたいと思った | ■ c.この授業がきっかけになって自分で調べたり学んだりするようになった | ■ d.他の科目や分野にも興味や関心が出てきた | | | 282 | 42 | - |
| | | 41 (14.5%) | 119 (42.2%) | 73 (25.9%) | 49 (17.4%) | | | | | |
| 18 | 《続き》Q17.【5b】選択肢 | ■ a.もっと広く／深く学びたくなった | ■ b.深く／論理的に考察できるようになった | ■ c.その他(自由記述) | | | | 173 | 107 | - |
| | | 90 (52.0%) | 74 (42.8%) | 9 (5.2%) | | | | | | |
| 19 | 《続き》Q18.で、「その他(自由記述)」を選んだ場合の記述欄 | | | | | | | | | |
| 20 | 【5c】この授業の「学生の行動目標・到達目標」とは直接関係がなくても、この授業を通じて間接的にあなた自身が成長したと感じることがあれば、あてはまるものを全て選んでください。(選択肢は全部で11個) | ■ a.特に自身が成長できたとは感じることはない | ■ b.新しい知識や技能を修得できた | ■ c.授業で得た知識や技能を実際に活用しようと思うようになった | | | | 299 | 25 | - |
| | | 27 (9.0%) | 197 (65.9%) | 75 (25.1%) | | | | | | |
| 21 | 《続き1》Q20.【5c】選択肢 | ■ a.自分自身の視野が広がった | ■ b.自分の意見とは異なる意見にも耳を傾けられるようになった | ■ c.自分の考えを確かに持つことができるようになった | | | | 187 | 113 | - |
| | | 110 (58.8%) | 40 (21.4%) | 37 (19.8%) | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|------------|------------|--|--|-----|-----|---|
| 22 | 《続き2》Q20.【5c】選択肢 | ■ a.社会に貢献している自分の将来像を思い描けるようになった ■ b.他者との関わりにおいて自らを律することの重要性を学んだ ■ c.授業で修得したことを社会で役立てられる自信がついた | | | | | 106 | 179 | - |
| | | 26 (24.5%) | 35 (33.0%) | 45 (42.5%) | | | | | |
| 23 | 《続き3》Q20.【5c】選択肢 | ■ a.特別な技術や技能、資格などの基礎を身に付けることができた ■ b.社会や他者のために役立てられる資質を身につけることができた | | | | | 117 | 158 | - |
| | | 86 (73.5%) | 31 (26.5%) | | | | | | |
| 24 | 【6】「この授業の教育目標を受講者が達成することを支援するために、担当教員がさらに努力すべき課題」があれば、助言をお願いします(自由記述)。 | | | | | | | | |

■ 選択肢a ■ 選択肢b ■ 選択肢c ■ 選択肢d ■ 選択肢e ■ 選択肢f





2021年度後期 学生による授業改善のためのアンケート集計結果(学部別)

| | |
|----|------|
| 集計 | 教育学部 |
|----|------|

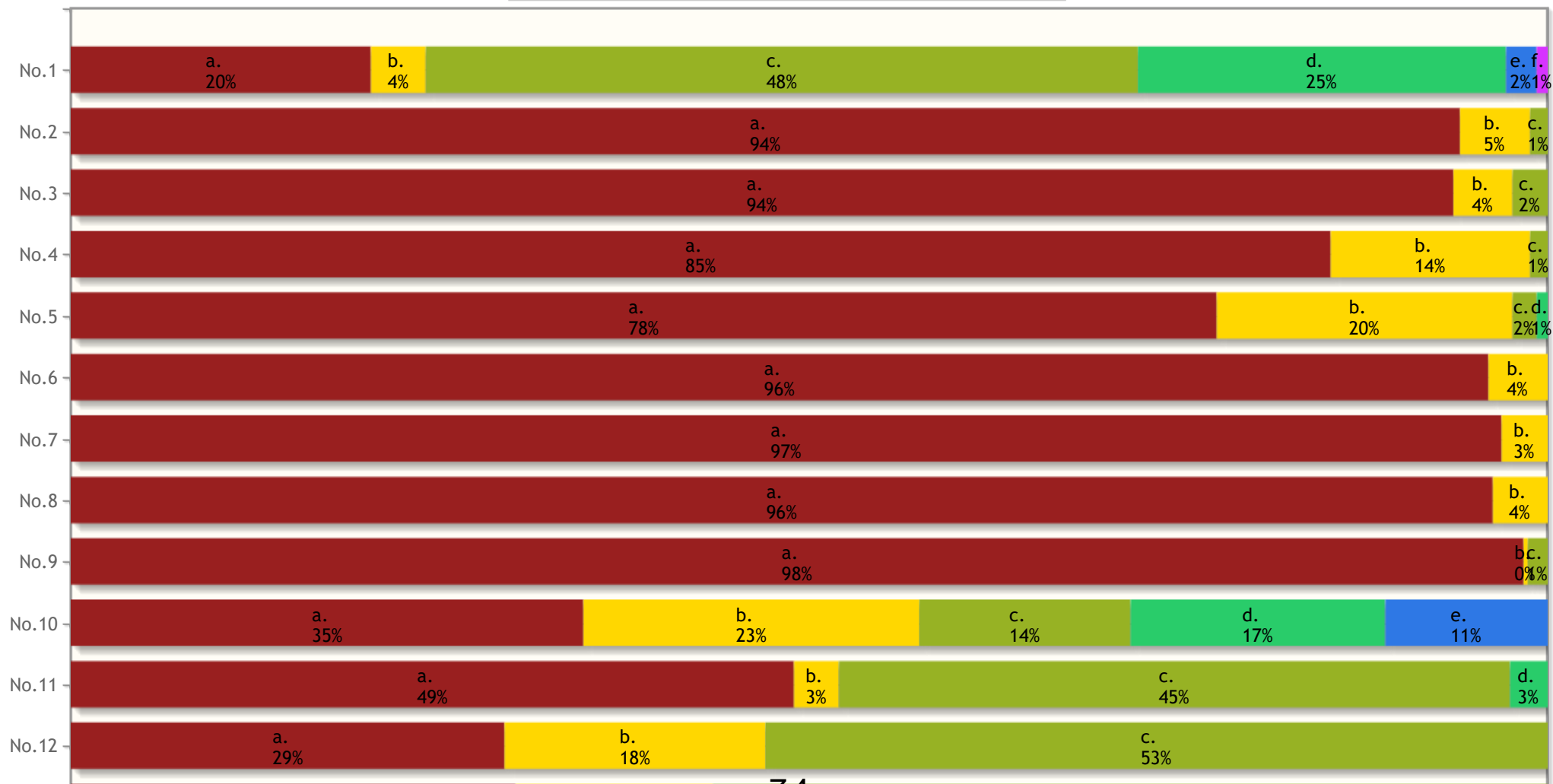
| | |
|------|-------|
| 受講人数 | 11627 |
| 回答者数 | 674 |
| 回答率 | 5.8% |

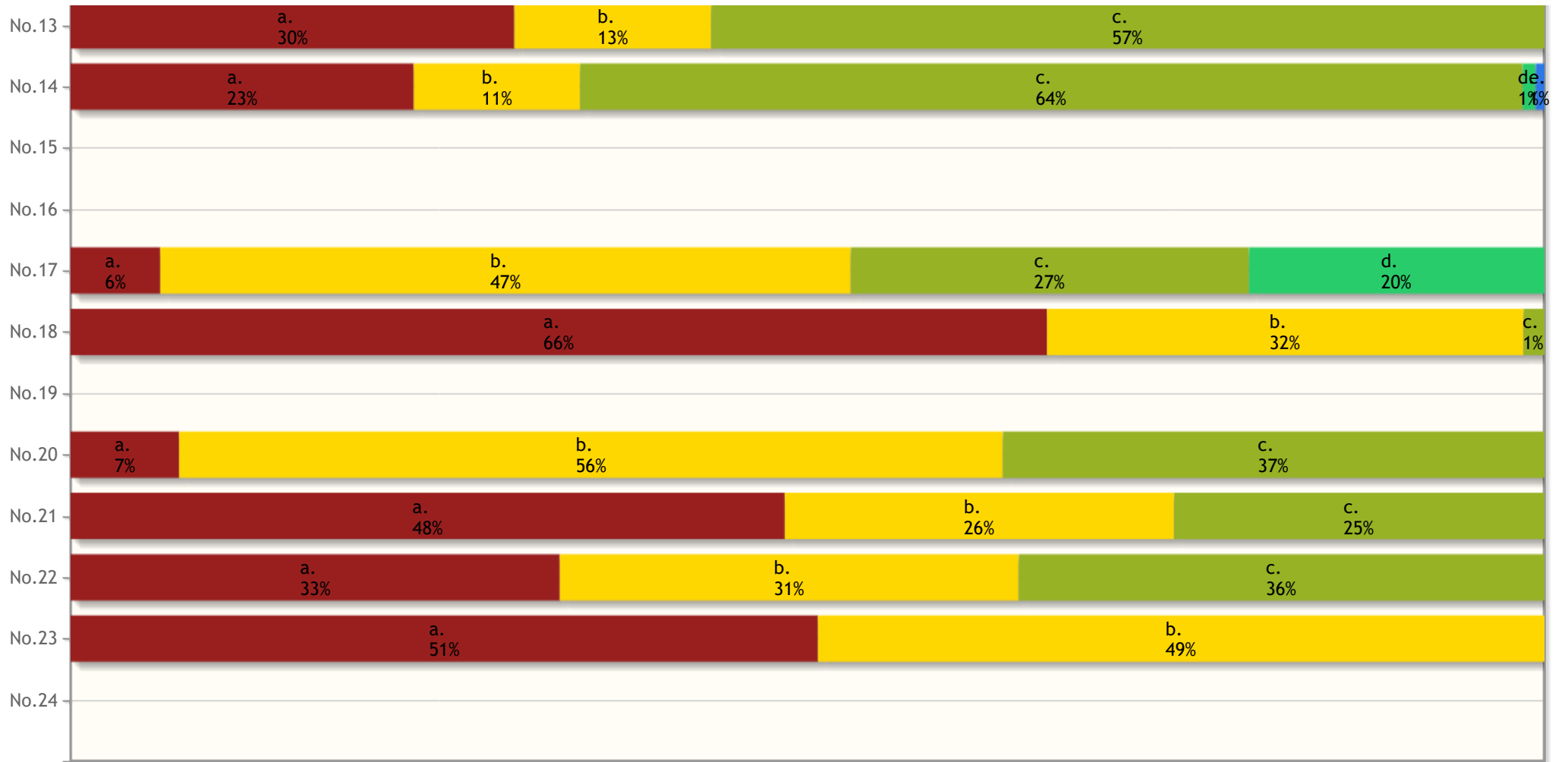
| No. | 質問文 | 回答数(回答率%) | | | | | | 有効回答 | 無効回答 | 平均点 |
|-----|--|-------------------------|-------------------------------------|--|-----------------|--------------------|-------------------|------|------|-----|
| 1 | 【1a】実施された授業は、この科目のシラバス通りでしたか。次の選択肢から1つを選んでください。 | ■ a.シラバス未読のため、判断できない | ■ b.シラバスと異なっていたが、その合理的な理由が教員から説明された | ■ c.シラバス通りだった | ■ d.ほぼシラバス通りだった | ■ e.シラバスとかなり異なっていた | ■ f.シラバスと全く異なっていた | 674 | 0 | - |
| | | 137(20.3%) | 25(3.7%) | 325(48.2%) | 168(24.9%) | 14(2.1%) | 5(0.7%) | | | |
| 2 | 【1b】試験・レポート・小テスト・研究発表など成績評価の機会について、1つを選んでください。 | ■ a.学期中に複数回設けられていた | ■ b.学期中に1回しか設けられていなかった | ■ c.全く設けられていなかった | | | | 674 | 0 | - |
| | | 634(94.1%) | 32(4.7%) | 8(1.2%) | | | | | | |
| 3 | 【1c】成績評価の方法や基準は、この科目のシラバス通りでしたか。次の中から1つを選んでください。 | ■ a.シラバスに記載された通りだった | ■ b.シラバスの記載と異なっていたが、教員から合理的な説明があった | ■ c.シラバスの記載と異なっていたが、それについて教員からの説明はなかった | | | | 674 | 0 | - |
| | | 631(93.6%) | 27(4.0%) | 16(2.4%) | | | | | | |
| 4 | 【2a】授業の開始時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。 | ■ a.正確だった | ■ b.ほぼ正確だった | ■ c.不正確だった | ■ d.全く不正確だった | | | 674 | 0 | - |
| | | 575(85.3%) | 91(13.5%) | 8(1.2%) | 0(0.0%) | | | | | |
| 5 | 【2b】授業終了時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。 | ■ a.正確だった | ■ b.ほぼ正確だった | ■ c.不正確だった | ■ d.全く不正確だった | | | 674 | 0 | - |
| | | 523(77.6%) | 135(20.0%) | 11(1.6%) | 5(0.7%) | | | | | |
| 6 | 【2c】授業中に学生が考察する・体験する機会について、1つを選んでください。 | ■ a.機会が設けられていた | ■ b.全く設けられていなかった | | | | | 674 | 0 | - |
| | | 647(96.0%) | 27(4.0%) | | | | | | | |
| 7 | 【2d】授業中や授業外の時間に、学生が意見を書く・述べる機会について、1つを選んでください。 | ■ a.機会が設けられていた | ■ b.全く設けられていなかった | | | | | 674 | 0 | - |
| | | 653(96.9%) | 21(3.1%) | | | | | | | |
| 8 | 【2e】授業中や授業外の時間に学生が質問する機会や手段について、1つを選んでください。 | ■ a.機会や手段が設けられていた | ■ b.全く設けられていなかった | | | | | 674 | 0 | - |
| | | 649(96.3%) | 25(3.7%) | | | | | | | |
| 9 | 【2f】学生からの意見や質問があった場合の教員の対応について、1つを選んでください。 | ■ a.教員は適切に対応した | ■ b.教員は対応しなかった | ■ c.教員は不適切な対応をとった | | | | 674 | 0 | - |
| | | 663(98.4%) | 2(0.3%) | 9(1.3%) | | | | | | |
| 10 | 【3a】実施された授業について | ■ a.15回の授業が順序立てて構成されていた | ■ b.各回の授業内容が整理されていた | ■ c.授業の進め方に工夫がされていた | ■ d.説明がわかりやすかった | ■ e.例がわかりやすかった | | 1328 | 26 | - |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|-------------|-------------|-------------|-------------|--|--|--|
| | て、あてはまるものを全て選んでください。 | 461 (34.7%) | 302 (22.7%) | 190 (14.3%) | 229 (17.2%) | 146 (11.0%) | | | |
| 11 | 【3b】授業で用いられた教材について、あてはまるものを全て選んでください。 | <p>■ a.画像・文字映写(パワーポイントなど)や板書は、授業の理解に役立った</p> <p>■ b.画像・文字映写(パワーポイントなど)や板書は、授業の理解に役立たなかった</p> <p>■ c.教材(教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど)は、授業の理解に役立った</p> <p>■ d.教材(教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど)は、授業の理解に役立たなかった</p> | 1021 | 19 | - | | | | |
| | | 500 (49.0%) | 31 (3.0%) | 464 (45.4%) | 26 (2.5%) | | | | |
| 12 | 【4a】この授業が求めている予習へのあなたの取り組みについて、1つを選んでください。 | <p>■ a.シラバス未読のため、この授業がどの程度の予習を求めているのか承知していない</p> <p>■ b.予習が求められていたが、予習しなかった</p> <p>■ c.シラバスで求められた通りの予習を心がけた／行なった</p> | 674 | 0 | - | | | | |
| | | 198 (29.4%) | 119 (17.7%) | 357 (53.0%) | | | | | |
| 13 | 【4b】この授業が求めている復習へのあなたの取り組みについて、1つを選んでください。 | <p>■ a.シラバス未読のため、この授業がどの程度の復習を求めているのか承知していない</p> <p>■ b.復習が求められていたが、復習しなかった</p> <p>■ c.シラバスで求められた通りの復習を心がけた／行なった</p> | 674 | 0 | - | | | | |
| | | 203 (30.1%) | 90 (13.4%) | 381 (56.5%) | | | | | |
| 14 | 【5a】あなたは、この授業の「学生の行動目標・到達目標」をどの程度達成できたと思いますか。1つを選んでください。 | <p>■ a.シラバス未読のため、この授業の「学生の行動目標・到達目標」を承知していない</p> <p>■ b.完全に達成できた</p> <p>■ c.ほぼ達成できた</p> <p>■ d.あまり達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを述べてください。</p> <p>■ e.全く達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを述べてください。</p> | 674 | 0 | - | | | | |
| | | 157 (23.3%) | 76 (11.3%) | 431 (63.9%) | 6 (0.9%) | 4 (0.6%) | | | |
| 15 | 《続き1》Q14.【5a】で「あまり達成できなかった」を選んだ場合の記述欄 | | | | | | | | |
| 16 | 《続き2》Q14.【5a】で「全く達成できなかった」を選んだ場合の記述欄 | | | | | | | | |
| 17 | 【5b】この授業を通じたあなたの自身の成長について、あてはまるものを全て選んでください。(選択肢は全部で7個) | <p>■ a.この授業を通じて自身が成長できたとは感じない</p> <p>■ b.この授業で学んだことについて、もっと詳しく学びたいと思った</p> <p>■ c.この授業がきっかけになって自分で調べたり学んだりするようになった</p> <p>■ d.他の科目や分野にも興味や関心が出てきた</p> | 903 | 53 | - | | | | |
| | | 55 (6.1%) | 423 (46.8%) | 244 (27.0%) | 181 (20.0%) | | | | |
| 18 | 《続き》Q17.【5b】選択肢 | <p>■ a.もっと広く／深く学びたくなった</p> <p>■ b.深く／論理的に考察できるようになった</p> <p>■ c.その他(自由記述)</p> | 563 | 201 | - | | | | |
| | | 373 (66.3%) | 182 (32.3%) | 8 (1.4%) | | | | | |
| 19 | 《続き》Q18.で、「その他(自由記述)」を選んだ場合の記述欄 | | | | | | | | |
| 20 | 【5c】この授業の「学生の行動目標・到達目標」とは直接関係がなくても、この授業を通じて間接的にあなた自身が成長したと感じることがあれば、あてはまるものを全て選んでください。(選択肢は全部で11個) | <p>■ a.特に自身が成長できたとは感じることはない</p> <p>■ b.新しい知識や技能を修得できた</p> <p>■ c.授業で得た知識や技能を実際に活用しようと思うようになった</p> | 841 | 57 | - | | | | |
| | | 62 (7.4%) | 470 (55.9%) | 309 (36.7%) | | | | | |
| 21 | 《続き1》Q20.【5c】選択肢 | <p>■ a.自分自身の視野が広がった</p> <p>■ b.自分の意見とは異なる意見にも耳を傾けられるようになった</p> <p>■ c.自分の考えを確かに持つことができるようになった</p> | 780 | 165 | - | | | | |
| | | 378 (48.5%) | 206 (26.4%) | 196 (25.1%) | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|-------------|-------------|--|--|-----|-----|---|
| 22 | 《続き2》Q20.【5c】選択肢 | ■ a.社会に貢献している自分の将来像を思い描けるようになった ■ b.他者との関わりにおいて自らを律することの重要性を学んだ ■ c.授業で修得したことを社会で役立てられる自信がついた | | | | | 485 | 326 | - |
| | | 161 (33.2%) | 151 (31.1%) | 173 (35.7%) | | | | | |
| 23 | 《続き3》Q20.【5c】選択肢 | ■ a.特別な技術や技能、資格などの基礎を身に付けることができた ■ b.社会や他者のために役立てられる資質を身につけることができた | | | | | 422 | 340 | - |
| | | 214 (50.7%) | 208 (49.3%) | | | | | | |
| 24 | 【6】「この授業の教育目標を受講者が達成することを支援するために、担当教員がさらに努力すべき課題」があれば、助言をお願いします(自由記述)。 | | | | | | | | |

■ 選択肢a ■ 選択肢b ■ 選択肢c ■ 選択肢d ■ 選択肢e ■ 選択肢f





2021年度後期 学生による授業改善のためのアンケート集計結果(学部別)

| | |
|----|------|
| 集計 | 経営学部 |
|----|------|

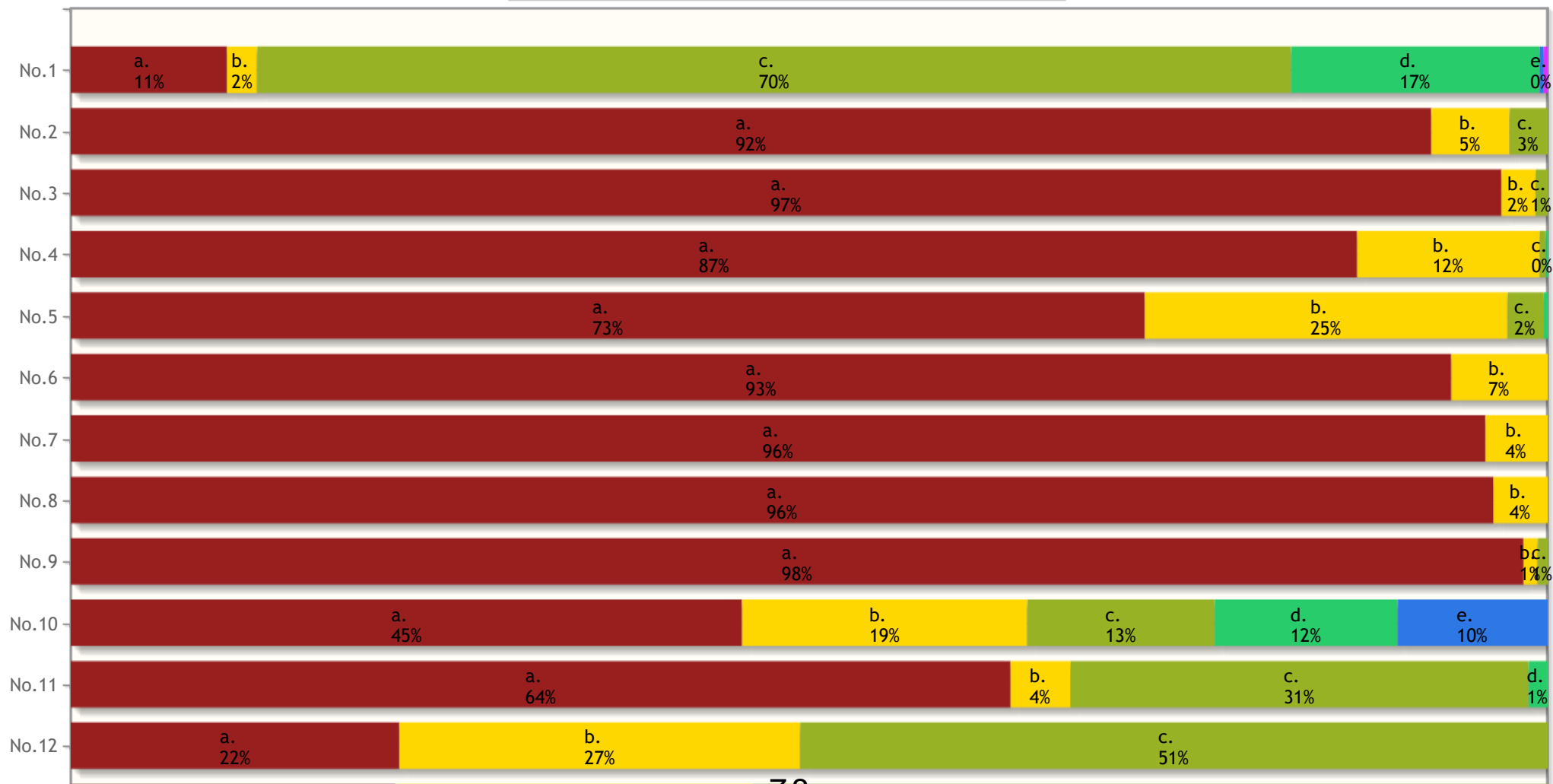
| | |
|------|-------|
| 受講人数 | 5068 |
| 回答者数 | 737 |
| 回答率 | 14.5% |

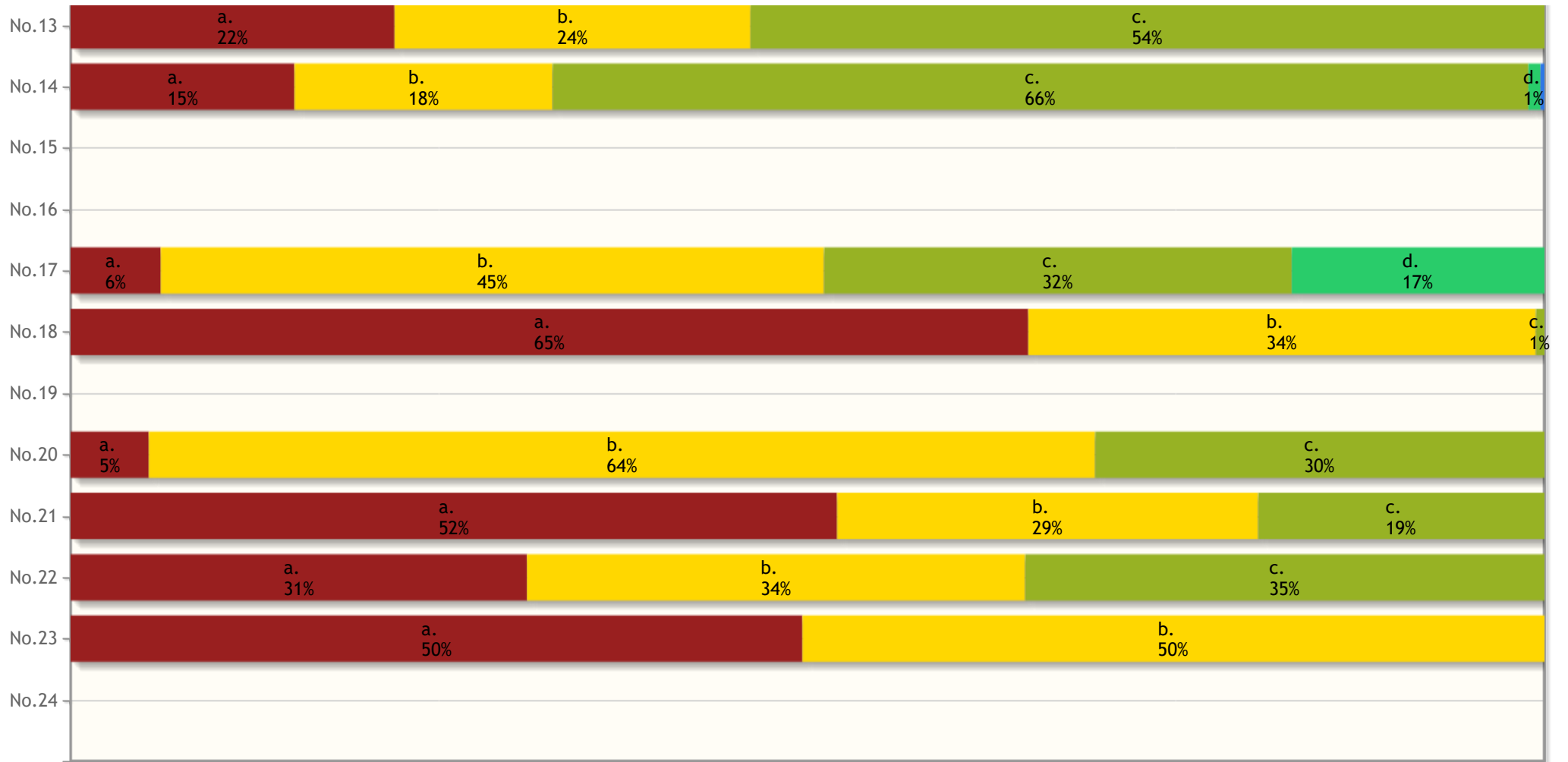
| No. | 質問文 | 回答数(回答率%) | | | | | | 有効回答 | 無効回答 | 平均点 |
|-----|--|-------------------------|-------------------------------------|--|-----------------|--------------------|-------------------|------|------|-----|
| 1 | 【1a】実施された授業は、この科目のシラバス通りでしたか。次の選択肢から1つを選んでください。 | ■ a.シラバス未読のため、判断できない | ■ b.シラバスと異なっていたが、その合理的な理由が教員から説明された | ■ c.シラバス通りだった | ■ d.ほぼシラバス通りだった | ■ e.シラバスとかなり異なっていた | ■ f.シラバスと全く異なっていた | 737 | 0 | - |
| | | 78(10.6%) | 15(2.0%) | 516(70.0%) | 124(16.8%) | 2(0.3%) | 2(0.3%) | | | |
| 2 | 【1b】試験・レポート・小テスト・研究発表など成績評価の機会について、1つを選んでください。 | ■ a.学期中に複数回設けられていた | ■ b.学期中に1回しか設けられていなかった | ■ c.全く設けられていなかった | | | | 737 | 0 | - |
| | | 679(92.1%) | 39(5.3%) | 19(2.6%) | | | | | | |
| 3 | 【1c】成績評価の方法や基準は、この科目のシラバス通りでしたか。次の中から1つを選んでください。 | ■ a.シラバスに記載された通りだった | ■ b.シラバスの記載と異なっていたが、教員から合理的な説明があった | ■ c.シラバスの記載と異なっていたが、それについて教員からの説明はなかった | | | | 737 | 0 | - |
| | | 714(96.9%) | 17(2.3%) | 6(0.8%) | | | | | | |
| 4 | 【2a】授業の開始時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。 | ■ a.正確だった | ■ b.ほぼ正確だった | ■ c.不正確だった | ■ d.全く不正確だった | | | 737 | 0 | - |
| | | 642(87.1%) | 91(12.3%) | 3(0.4%) | 1(0.1%) | | | | | |
| 5 | 【2b】授業終了時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。 | ■ a.正確だった | ■ b.ほぼ正確だった | ■ c.不正確だった | ■ d.全く不正確だった | | | 737 | 0 | - |
| | | 536(72.7%) | 181(24.6%) | 18(2.4%) | 2(0.3%) | | | | | |
| 6 | 【2c】授業中に学生が考察する・体験する機会について、1つを選んでください。 | ■ a.機会が設けられていた | ■ b.全く設けられていなかった | | | | | 737 | 0 | - |
| | | 689(93.5%) | 48(6.5%) | | | | | | | |
| 7 | 【2d】授業中や授業外の時間に、学生が意見を書く・述べる機会について、1つを選んでください。 | ■ a.機会が設けられていた | ■ b.全く設けられていなかった | | | | | 737 | 0 | - |
| | | 706(95.8%) | 31(4.2%) | | | | | | | |
| 8 | 【2e】授業中や授業外の時間に学生が質問する機会や手段について、1つを選んでください。 | ■ a.機会や手段が設けられていた | ■ b.全く設けられていなかった | | | | | 737 | 0 | - |
| | | 710(96.3%) | 27(3.7%) | | | | | | | |
| 9 | 【2f】学生からの意見や質問があった場合の教員の対応について、1つを選んでください。 | ■ a.教員は適切に対応した | ■ b.教員は対応しなかった | ■ c.教員は不適切な対応をとった | | | | 737 | 0 | - |
| | | 725(98.4%) | 7(0.9%) | 5(0.7%) | | | | | | |
| 10 | 【3a】実施された授業について | ■ a.15回の授業が順序立てて構成されていた | ■ b.各回の授業内容が整理されていた | ■ c.授業の進め方に工夫がされていた | ■ d.説明がわかりやすかった | ■ e.例がわかりやすかった | | 1388 | 2 | - |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|--|------|-----|---|
| | て、あてはまるものを全て選んでください。 | 631 (45.5%) | 268 (19.3%) | 176 (12.7%) | 172 (12.4%) | 141 (10.2%) | | | |
| 11 | 【3b】授業で用いられた教材について、あてはまるものを全て選んでください。 | ■ a.画像・文字映写(パワーポイントなど)や板書は、授業の理解に役立った | ■ b.画像・文字映写(パワーポイントなど)や板書は、授業の理解に役立たなかった | ■ c.教材(教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど)は、授業の理解に役立った | ■ d.教材(教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど)は、授業の理解に役立たなかった | | 1012 | 10 | - |
| | | 644 (63.6%) | 41 (4.1%) | 314 (31.0%) | 13 (1.3%) | | | | |
| 12 | 【4a】この授業が求めている予習へのあなたの取り組みについて、1つを選んでください。 | ■ a.シラバス未読のため、この授業がどの程度の予習を求めているのか承知していない | ■ b.予習が求められていたが、予習しなかった | ■ c.シラバスで求められた通りの予習を心がけた／行なった | | | 737 | 0 | - |
| | | 164 (22.3%) | 200 (27.1%) | 373 (50.6%) | | | | | |
| 13 | 【4b】この授業が求めている復習へのあなたの取り組みについて、1つを選んでください。 | ■ a.シラバス未読のため、この授業がどの程度の復習を求めているのか承知していない | ■ b.復習が求められていたが、復習しなかった | ■ c.シラバスで求められた通りの復習を心がけた／行なった | | | 737 | 0 | - |
| | | 162 (22.0%) | 178 (24.2%) | 397 (53.9%) | | | | | |
| 14 | 【5a】あなたは、この授業の「学生の行動目標・到達目標」をどの程度達成できたと思いますか。1つを選んでください。 | ■ a.シラバス未読のため、この授業の「学生の行動目標・到達目標」を承知していない | ■ b.完全に達成できた | ■ c.ほぼ達成できた | ■ d.あまり達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを述べてください。 | ■ e.全く達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを述べてください。 | 737 | 0 | - |
| | | 112 (15.2%) | 129 (17.5%) | 488 (66.2%) | 6 (0.8%) | 2 (0.3%) | | | |
| 15 | 《続き1》Q14.【5a】で「あまり達成できなかった」を選んだ場合の記述欄 | | | | | | | | |
| 16 | 《続き2》Q14.【5a】で「全く達成できなかった」を選んだ場合の記述欄 | | | | | | | | |
| 17 | 【5b】この授業を通じたあなたの自身の成長について、あてはまるものを全て選んでください。(選択肢は全部で7個) | ■ a.この授業を通じて自身が成長できたとは感じない | ■ b.この授業で学んだことについて、もっと詳しく学びたいと思った | ■ c.この授業がきっかけになって自分で調べたり学んだりするようになった | ■ d.他の科目や分野にも興味や関心が出てきた | | 980 | 32 | - |
| | | 60 (6.1%) | 441 (45.0%) | 311 (31.7%) | 168 (17.1%) | | | | |
| 18 | 《続き》Q17.【5b】選択肢 | ■ a.もっと広く／深く学びたくなった | ■ b.深く／論理的に考察できるようになった | ■ c.その他(自由記述) | | | 691 | 113 | - |
| | | 449 (65.0%) | 238 (34.4%) | 4 (0.6%) | | | | | |
| 19 | 《続き》Q18.で、「その他(自由記述)」を選んだ場合の記述欄 | | | | | | | | |
| 20 | 【5c】この授業の「学生の行動目標・到達目標」とは直接関係がなくても、この授業を通じて間接的にあなた自身が成長したと感じることがあれば、あてはまるものを全て選んでください。(選択肢は全部で11個) | ■ a.特に自身が成長できたとは感じることはない | ■ b.新しい知識や技能を修得できた | ■ c.授業で得た知識や技能を実際に活用しようと思うようになった | | | 866 | 33 | - |
| | | 46 (5.3%) | 556 (64.2%) | 264 (30.5%) | | | | | |
| 21 | 《続き1》Q20.【5c】選択肢 | ■ a.自分自身の視野が広がった | ■ b.自分の意見とは異なる意見にも耳を傾けられるようになった | ■ c.自分の考えを確かに持つことができるようになった | | | 896 | 102 | - |
| | | 466 (52.0%) | 256 (28.6%) | 174 (19.4%) | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|--|-------------|-------------|--|--|-----|-----|---|
| 22 | 《続き2》Q20.【5c】選択肢 | ■ a.社会に貢献している自分の将来像を思い描けるようになった ■ b.他者との関わりにおいて自らを律することの重要性を学んだ ■ c.授業で修得したことを社会で役立てられる自信が ついた | | | | | 704 | 192 | - |
| | | 218 (31.0%) | 238 (33.8%) | 248 (35.2%) | | | | | |
| 23 | 《続き3》Q20.【5c】選択肢 | ■ a.特別な技術や技能、資格などの基礎を身に付けることができた ■ b.社会や他者のために役立てられる資質を身につけることができた | | | | | 582 | 222 | - |
| | | 289 (49.7%) | 293 (50.3%) | | | | | | |
| 24 | 【6】「この授業の教育目標を受講者が達成することを支援するために、担当教員がさらに努力すべき課題」があれば、助言をお願いします(自由記述)。 | | | | | | | | |

■ 選択肢a ■ 選択肢b ■ 選択肢c ■ 選択肢d ■ 選択肢e ■ 選択肢f





2021年度後期 学生による授業改善のためのアンケート集計結果(学部別)

| | |
|----|--------|
| 集計 | デザイン学部 |
|----|--------|

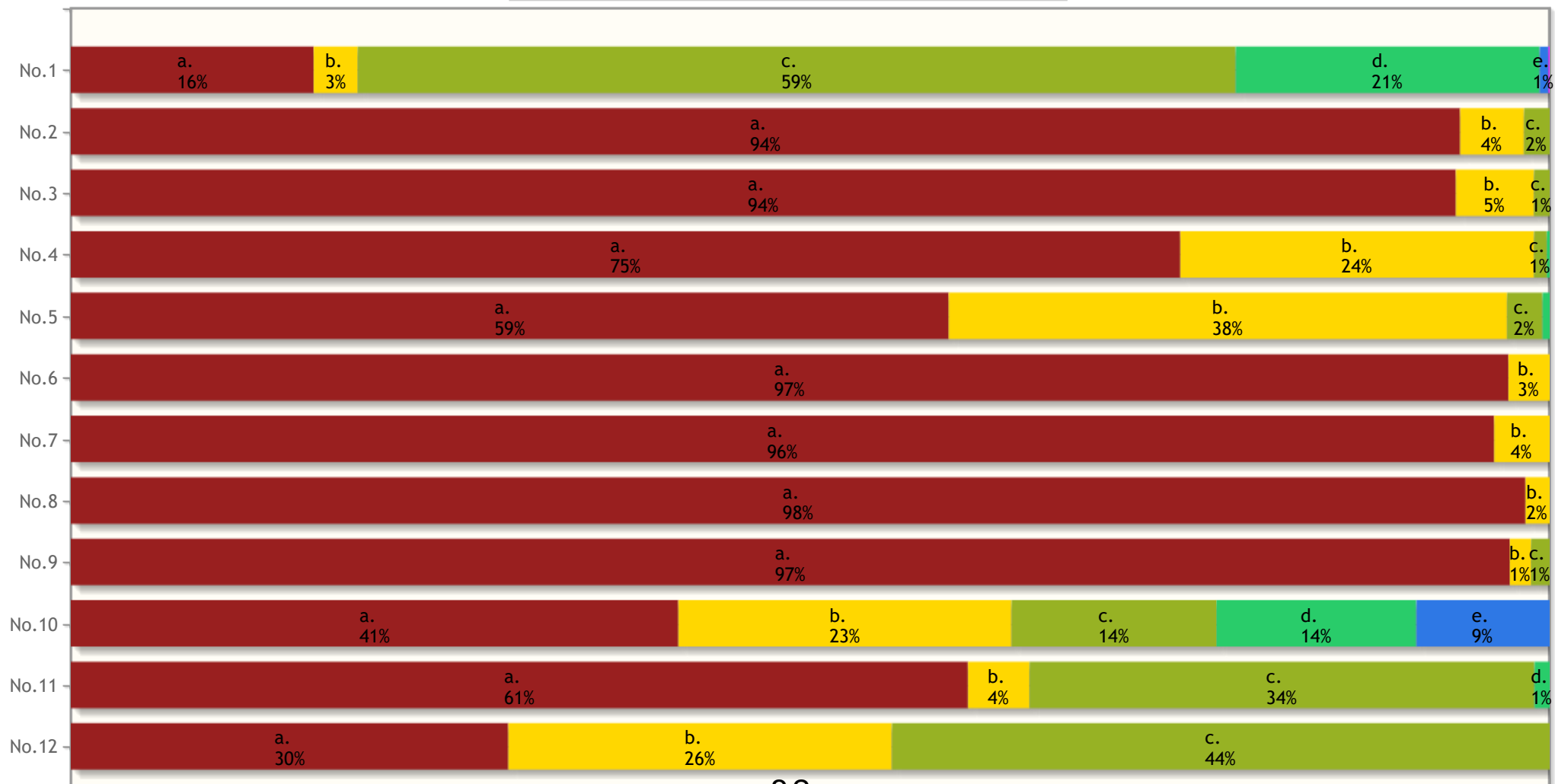
| | |
|------|-------|
| 受講人数 | 2592 |
| 回答者数 | 1041 |
| 回答率 | 40.2% |

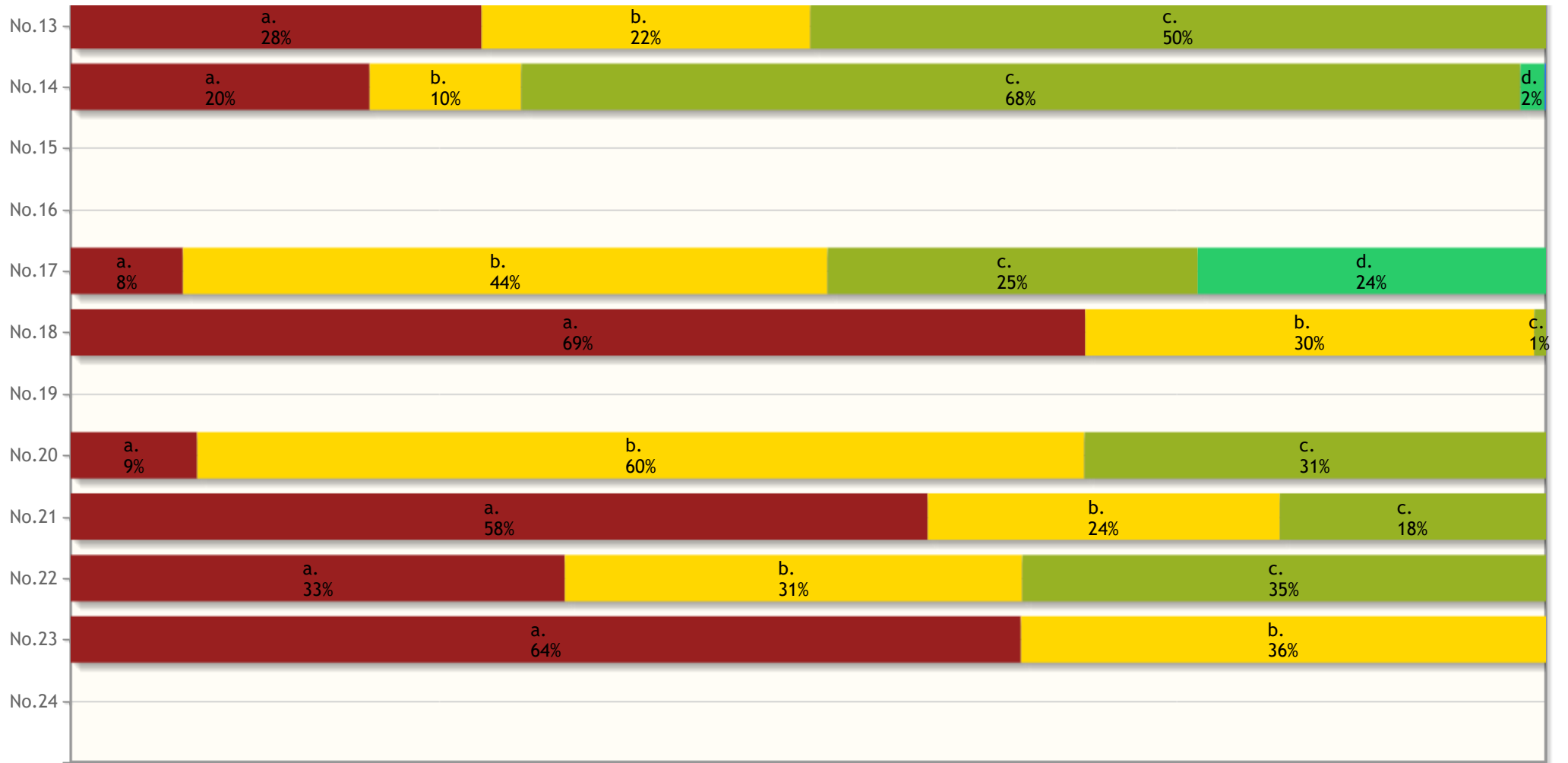
| No. | 質問文 | 回答数(回答率%) | | | | | | 有効回答 | 無効回答 | 平均点 |
|-----|--|-------------------------|-------------------------------------|--|-----------------|--------------------|-------------------|------|------|-----|
| 1 | 【1a】実施された授業は、この科目のシラバス通りでしたか。次の選択肢から1つを選んでください。 | ■ a.シラバス未読のため、判断できない | ■ b.シラバスと異なっていたが、その合理的な理由が教員から説明された | ■ c.シラバス通りだった | ■ d.ほぼシラバス通りだった | ■ e.シラバスとかなり異なっていた | ■ f.シラバスと全く異なっていた | 1041 | 0 | - |
| | | 171(16.4%) | 31(3.0%) | 618(59.4%) | 214(20.6%) | 6(0.6%) | 1(0.1%) | | | |
| 2 | 【1b】試験・レポート・小テスト・研究発表など成績評価の機会について、1つを選んでください。 | ■ a.学期中に複数回設けられていた | ■ b.学期中に1回しか設けられていなかった | ■ c.全く設けられていなかった | | | | 1041 | 0 | - |
| | | 978(93.9%) | 45(4.3%) | 18(1.7%) | | | | | | |
| 3 | 【1c】成績評価の方法や基準は、この科目のシラバス通りでしたか。次の中から1つを選んでください。 | ■ a.シラバスに記載された通りだった | ■ b.シラバスの記載と異なっていたが、教員から合理的な説明があった | ■ c.シラバスの記載と異なっていたが、それについて教員からの説明はなかった | | | | 1041 | 0 | - |
| | | 975(93.7%) | 55(5.3%) | 11(1.1%) | | | | | | |
| 4 | 【2a】授業の開始時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。 | ■ a.正確だった | ■ b.ほぼ正確だった | ■ c.不正確だった | ■ d.全く不正確だった | | | 1041 | 0 | - |
| | | 781(75.0%) | 249(23.9%) | 9(0.9%) | 2(0.2%) | | | | | |
| 5 | 【2b】授業終了時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。 | ■ a.正確だった | ■ b.ほぼ正確だった | ■ c.不正確だった | ■ d.全く不正確だった | | | 1041 | 0 | - |
| | | 618(59.4%) | 393(37.8%) | 25(2.4%) | 5(0.5%) | | | | | |
| 6 | 【2c】授業中に学生が考察する・体験する機会について、1つを選んでください。 | ■ a.機会が設けられていた | ■ b.全く設けられていなかった | | | | | 1041 | 0 | - |
| | | 1012(97.2%) | 29(2.8%) | | | | | | | |
| 7 | 【2d】授業中や授業外の時間に、学生が意見を書く・述べる機会について、1つを選んでください。 | ■ a.機会が設けられていた | ■ b.全く設けられていなかった | | | | | 1041 | 0 | - |
| | | 1002(96.3%) | 39(3.7%) | | | | | | | |
| 8 | 【2e】授業中や授業外の時間に学生が質問する機会や手段について、1つを選んでください。 | ■ a.機会や手段が設けられていた | ■ b.全く設けられていなかった | | | | | 1041 | 0 | - |
| | | 1024(98.4%) | 17(1.6%) | | | | | | | |
| 9 | 【2f】学生からの意見や質問があった場合の教員の対応について、1つを選んでください。 | ■ a.教員は適切に対応した | ■ b.教員は対応しなかった | ■ c.教員は不適切な対応をとった | | | | 1041 | 0 | - |
| | | 1013(97.3%) | 15(1.4%) | 13(1.2%) | | | | | | |
| 10 | 【3a】実施された授業について | ■ a.15回の授業が順序立てて構成されていた | ■ b.各回の授業内容が整理されていた | ■ c.授業の進め方に工夫がされていた | ■ d.説明がわかりやすかった | ■ e.例がわかりやすかった | | 2064 | 9 | - |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|--|--|------|-----|---|
| | て、あてはまるものを全て選んでください。 | 848 (41.1%) | 465 (22.5%) | 286 (13.9%) | 279 (13.5%) | 186 (9.0%) | | | | |
| 11 | 【3b】授業で用いられた教材について、あてはまるものを全て選んでください。 | ■ a.画像・文字映写(パワーポイントなど)や板書は、授業の理解に役立った | ■ b.画像・文字映写(パワーポイントなど)や板書は、授業の理解に役立たなかった | ■ c.教材(教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど)は、授業の理解に役立った | ■ d.教材(教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど)は、授業の理解に役立たなかった | | | 1561 | 8 | - |
| | | 947 (60.7%) | 65 (4.2%) | 533 (34.1%) | 16 (1.0%) | | | | | |
| 12 | 【4a】この授業が求めている予習へのあなたの取り組みについて、1つを選んでください。 | ■ a.シラバス未読のため、この授業がどの程度の予習を求めているのか承知していない | ■ b.予習が求められていたが、予習しなかった | ■ c.シラバスで求められた通りの予習を心がけた／行なった | | | | 1041 | 0 | - |
| | | 308 (29.6%) | 270 (25.9%) | 463 (44.5%) | | | | | | |
| 13 | 【4b】この授業が求めている復習へのあなたの取り組みについて、1つを選んでください。 | ■ a.シラバス未読のため、この授業がどの程度の復習を求めているのか承知していない | ■ b.復習が求められていたが、復習しなかった | ■ c.シラバスで求められた通りの復習を心がけた／行なった | | | | 1041 | 0 | - |
| | | 290 (27.9%) | 232 (22.3%) | 519 (49.9%) | | | | | | |
| 14 | 【5a】あなたは、この授業の「学生の行動目標・到達目標」をどの程度達成できたと思いますか。1つを選んでください。 | ■ a.シラバス未読のため、この授業の「学生の行動目標・到達目標」を承知していない | ■ b.完全に達成できた | ■ c.ほぼ達成できた | ■ d.あまり達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを述べてください。 | ■ e.全く達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを述べてください。 | | 1041 | 0 | - |
| | | 211 (20.3%) | 107 (10.3%) | 705 (67.7%) | 17 (1.6%) | 1 (0.1%) | | | | |
| 15 | 《続き1》Q14.【5a】で「あまり達成できなかった」を選んだ場合の記述欄 | | | | | | | | | |
| 16 | 《続き2》Q14.【5a】で「全く達成できなかった」を選んだ場合の記述欄 | | | | | | | | | |
| 17 | 【5b】この授業を通じたあなたの自身の成長について、あてはまるものを全て選んでください。(選択肢は全部で7個) | ■ a.この授業を通じて自身が成長できたとは思っていない | ■ b.この授業で学んだことについて、もっと詳しく学びたいと思った | ■ c.この授業がきっかけになって自分で調べたり学んだりするようになった | ■ d.他の科目や分野にも興味や関心が出てきた | | | 1419 | 38 | - |
| | | 108 (7.6%) | 620 (43.7%) | 356 (25.1%) | 335 (23.6%) | | | | | |
| 18 | 《続き》Q17.【5b】選択肢 | ■ a.もっと広く／深く学びたくなった | ■ b.深く／論理的に考察できるようになった | ■ c.その他(自由記述) | | | | 1012 | 141 | - |
| | | 696 (68.8%) | 308 (30.4%) | 8 (0.8%) | | | | | | |
| 19 | 《続き》Q18.で、「その他(自由記述)」を選んだ場合の記述欄 | | | | | | | | | |
| 20 | 【5c】この授業の「学生の行動目標・到達目標」とは直接関係がなくても、この授業を通じて間接的にあなた自身が成長したと感じることがあれば、あてはまるものを全て選んでください。(選択肢は全部で11個) | ■ a.特に自身が成長できたとは思っていない | ■ b.新しい知識や技能を修得できた | ■ c.授業で得た知識や技能を実際に活用しようと思うようになった | | | | 1317 | 40 | - |
| | | 113 (8.6%) | 792 (60.1%) | 412 (31.3%) | | | | | | |
| 21 | 《続き1》Q20.【5c】選択肢 | ■ a.自分自身の視野が広がった | ■ b.自分の意見とは異なる意見にも耳を傾けられるようになった | ■ c.自分の考えを確かに持つことができるようになった | | | | 1253 | 129 | - |
| | | 728 (58.1%) | 299 (23.9%) | 226 (18.0%) | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|-------------|-------------|--|--|------|-----|---|
| 22 | 《続き2》Q20.【5c】選択肢 | ■ a.社会に貢献している自分の将来像を思い描けるようになった ■ b.他者との関わりにおいて自らを律することの重要性を学んだ ■ c.授業で修得したことを社会で役立てられる自信がついた | | | | | 1003 | 248 | - |
| | | 336 (33.5%) | 311 (31.0%) | 356 (35.5%) | | | | | |
| 23 | 《続き3》Q20.【5c】選択肢 | ■ a.特別な技術や技能、資格などの基礎を身に付けることができた ■ b.社会や他者のために役立てられる資質を身につけることができた | | | | | 874 | 263 | - |
| | | 563 (64.4%) | 311 (35.6%) | | | | | | |
| 24 | 【6】「この授業の教育目標を受講者が達成することを支援するために、担当教員がさらに努力すべき課題」があれば、助言をお願いします(自由記述)。 | | | | | | | | |

■ 選択肢a
 ■ 選択肢b
 ■ 選択肢c
 ■ 選択肢d
 ■ 選択肢e
 ■ 選択肢f





2021年度後期 学生による授業改善のためのアンケート集計結果(学部別)

| | |
|----|------|
| 集計 | 心理学部 |
|----|------|

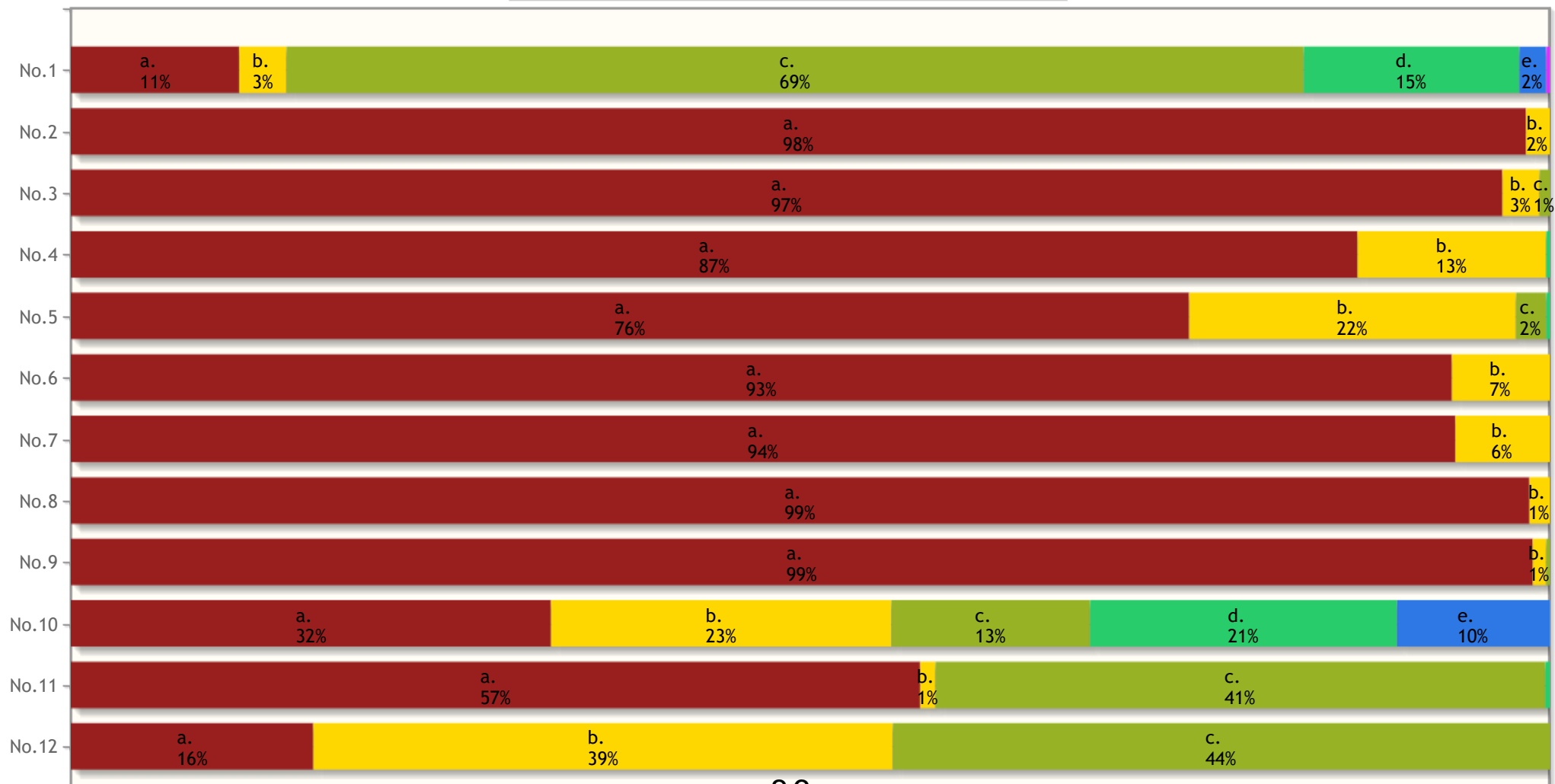
| | |
|------|-------|
| 受講人数 | 3345 |
| 回答者数 | 439 |
| 回答率 | 13.1% |

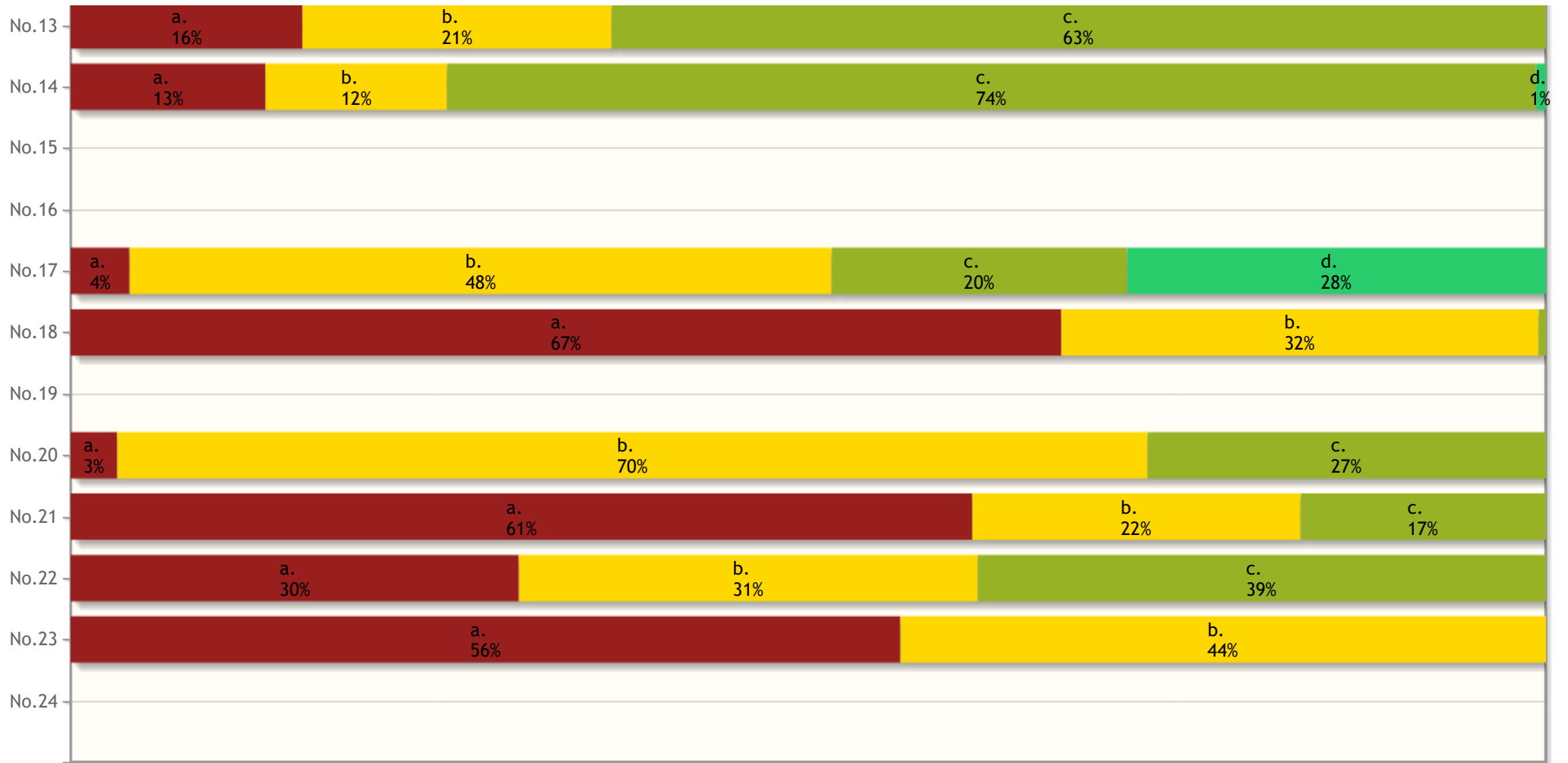
| No. | 質問文 | 回答数(回答率%) | | | | | | 有効回答 | 無効回答 | 平均点 |
|-----|--|-------------------------|-------------------------------------|--|-----------------|--------------------|-------------------|------|------|-----|
| 1 | 【1a】実施された授業は、この科目のシラバス通りでしたか。次の選択肢から1つを選んでください。 | ■ a.シラバス未読のため、判断できない | ■ b.シラバスと異なっていたが、その合理的な理由が教員から説明された | ■ c.シラバス通りだった | ■ d.ほぼシラバス通りだった | ■ e.シラバスとかなり異なっていた | ■ f.シラバスと全く異なっていた | 439 | 0 | - |
| | | 50(11.4%) | 14(3.2%) | 302(68.8%) | 64(14.6%) | 8(1.8%) | 1(0.2%) | | | |
| 2 | 【1b】試験・レポート・小テスト・研究発表など成績評価の機会について、1つを選んでください。 | ■ a.学期中に複数回設けられていた | ■ b.学期中に1回しか設けられていなかった | ■ c.全く設けられていなかった | | | | 439 | 0 | - |
| | | 432(98.4%) | 7(1.6%) | 0(0.0%) | | | | | | |
| 3 | 【1c】成績評価の方法や基準は、この科目のシラバス通りでしたか。次の中から1つを選んでください。 | ■ a.シラバスに記載された通りだった | ■ b.シラバスの記載と異なっていたが、教員から合理的な説明があった | ■ c.シラバスの記載と異なっていたが、それについて教員からの説明はなかった | | | | 439 | 0 | - |
| | | 425(96.8%) | 11(2.5%) | 3(0.7%) | | | | | | |
| 4 | 【2a】授業の開始時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。 | ■ a.正確だった | ■ b.ほぼ正確だった | ■ c.不正確だった | ■ d.全く不正確だった | | | 439 | 0 | - |
| | | 382(87.0%) | 56(12.8%) | 0(0.0%) | 1(0.2%) | | | | | |
| 5 | 【2b】授業終了時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。 | ■ a.正確だった | ■ b.ほぼ正確だった | ■ c.不正確だった | ■ d.全く不正確だった | | | 439 | 0 | - |
| | | 332(75.6%) | 97(22.1%) | 9(2.1%) | 1(0.2%) | | | | | |
| 6 | 【2c】授業中に学生が考察する・体験する機会について、1つを選んでください。 | ■ a.機会が設けられていた | ■ b.全く設けられていなかった | | | | | 439 | 0 | - |
| | | 410(93.4%) | 29(6.6%) | | | | | | | |
| 7 | 【2d】授業中や授業外の時間に、学生が意見を書く・述べる機会について、1つを選んでください。 | ■ a.機会が設けられていた | ■ b.全く設けられていなかった | | | | | 439 | 0 | - |
| | | 411(93.6%) | 28(6.4%) | | | | | | | |
| 8 | 【2e】授業中や授業外の時間に学生が質問する機会や手段について、1つを選んでください。 | ■ a.機会や手段が設けられていた | ■ b.全く設けられていなかった | | | | | 439 | 0 | - |
| | | 433(98.6%) | 6(1.4%) | | | | | | | |
| 9 | 【2f】学生からの意見や質問があった場合の教員の対応について、1つを選んでください。 | ■ a.教員は適切に対応した | ■ b.教員は対応しなかった | ■ c.教員は不適切な対応をとった | | | | 439 | 0 | - |
| | | 434(98.9%) | 4(0.9%) | 1(0.2%) | | | | | | |
| 10 | 【3a】実施された授業について | ■ a.15回の授業が順序立てて構成されていた | ■ b.各回の授業内容が整理されていた | ■ c.授業の進め方に工夫がされていた | ■ d.説明がわかりやすかった | ■ e.例がわかりやすかった | | 930 | 6 | - |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|--|--|-----|----|---|
| | て、あてはまるものを全て選んでください。 | 302 (32.5%) | 214 (23.0%) | 125 (13.4%) | 193 (20.8%) | 96 (10.3%) | | | | |
| 11 | 【3b】授業で用いられた教材について、あてはまるものを全て選んでください。 | ■ a.画像・文字映写(パワーポイントなど)や板書は、授業の理解に役立った | ■ b.画像・文字映写(パワーポイントなど)や板書は、授業の理解に役立たなかった | ■ c.教材(教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど)は、授業の理解に役立った | ■ d.教材(教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど)は、授業の理解に役立たなかった | | | 679 | 3 | - |
| | | 390 (57.4%) | 7 (1.0%) | 280 (41.2%) | 2 (0.3%) | | | | | |
| 12 | 【4a】この授業が求めている予習へのあなたの取り組みについて、1つを選んでください。 | ■ a.シラバス未読のため、この授業がどの程度の予習を求めているのか承知していない | ■ b.予習が求められていたが、予習しなかった | ■ c.シラバスで求められた通りの予習を心がけた／行なった | | | | 439 | 0 | - |
| | | 72 (16.4%) | 172 (39.2%) | 195 (44.4%) | | | | | | |
| 13 | 【4b】この授業が求めている復習へのあなたの取り組みについて、1つを選んでください。 | ■ a.シラバス未読のため、この授業がどの程度の復習を求めているのか承知していない | ■ b.復習が求められていたが、復習しなかった | ■ c.シラバスで求められた通りの復習を心がけた／行なった | | | | 439 | 0 | - |
| | | 69 (15.7%) | 92 (21.0%) | 278 (63.3%) | | | | | | |
| 14 | 【5a】あなたは、この授業の「学生の行動目標・到達目標」をどの程度達成できたと思いますか。1つを選んでください。 | ■ a.シラバス未読のため、この授業の「学生の行動目標・到達目標」を承知していない | ■ b.完全に達成できた | ■ c.ほぼ達成できた | ■ d.あまり達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを述べてください。 | ■ e.全く達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを述べてください。 | | 439 | 0 | - |
| | | 58 (13.2%) | 54 (12.3%) | 324 (73.8%) | 3 (0.7%) | 0 (0.0%) | | | | |
| 15 | 《続き1》Q14.【5a】で「あまり達成できなかった」を選んだ場合の記述欄 | | | | | | | | | |
| 16 | 《続き2》Q14.【5a】で「全く達成できなかった」を選んだ場合の記述欄 | | | | | | | | | |
| 17 | 【5b】この授業を通じたあなたの自身の成長について、あてはまるものを全て選んでください。(選択肢は全部で7個) | ■ a.この授業を通じて自身が成長できたとは感じない | ■ b.この授業で学んだことについて、もっと詳しく学びたいと思った | ■ c.この授業がきっかけになって自分で調べたり学んだりするようになった | ■ d.他の科目や分野にも興味や関心が出てきた | | | 599 | 39 | - |
| | | 24 (4.0%) | 285 (47.6%) | 120 (20.0%) | 170 (28.4%) | | | | | |
| 18 | 《続き》Q17.【5b】選択肢 | ■ a.もっと広く／深く学びたくなった | ■ b.深く／論理的に考察できるようになった | ■ c.その他(自由記述) | | | | 408 | 80 | - |
| | | 274 (67.2%) | 132 (32.4%) | 2 (0.5%) | | | | | | |
| 19 | 《続き》Q18.で、「その他(自由記述)」を選んだ場合の記述欄 | | | | | | | | | |
| 20 | 【5c】この授業の「学生の行動目標・到達目標」とは直接関係がなくても、この授業を通じて間接的にあなた自身が成長したと感じることがあれば、あてはまるものを全て選んでください。(選択肢は全部で11個) | ■ a.特に自身が成長できたとは感じることはない | ■ b.新しい知識や技能を修得できた | ■ c.授業で得た知識や技能を実際に活用しようと思うようになった | | | | 537 | 23 | - |
| | | 17 (3.2%) | 375 (69.8%) | 145 (27.0%) | | | | | | |
| 21 | 《続き1》Q20.【5c】選択肢 | ■ a.自分自身の視野が広がった | ■ b.自分の意見とは異なる意見にも耳を傾けられるようになった | ■ c.自分の考えを確かに持つことができるようになった | | | | 463 | 94 | - |
| | | 283 (61.1%) | 103 (22.2%) | 77 (16.6%) | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|--|-------------|-------------|--|--|-----|-----|---|
| 22 | 《続き2》Q20.【5c】選択肢 | ■ a.社会に貢献している自分の将来像を思い描けるようになった ■ b.他者との関わりにおいて自らを律することの重要性を学んだ ■ c.授業で修得したことを社会で役立てられる自信がついた | | | | | 283 | 221 | - |
| | | 86 (30.4%) | 88 (31.1%) | 109 (38.5%) | | | | | |
| 23 | 《続き3》Q20.【5c】選択肢 | ■ a.特別な技術や技能、資格などの基礎を身に付けることができた ■ b.社会や他者のために役立てられる資質を身につけることができた | | | | | 256 | 225 | - |
| | | 144 (56.3%) | 112 (43.8%) | | | | | | |
| 24 | 【6】「この授業の教育目標を受講者が達成することを支援するために、担当教員がさらに努力すべき課題」があれば、助言をお願いします(自由記述)。 | | | | | | | | |

■ 選択肢a
■ 選択肢b
■ 選択肢c
■ 選択肢d
■ 選択肢e
■ 選択肢f





2021年度後期 学生による授業改善のためのアンケート集計結果(科目区分別)

| | |
|----|----------|
| 集計 | 学科科目(建築) |
|----|----------|

| | |
|------|-------|
| 受講人数 | 2791 |
| 回答者数 | 403 |
| 回答率 | 14.4% |

| No. | 質問文 | 回答数(回答率%) | | | | | | 有効回答 | 無効回答 | 平均点 |
|-----|--|-------------------------|-------------------------------------|--|-----------------|--------------------|-------------------|------|------|-----|
| 1 | 【1a】実施された授業は、この科目のシラバス通りでしたか。次の選択肢から1つを選んでください。 | ■ a.シラバス未読のため、判断できない | ■ b.シラバスと異なっていたが、その合理的な理由が教員から説明された | ■ c.シラバス通りだった | ■ d.ほぼシラバス通りだった | ■ e.シラバスとかなり異なっていた | ■ f.シラバスと全く異なっていた | 403 | 0 | - |
| | | 36(8.9%) | 15(3.7%) | 278(69.0%) | 71(17.6%) | 3(0.7%) | 0(0.0%) | | | |
| 2 | 【1b】試験・レポート・小テスト・研究発表など成績評価の機会について、1つを選んでください。 | ■ a.学期中に複数回設けられていた | ■ b.学期中に1回しか設けられていなかった | ■ c.全く設けられていなかった | | | | 403 | 0 | - |
| | | 385(95.5%) | 16(4.0%) | 2(0.5%) | | | | | | |
| 3 | 【1c】成績評価の方法や基準は、この科目のシラバス通りでしたか。次の中から1つを選んでください。 | ■ a.シラバスに記載された通りだった | ■ b.シラバスの記載と異なっていたが、教員から合理的な説明があった | ■ c.シラバスの記載と異なっていたが、それについて教員からの説明はなかった | | | | 403 | 0 | - |
| | | 380(94.3%) | 16(4.0%) | 7(1.7%) | | | | | | |
| 4 | 【2a】授業の開始時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。 | ■ a.正確だった | ■ b.ほぼ正確だった | ■ c.不正確だった | ■ d.全く不正確だった | | | 403 | 0 | - |
| | | 323(80.1%) | 77(19.1%) | 3(0.7%) | 0(0.0%) | | | | | |
| 5 | 【2b】授業終了時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。 | ■ a.正確だった | ■ b.ほぼ正確だった | ■ c.不正確だった | ■ d.全く不正確だった | | | 403 | 0 | - |
| | | 296(73.4%) | 90(22.3%) | 15(3.7%) | 2(0.5%) | | | | | |
| 6 | 【2c】授業中に学生が考察する・体験する機会について、1つを選んでください。 | ■ a.機会が設けられていた | ■ b.全く設けられていなかった | | | | | 403 | 0 | - |
| | | 389(96.5%) | 14(3.5%) | | | | | | | |
| 7 | 【2d】授業中や授業外の時間に、学生が意見を書く・述べる機会について、1つを選んでください。 | ■ a.機会が設けられていた | ■ b.全く設けられていなかった | | | | | 403 | 0 | - |
| | | 381(94.5%) | 22(5.5%) | | | | | | | |
| 8 | 【2e】授業中や授業外の時間に学生が質問する機会や手段について、1つを選んでください。 | ■ a.機会や手段が設けられていた | ■ b.全く設けられていなかった | | | | | 403 | 0 | - |
| | | 389(96.5%) | 14(3.5%) | | | | | | | |
| 9 | 【2f】学生からの意見や質問があった場合の教員の対応について、1つを選んでください。 | ■ a.教員は適切に対応した | ■ b.教員は対応しなかった | ■ c.教員は不適切な対応をとった | | | | 403 | 0 | - |
| | | 389(96.5%) | 7(1.7%) | 7(1.7%) | | | | | | |
| 10 | 【3a】実施された授業について | ■ a.15回の授業が順序立てて構成されていた | ■ b.各回の授業内容が整理されていた | ■ c.授業の進め方に工夫がされていた | ■ d.説明がわかりやすかった | ■ e.例がわかりやすかった | | 666 | 6 | - |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|--|--|-----|-----|---|
| | て、あてはまるものを全て選んでください。 | 287(43.1%) | 141(21.2%) | 77(11.6%) | 112(16.8%) | 49(7.4%) | | | | |
| 11 | 【3b】授業で用いられた教材について、あてはまるものを全て選んでください。 | ■ a.画像・文字映写(パワーポイントなど)や板書は、授業の理解に役立った | ■ b.画像・文字映写(パワーポイントなど)や板書は、授業の理解に役立たなかった | ■ c.教材(教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど)は、授業の理解に役立った | ■ d.教材(教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど)は、授業の理解に役立たなかった | | | 545 | 14 | - |
| | | 328(60.2%) | 14(2.6%) | 199(36.5%) | 4(0.7%) | | | | | |
| 12 | 【4a】この授業が求めている予習へのあなたの取り組みについて、1つを選んでください。 | ■ a.シラバス未読のため、この授業がどの程度の予習を求めているのか承知していない | ■ b.予習が求められていたが、予習しなかった | ■ c.シラバスで求められた通りの予習を心がけた／行なった | | | | 403 | 0 | - |
| | | 93(23.1%) | 42(10.4%) | 268(66.5%) | | | | | | |
| 13 | 【4b】この授業が求めている復習へのあなたの取り組みについて、1つを選んでください。 | ■ a.シラバス未読のため、この授業がどの程度の復習を求めているのか承知していない | ■ b.復習が求められていたが、復習しなかった | ■ c.シラバスで求められた通りの復習を心がけた／行なった | | | | 403 | 0 | - |
| | | 93(23.1%) | 28(6.9%) | 282(70.0%) | | | | | | |
| 14 | 【5a】あなたは、この授業の「学生の行動目標・到達目標」をどの程度達成できたと思いますか。1つを選んでください。 | ■ a.シラバス未読のため、この授業の「学生の行動目標・到達目標」を承知していない | ■ b.完全に達成できた | ■ c.ほぼ達成できた | ■ d.あまり達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを述べてください。 | ■ e.全く達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを述べてください。 | | 403 | 0 | - |
| | | 85(21.1%) | 85(21.1%) | 217(53.8%) | 13(3.2%) | 3(0.7%) | | | | |
| 15 | 《続き1》Q14.【5a】で「あまり達成できなかった」を選んだ場合の記述欄 | | | | | | | | | |
| 16 | 《続き2》Q14.【5a】で「全く達成できなかった」を選んだ場合の記述欄 | | | | | | | | | |
| 17 | 【5b】この授業を通じたあなたの自身の成長について、あてはまるものを全て選んでください。(選択肢は全部で7個) | ■ a.この授業を通じて自身が成長できたとは感じない | ■ b.この授業で学んだことについて、もっと詳しく学びたいと思った | ■ c.この授業がきっかけになって自分で調べたり学んだりするようになった | ■ d.他の科目や分野にも興味や関心が出てきた | | | 501 | 24 | - |
| | | 54(10.8%) | 231(46.1%) | 140(27.9%) | 76(15.2%) | | | | | |
| 18 | 《続き》Q17.【5b】選択肢 | ■ a.もっと広く／深く学びたくなった | ■ b.深く／論理的に考察できるようになった | ■ c.その他(自由記述) | | | | 344 | 77 | - |
| | | 245(71.2%) | 98(28.5%) | 1(0.3%) | | | | | | |
| 19 | 《続き》Q18.で、「その他(自由記述)」を選んだ場合の記述欄 | | | | | | | | | |
| 20 | 【5c】この授業の「学生の行動目標・到達目標」とは直接関係がなくても、この授業を通じて間接的にあなた自身が成長したと感じることがあれば、あてはまるものを全て選んでください。(選択肢は全部で11個) | ■ a.特に自身が成長できたとは感じることはない | ■ b.新しい知識や技能を修得できた | ■ c.授業で得た知識や技能を実際に活用しようと思うようになった | | | | 467 | 25 | - |
| | | 56(12.0%) | 283(60.6%) | 128(27.4%) | | | | | | |
| 21 | 《続き1》Q20.【5c】選択肢 | ■ a.自分自身の視野が広がった | ■ b.自分の意見とは異なる意見にも耳を傾けられるようになった | ■ c.自分の考えを確かに持つことができるようになった | | | | 386 | 102 | - |
| | | 222(57.5%) | 108(28.0%) | 56(14.5%) | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|-------------|------------|--|--|-----|-----|---|
| 22 | 《続き2》Q20.【5c】選択肢 | ■ a.社会に貢献している自分の将来像を思い描けるようになった ■ b.他者との関わりにおいて自らを律することの重要性を学んだ ■ c.授業で修得したことを社会で役立てられる自信がついた | | | | | 321 | 138 | - |
| | | 116 (36.1%) | 109 (34.0%) | 96 (29.9%) | | | | | |
| 23 | 《続き3》Q20.【5c】選択肢 | ■ a.特別な技術や技能、資格などの基礎を身に付けることができた ■ b.社会や他者のために役立てられる資質を身につけることができた | | | | | 323 | 131 | - |
| | | 223 (69.0%) | 100 (31.0%) | | | | | | |
| 24 | 【6】「この授業の教育目標を受講者が達成することを支援するために、担当教員がさらに努力すべき課題」があれば、助言をお願いします(自由記述)。 | | | | | | | | |

■ 選択肢a ■ 選択肢b ■ 選択肢c ■ 選択肢d ■ 選択肢e ■ 選択肢f

